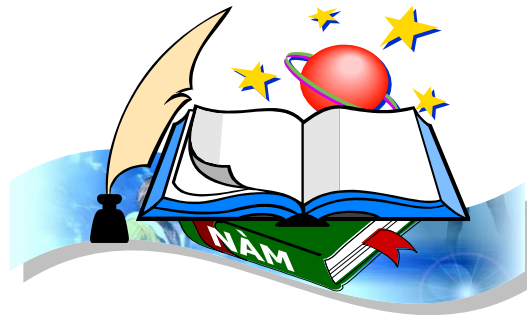


ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ CẨM PHẢ
TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN
MG 4 TUỔI A1**

Tên kế hoạch: KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

(Thời gian thực hiện: 03 tuần, từ ngày 14/04/2025 đến hết ngày 02/05/2025)

- Chủ đề nhánh 1: Các hiện tượng tự nhiên quanh bé
(Số tuần: 02; Thời gian thực hiện từ 14/04/2025 đến 25/04/2025)
- Chủ đề nhánh 2: Sự kì diệu của nước
(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 28/04/2025 đến 02/05/2025)

Tên nhóm/lớp: 4 tuổi A1

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 22 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 (Giáo viên: Lê Thị Thu Hương - Vũ Thị Mỹ Hạnh)

I. MỤC TIÊU CHUNG

1. Mục tiêu nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe

- MT 6: Trẻ được bảo vệ an toàn

2. Mục tiêu giáo dục

2.1. Lĩnh vực phát triển thể chất

- MT 8: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh
- MT 12: Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10s
- MT 17: Trẻ biết phối hợp khéo léo chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân
- MT 18: Trẻ có khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ được thăng bằng cơ thể khi bật, nhảy
- MT 26: Trẻ biết xây dựng, lắp ráp với 10 -12 khối

2.2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- MT 35: Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh, xem xét, tìm hiểu các sự vật, hiện tượng đó với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo
- MT 37: Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.

- MT 42: Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật và hiện tượng quen thuộc, tìm hiểu nguyên nhân xảy ra các sự vật, hiện tượng đó
- MT 58: Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh
- MT 59: Trẻ chỉ ra được các điểm giống và khác nhau giữa 2 hình (hình vuông- chữ nhật, hình tam giác - hình tròn).

2.3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- MT 66: Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện
- MT 71: Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao
- MT 75: Trẻ biết chọn sách, sử dụng sách. Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện

2.4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

- MT 80: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ
- MT 81: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)
- MT 84: Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản

2.5. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

- MT 98: Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định, không để nước tràn khi rửa tay, tắt điện quạt khi ra khỏi phòng.

II. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC/HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

1. CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANH BÉ

(Số tuần: 02; Thời gian từ ngày 14/04/2025 đến ngày 25/04/2025)

TT (MT)	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG/HÌNH THỨC
1. NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE			
MT 6	- Trẻ được bảo vệ an toàn	- Phòng tránh các bệnh thường gặp, bệnh theo mùa - Uống đầy đủ các loại vitamin, tiêm chủng đầy đủ theo chương trình của y tế - Bảo vệ an toàn và phòng chống một số tai nạn thường gặp	* Hoạt động trong ngày ngày: (<i>tổ chức hoạt động trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp</i>) - Hoạt động ăn ngủ: Trẻ vệ sinh tay, mặt thường xuyên. Trẻ có đủ đệm, chăn gối, phòng học đảm bảo ấm áp, kín gió - Trẻ được đảm bảo an toàn trong thời gian trẻ ở trường lớp - Hoạt động đón trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ nếu trẻ bị ốm, ho, sổ mũi...Tuyên truyền tới phụ huynh cho trẻ uống đầy đủ vitamin, tiêm chủng theo chương trình của y tế.
2. GIÁO DỤC			
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			
MT 8	* Phát triển vận động - Trẻ biết tập các động tác phát triển về các nhóm cơ và hô hấp	* Động tác hô hấp: - Hít vào thật sâu, thở ra từ từ * Động tác tay: - Động tác 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang - Động tác 2: Đưa 2 tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau	* Hoạt động thể dục sáng (<i>tổ chức ngoài sân trường theo cả lớp</i>) + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang + Động tác phát triển cơ lưng,

		- Động tác 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Động tác 4: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau - Động tác 5: Đánh xoay tròn 2 vai * <i>Động tác lưng, bụng, lườn:</i> - Động tác 1: Nghiêng người sang bên - Động tác 2: Quay người sang bên - Động tác 3: Đứng cúi người về trước - Động tác 4: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau - Động tác 5: Ngồi, quay người sang bên * <i>Động tác chân:</i> - Động tác 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỷu gối - Động tác 2: Đứng, một chân nâng cao, gập gối - Động tác 3: Đứng, nhún chân, khuỷu gối - Động tác 4: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng - Động tác 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên	bụng, lườn: Nghiêng người sang bên + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỷu gối + Động tác bật: Bật tách khếp chân * <i>Hoạt động học (tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp)</i> Thực hiện bài tập phát triển chung + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau + Động tác lưng, bụng, lườn: Quay người sang bên + Động tác chân: Đứng, nhún chân, khuỷu gối + Động tác bật: Bật tách khếp chân
MT 12	- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10s	- Chạy chậm 50 - 60m - Chạy chậm 60 - 70m - Chạy chậm khoảng 70-80m	* <i>Hoạt động học (tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp)</i> - Chạy chậm khoảng 50-60m * <i>Hoạt động chơi:</i> - Chơi ngoài trời (<i>chơi ngoài trời theo nhóm nhỏ</i>): + TCVD “Thi xem ai tài”

MT 18	- Trẻ có khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ được thăng bằng cơ thể khi bật, nhảy	- Bật qua vật cản cao 10-15 cm	* Hoạt động học (<i>tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp</i>) - Bật qua vật cản * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời (<i>chơi ngoài trời theo nhóm nhỏ</i>): + TCVD: “Tìm kho báu” - Chơi chiều (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): + TCVD: “Đôi chân khéo léo”
MT 26	- Trẻ biết xây dựng, lắp ráp với 10 -12 khối	- Lắp ghép hình - Xây dựng, lắp ráp với 10 -12 khối	* Hoạt động chơi (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): - Chơi sáng, chơi chiều, chơi ở các góc: Chơi xây dựng lắp ghép, chơi bộ đồ chơi thông minh “Lắp ghép steam”
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
MT 35	* Khám phá khoa học - Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh, xem xét, tìm hiểu các sự vật, hiện tượng đó với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo	- Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ - Tìm hiểu về một số hiện tượng thiên nhiên, về không khí, ánh sáng - Đặc điểm của các mùa trong năm (mùa xuân, mùa hè, mùa đông, mùa thu). Trang phục thay đổi theo mùa,... - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trăng, mặt trời - Tìm hiểu các nguồn nước có trong môi trường sống.	* Hoạt động học (<i>tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp</i>) - Steam-Tìm hiểu về bốn mùa trong năm * Hoạt động chơi - Hoạt động chơi sáng, chơi chiều (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ: về một số hiện tượng thời tiết theo mùa, lựa chọn trang phục

		- Ích lợi của nước với đời sống của con người, động vật, thực vật...	phù hợp với thời tiết, ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết - Chơi ngoài trời (<i>chơi ngoài trời theo nhóm nhỏ</i>): Quan sát thời tiết, quan sát bầu trời, quan sát các nguồn nước, làm thí nghiệm với nước - Chơi ở các góc (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): + Góc thiên nhiên thả vật chìm nổi, ĐCTM “bộ thiết bị đo dung tích” - Chơi chiều (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): Trò chơi học tập: + Bốn mùa xuân, hạ, thu, đông + Đoán mùa
MT 42	- Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật và hiện tượng quen thuộc, tìm hiểu nguyên nhân xảy ra các sự vật, hiện tượng đó	- Nhận ra các mối quan hệ đơn giản giữa con người, cây cối, con vật với môi trường sống - Giải thích được các nguyên nhân xảy ra các sự vật, hiện tượng đơn giản xung quanh, các hiện tượng tự nhiên (cây bị héo, lá bị ướt, mưa, bão,...) - Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản	* Hoạt động học (<i>tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp</i>) - Steam-Tìm hiểu về bốn mùa trong năm * Hoạt động chơi - Hoạt động chơi sáng (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng thiên nhiên. Biết một số biện pháp phòng tránh bản thân do thiên tai.

			- Chơi ngoài trời (<i>chơi ngoài trời theo nhóm nhỏ</i>): Quan sát và trò chuyện cùng cô về các hiện tượng tự nhiên
MT 58	* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán - Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	- Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo - Nhận biết mục đích của phép đo.	* Hoạt động học (<i>tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp</i>) - Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo * Hoạt động chơi (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): - Chơi ở các góc: Chơi đo đồ dài của 1 vật (quyển vở, quyển truyện, que tính...) bằng 1 đơn vị đo
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
MT 66	- Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện	- Lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu truyện phù hợp với độ tuổi	* Hoạt động học (<i>tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp</i>) Kể chuyện cho trẻ nghe: Cô mây * Hoạt động chơi (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): - Chơi hoạt động ở các góc: Góc học tập và sách: Xem sách, tranh truyện, tập kể chuyện về chủ đề - Chơi chiều: Ôn truyện “Cô mây”

MT 71	- Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao - Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản	* Hoạt động học (<i>tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp</i>) - Thơ “Trăng sáng” * Hoạt động chơi (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): - Chơi, hoạt động ở các góc: Đọc các bài thơ, vẽ về chủ đề - Chơi chiều: Ôn thơ trăng sáng
MT 75	- Trẻ biết chọn sách, sử dụng sách. Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện	- Chọn sách theo ý thích để xem - Chọn sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Phân biệt mở đầu, kết thúc của sách - Giữ gìn bảo vệ sách.	* Hoạt động chơi (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): - Chơi ở các góc: Trẻ lựa chọn sách, truyện theo ý thích của trẻ, biết cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện, phân biệt được mở đầu, kết thúc của sách. Trẻ biết giữ gìn sách truyện, chơi xong biết để sách truyện vào đúng nơi quy định.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			
MT 81	* Âm nhạc - Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp). - Khuyến khích trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. Khuyến khích trẻ sử dụng bộ gõ cơ thể	* Hoạt động học (<i>tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp</i>) - Dạy vận động “Nắng sớm” * Hoạt động chơi (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): - Chơi, hoạt động ở các góc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề. Khuyến khích trẻ sử dụng bộ gõ cơ thể

			- Chơi chiều: Ôn vẽ “Nắng sớm”
MT 84	* Tạo hình - Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng khác nhau + Vẽ các nét xiên, thẳng, ngang, đường cong,... + Làm lõm, ấn bẹp, bẻ loe, vuốt nhọn,... đất nặn để nặn thành sản phẩm + Xé, cắt theo đường thẳng, dán, xếp hình,...	* Hoạt động học (<i>tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp</i>) + Vẽ mưa (đề tài) + Nặn ông mặt trời (mẫu) * Hoạt động chơi (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): - Chơi ở các góc: (Góc tạo hình) + Vẽ, tô màu, xé dán, nặn ông mặt trời, trời mưa, cầu vồng - Chơi ngoài trời: Dùng phấn vẽ trên sân trường
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI			
MT 98	- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định, không để nước tràn khi rửa tay, tắt điện quạt khi ra khỏi phòng	- Có hành vi giữ gìn bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định, chăm sóc con vật, cây cảnh. - GD trẻ: Rác thải nhựa, nhất là túi nilon, hộp nhựa thải ra từ sinh hoạt hàng ngày (vỏ hộp sữa chua, hộp đựng trà, nước ngọt, sữa, ống hút, thìa đĩa bằng nhựa dùng 1 lần rồi bỏ đi...) là những chất khó phân hủy, gây ô nhiễm môi trường đất, đặc biệt là môi trường nước, nơi sinh sống của động vật thủy sinh), gây tăng thêm các nguy cơ BĐKH. Không dùng ống hút nhựa, thìa nhựa, ca cốc dùng 1 lần làm bằng nhựa.	* Hoạt động học (<i>tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp</i>) - Những hành vi đúng, sai về bảo vệ môi trường * Hoạt động vệ sinh (<i>tổ chức theo cá nhân, nhóm nhỏ</i>) Tắt vòi nước khi rửa tay xong, đi vệ sinh đúng nơi quy định của lớp * Hoạt động chơi (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): - Chơi sáng: Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về chủ đề nước và hiện tượng thiên nhiên, biết một số

		- Vẽ tranh bảo vệ môi trường biển và đa dạng nguồn thủy sản. - Có những hành vi tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: không để nước tràn khi rửa tay, tắt điện quạt khi ra khỏi phòng - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Biết 1 số dạng biến đổi khí hậu, rủi ro thiên tai nơi trẻ sinh sống: Mưa bão, lũ lụt, sấm sét, cháy... - Biết 1 số cách phòng tránh nguy hiểm cho bản thân do thiên tai gây ra: + Không chơi ngoài trời, tắm khi trời mưa bão + Khi có gió mạnh, kèm theo mưa phải chạy nhanh vào nhà, lớp học, đóng cửa. + Khi thấy cháy phải hét thật to để báo cho mọi người biết và gọi số điện thoại 114 để báo cháy.	biện pháp phòng tránh bản thân do thiên tai. - Chơi hoạt động ở các góc: + Góc thiên nhiên (Chăm sóc cây xanh) + Góc học tập và sách: Gạch nổi những hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường. + Góc tạo hình: Vẽ, tô màu tranh bảo vệ môi trường biển và đa dạng nguồn thủy sản - Chơi ngoài trời (<i>chơi ngoài trời theo nhóm nhỏ</i>): Nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định
--	--	--	--

KẾ HOẠCH TUẦN 30 - CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: *Các hiện tượng thiên nhiên quanh bé*

(Số tuần: 02; Tuần 1: Thời gian thực hiện từ 14/04/2025 đến 18/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Mỹ Hạnh

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG	* Đón trẻ vào lớp, trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn; rèn cho trẻ các thói quen, kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng ngăn nắp. Trao đổi với phụ huynh về trẻ. * Chơi sáng: + Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi, các nhóm chơi, các trò chơi vận động tinh nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi + Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng thiên nhiên như nắng, gió, mưa, bão. Biết một số biện pháp phòng tránh bản thân do thiên tai. Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, mặc trang phục phù hợp theo mùa. + Nghe các bài hát, giai điệu, đọc thơ, đồng dao về chủ đề + Chơi với bộ đồ chơi thông minh * Thể dục sáng (Tập kết hợp với bài hát : Nắng sớm) + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối + Động tác bật: Bật tách khếp, chân - Nhảy dân vũ: Tập các động tác rửa tay 6 bước trên nền nhạc - Điểm danh				
HOẠT ĐỘNG HỌC	HĐ thể dục: - VĐC: Bật qua vật cản - VĐÔN: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	LQV văn học: Thơ: Trăng sáng	LQVBT toán sơ đẳng: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo	HĐ tạo hình: Nặn ông mặt trời (Mẫu)	TC-KNXH Những hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường

HOẠT ĐỘNG GÓC	* Góc đóng vai: - Gia đình (Nấu ăn, chăm sóc con, đồ chơi thông minh chăm sóc em bé) - Phòng khám bệnh (Đồ chơi thông minh: Bộ xe đẩy bác sĩ) - Siêu thị * Góc xây dựng-lắp ghép: Xây công viên nước, lắp ghép cây xanh, ghề, hàng rào... ...(Đồ chơi thông minh: bộ dụng cụ kỹ sư xây dựng) * Góc tạo hình: - Vẽ, tô màu /Cắt /Xé, dán mặt trời, mây, mưa, hoa quả bốn mùa, trang phục, bảo vệ môi trường biển ... - Đan, tết, bện len; xâu vòng,... - Làm sách về các mùa trong năm - Trang trí làm các dụng cụ âm nhạc, dụng cụ thể thao,... * Góc âm nhạc: - Hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc học tập và sách: - Xem sách, tranh truyện liên quan đến chủ đề. - Sử dụng hạt hạt xếp chữ số, tô đồ chữ số - Chơi đo đồ dài của 1 vật (quyển vở, quyển truyện, que tính...) bằng 1 đơn vị đo - Chơi lô tô về nước và các hiện tượng tự nhiên. Gạch nối những hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường. - Chơi trò chơi phát triển thể chất: bật liên tục vào vòng, bowling; ĐCTM “Giữ bóng thẳng bằng”, “Bộ lắp ghép Steam”,.... * Góc kỹ năng: - Thực hành các kỹ năng: Kéo khóa, cài cúc, tết bện tóc cho búp bê; gấp hạt; gấp áo, quần dành cho bé trai, bé gái * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh - Chơi với cát nước: in khuôn cát hình các con vật, chơi gấp thuyền giấy thả nước
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- HĐ có mục đích: + Quan sát tìm hiểu bầu trời + Quan sát tìm hiểu nước máy + Lao động tập thể thu dọn sân trường + Quan sát các tình huống phát sinh (nếu có) - Trò chơi vận động: Tìm kho báu; chìm nổi - Chơi tự do: + Nhặt hoa lá, cát sỏi,... để làm đồ chơi, vẽ phấn trên sân trường. + Nhặt rác bỏ vào thùng rác + Chơi theo ý thích ở khu vực phát triển thể chất: đu quay, cầu trượt, leo thang, ống chui, đá bóng, sân cát....

ĂN CHÍNH NGỦ ĂN PHỤ	- Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng - Cho trẻ ăn. Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi, ăn hết suất, ...) - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối, ...), đi vệ sinh đúng nơi quy định ...)
CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH	* <i>Chơi, hoạt động chung cả lớp:</i> + Thứ 2: Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thiên nhiên + Thứ 3: Ôn thơ “trăng sáng” + Thứ 4: Hoạt động phòng thể chất + Thứ 5: Trò chơi vận động “Đôi chân khéo léo” + Thứ 6: Trò chơi học tập “Đoán mùa” - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. * <i>Chơi, hoạt động theo nhóm:</i> - Cho trẻ chơi theo ý thích: + Chơi ở các góc chơi + Chơi các trò chơi theo ý thích + Chơi các đồ dùng, đồ chơi tự tạo, bộ đồ chơi thông minh - Cho trẻ thu xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng
TRẢ TRẺ	* <i>Vệ sinh:</i> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ; chuẩn bị tư trang, đồ dùng; quần áo gọn gàng cho trẻ trước khi ra về * <i>Trả trẻ:</i> - Trả trẻ tận tay phụ huynh - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi về. - Cô dọn dẹp, vệ sinh nhà nhóm

KẾ HOẠCH TUẦN 31- CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: *Các hiện tượng thiên nhiên*

(Số tuần: 02; Tuần 2: Thời gian thực hiện từ 21/04/2025 đến 25/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Thu Hương

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG	* Đón trẻ vào lớp, trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn; rèn cho trẻ các thói quen, kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng ngăn nắp. Trao đổi với phụ huynh về trẻ. * Chơi sáng: + Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi, các nhóm chơi, các trò chơi vận động tinh nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi + Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thời tiết theo mùa, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. + Nghe các bài hát, giai điệu, đọc thơ, đồng dao về chủ đề + Chơi với bộ đồ chơi thông minh * Thể dục sáng (Tập kết hợp với bài hát : Nắng sớm) + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối + Động tác bật: Bật tách khếp, chân - Nhảy dân vũ: Tập các động tác rửa tay 6 bước trên nền nhạc - Điểm danh				
HOẠT ĐỘNG HỌC	HĐ thể dục: - VĐCB: Chạy chậm 50-60m - TCVD: Trời tối, trời sáng	LQV văn học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cô mây	Khám phá khoa học: Steam-Tìm hiểu về bốn mùa trong năm	HĐ tạo hình: Vẽ mưa (Đề tài)	GD âm nhạc: NDTT: Dạy VĐ “Nắng sớm” NDKH: - Nghe hát “Inh là ơi” -TCÂN: Ai nhanh hơn

HOẠT ĐỘNG GÓC	* Góc đóng vai: - Gia đình (Nấu ăn, chăm sóc con, đồ chơi thông minh chăm sóc em bé) - Phòng khám bệnh (Đồ chơi thông minh: Bộ xe đẩy bác sĩ) - Siêu thị * Góc xây dựng-lắp ghép: - Xây công viên, lắp ghép hàng rào, đường đi, cây xanh, ghế...(ĐCTM: bộ dụng cụ kỹ sư xây dựng) * Góc tạo hình: - Vẽ, tô màu /Cát /Xé, dán mặt trời, mây, mưa, hoa quả bốn mùa, trang phục, bảo vệ môi trường biển ... - Đan, tết, bện len; xâu vòng,... - Làm sách về các mùa trong năm và các trang phục phù hợp - Trang trí làm các dụng cụ âm nhạc, dụng cụ thể thao,... * Góc âm nhạc: - Hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc học tập và sách: - Xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề, ĐCTM “Bộ đồ chơi kể chuyện” - Sử dụng hột hạt xếp chữ số - Gạch nổi những hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường - Chơi lô tô về nước và các hiện tượng tự nhiên. Gạch nổi những hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường. - Chơi trò chơi phát triển thể chất: bật liên tục vào vòng, bowling, ĐCTM “Giữ bóng thẳng bằng”, “Bộ lắp ghép Steam”,.... * Góc kỹ năng: - Thực hành các kỹ năng: Kéo khóa, cài cúc, tết bện tóc cho búp bê; gấp hạt; gấp áo, quần dành cho bé trai, bé gái * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh, ĐCTM “bộ thiết bị đo dung tích” - Chơi với cát nước: in khuôn cát hình các con vật, chơi gấp thuyền giấy thả nước
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- HĐ có mục đích: + Quan sát tìm hiểu thời tiết + Quan sát tìm hiểu vườn hoa + Lao động tập thể thu dọn vườn hoa + Quan sát các tình huống phát sinh (nếu có) - Trò chơi vận động: Tìm mùa theo lá cây, thi xem ai tài - Chơi tự do: + Nhặt hoa lá, cát sỏi,... để làm đồ chơi, vẽ phấn trên sân trường. + Nhặt rác bỏ vào thùng rác, làm thí nghiệm với nước + Chơi theo ý thích ở khu vực phát triển thể chất: đu quay, cầu trượt, leo thang, ống chui, đá bóng, sân cát....

ĂN CHÍNH NGỦ ĂN PHỤ	- Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng - Cho trẻ ăn. Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi, ăn hết suất, ...) - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối, ...), đi vệ sinh đúng nơi quy định ...)
CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH	* <i>Chơi, hoạt động chung cả lớp:</i> + Thứ 2: Trò chơi dân gian “Lộn cầu vòng” + Thứ 3: Hoạt động phòng nhạc : Ôn truyện “Cô mây” + Thứ 4: Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thiên nhiên + Thứ 5: Trò chơi học tập “Xuân- hạ-thu –đông” + Thứ 6: Ôn vận động “Nắng sớm” - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. * <i>Chơi, hoạt động theo nhóm:</i> - Cho trẻ chơi theo ý thích: + Chơi ở các góc chơi + Chơi các trò chơi theo ý thích + Chơi các đồ dùng, đồ chơi tự tạo, bộ đồ chơi thông minh - Cho trẻ thu xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng
TRẢ TRẺ	* <i>Vệ sinh:</i> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ; chuẩn bị tư trang, đồ dùng; quần áo gọn gàng cho trẻ trước khi ra về * <i>Trả trẻ:</i> - Trả trẻ tận tay phụ huynh - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi về. - Cô dọn dẹp, vệ sinh nhà nhóm

2. CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: SỰ KỲ DIỆU CỦA NƯỚC

(Số tuần: 01; Thời gian từ ngày 28/04/2025 đến ngày 02/05/2025)

TT (MT)	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG/HÌNH THỨC
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			
MT 17	* <i>Phát triển vận động</i> - Trẻ biết phối hợp khéo léo chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân	- Chuyển bắt bóng qua đầu - Chuyển bắt bóng qua chân	* Hoạt động học (<i>tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp</i>) - Chuyển bóng qua đầu * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời (<i>chơi ngoài trời theo nhóm nhỏ</i>): + TCVD “Chuyển bóng” - Chơi chiều (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): + TCVD “Tung cao hơn nữa”
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
MT 35	* <i>Khám phá khoa học</i> - Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh, xem xét, tìm hiểu các sự vật, hiện tượng đó với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo	- Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ - Tìm hiểu về một số hiện tượng thiên nhiên, về không khí, ánh sáng - Đặc điểm của các mùa trong năm (mùa xuân, mùa hè, mùa đông, mùa thu). Trang phục thay đổi theo mùa,... - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trăng, mặt trời - Tìm hiểu các nguồn nước có trong môi	* Hoạt động học (<i>tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp</i>) - Steam - Nước và sự cần thiết của nước * Hoạt động chơi - Chơi sáng (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ: - Về các nguồn nước trong môi

		trường sống. - Ích lợi của nước với đời sống của con người, động vật, thực vật...	trường sống. Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây. - Chơi ngoài trời (<i>chơi ngoài trời theo nhóm nhỏ</i>): Quan sát thời tiết, quan sát các nguồn nước, thí nghiệm với nước - Chơi ở các góc (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): Góc thiên nhiên (chơi các trò chơi với nước) - Chơi chiều (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): Trò chơi “chuyển nước”
MT 37	- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	- Một số đặc điểm, tính chất của nước, chất liệu của đồ dùng, đồ chơi, sự phát triển của cây cối, ... - Quan sát, thảo luận, dự đoán về ảnh hưởng thời tiết đến sinh hoạt con người. - Làm thực nghiệm nước trong suốt, nước bay hơi, một vài chất tan trong nước... - Làm thí nghiệm khoa học với một vài chất liệu nổi bật của các đồ dùng, đồ chơi trong gia đình: gỗ, nhựa, kim loại, inóc, sắt, nhôm, vải, nilon, xem vật nào nổi, vật nào chìm,...	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời (<i>chơi ngoài trời theo nhóm nhỏ</i>): - Quan sát các nguồn nước, làm thí nghiệm với nước - Chơi ở các góc (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): Góc thiên nhiên: thả vật chìm nổi, chơi đồ chơi thông minh “bộ thiết bị đo dung tích
MT 59	* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán - Trẻ chỉ ra được các điểm giống	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của	* Hoạt động học (<i>tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp</i>):

	và khác nhau giữa 2 hình (hình vuông- chữ nhật, hình tam giác - hình tròn).	các hình vuông, hình chữ nhật: + Phân biệt hình tròn với hình tam giác + Phân biệt hình vuông với hình chữ nhật.	+ Dạy trẻ phân biệt tròn với hình tam giác * Hoạt động chơi (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): - Chơi ở các góc: + Góc học tập và sách: Dùng hạt để xếp hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác; phân biệt hình + Góc tạo hình: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
MT 66	- Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện	- Lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu truyện phù hợp với độ tuổi	* Hoạt động học (<i>tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp</i>): Kể chuyện cho trẻ nghe “Nàng tiên mưa” * Hoạt động chơi (<i>chơi trong lớp theo nhóm nhỏ</i>): - Chơi hoạt động ở các góc: Góc học tập và sách: Xem sách, tranh truyện, tập kể chuyện về chủ đề - Chơi chiều: Ôn truyện “Nàng tiên mưa”

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			
MT 80	* Âm nhạc - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.	- Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi - Hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	* Hoạt động học (tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp): - Dạy hát “Cho tôi đi làm mưa với” * Hoạt động chơi (chơi trong lớp theo nhóm nhỏ): - Chơi, hoạt động ở các góc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI			
MT 98	- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường	- Có hành vi giữ gìn bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định, chăm sóc con vật, cây cảnh. - GD trẻ: Rác thải nhựa, nhất là túi nilon, hộp nhựa thải ra từ sinh hoạt hàng ngày (vỏ hộp sữa chua, hộp đựng trà, nước ngọt, sữa, ống hút, thìa đĩa bằng nhựa dùng 1 lần rồi bỏ đi...) là những chất khó phân hủy, gây ô nhiễm môi trường đất, đặc biệt là môi trường nước, nơi sinh sống của động vật thủy sinh), gây tăng thêm các nguy cơ BĐKH. Không dùng ống hút nhựa, thìa nhựa, ca cốc dùng 1 lần làm bằng nhựa. - Vẽ tranh bảo vệ môi trường biển và đa dạng nguồn thủy sản. - Có những hành vi tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: không để nước tràn khi rửa tay, tắt điện quạt khi ra khỏi phòng	* Hoạt động vệ sinh (tổ chức theo cá nhân, nhóm nhỏ) Tắt vòi nước khi rửa tay xong, đi vệ sinh đúng nơi quy định của lớp * Hoạt động chơi (chơi trong lớp theo nhóm nhỏ): - Chơi sáng: Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước có trong tự nhiên như nước ao hồ, sông, suối, biển. Xem tranh về một số hình ảnh bảo vệ nguồn nước sạch. Giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch. - Chơi hoạt động ở các góc: + Góc thiên nhiên (Chăm sóc cây xanh) + Góc học tập và sách: Gạch nổi những hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường.

		- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Biết 1 số dạng biến đổi khí hậu, rủi ro thiên tai nơi trẻ sinh sống: Mưa bão, lũ lụt, sấm sét, cháy... - Biết 1 số cách phòng tránh nguy hiểm cho bản thân do thiên tai gây ra: + Không chơi ngoài trời, tắm khi trời mưa + Khi có gió mạnh, kèm theo mưa phải chạy nhanh vào nhà, lớp học, đóng cửa. + Khi thấy cháy phải hét thật to để báo cho mọi người biết và gọi số điện thoại 114 để báo cháy.	+ Góc tạo hình: Vẽ, tô màu tranh bảo vệ môi trường biển và đa dạng nguồn thủy sản - Chơi ngoài trời (<i>chơi ngoài trời theo nhóm nhỏ</i>): Nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định - Chơi chiều: Trò chuyện về các hoạt động chặt phá cây xanh hủy hoại môi trường
--	--	--	---

KẾ HOẠCH TUẦN 32- CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: *Sự kì diệu của nước*

(Thời gian thực hiện từ 28/04/2025 đến 02/05/2025)

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Mỹ Hạnh

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG	* Đón trẻ vào lớp, trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn; đo thân nhiệt, rèn cho trẻ các thói quen, kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng ngăn nắp. Trao đổi với phụ huynh về trẻ. * Chơi sáng: + Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi, các nhóm chơi, các trò chơi vận động tinh nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi + Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước có trong tự nhiên như nước ao hồ, sông, suối, biển. Xem tranh về một số hình ảnh bảo vệ nguồn nước sạch. Giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch. + Nghe các bài hát, giai điệu, đọc thơ, đồng dao về chủ đề + Chơi với bộ đồ chơi thông minh * Thể dục sáng (Tập kết hợp với bài hát : Năng sớm) + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối + Động tác bật: Bật tách khếp, chân - Nhảy dân vũ: Tập các động tác rửa tay 6 bước trên nền nhạc - Điếm danh				
HOẠT ĐỘNG HỌC	HD thể dục: - VĐC: Chuyên bóng qua đầu - VĐDN: Chạy chậm 50-60m	LQV văn học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Nàng tiên mưa	LQVBT toán sơ đẳng: Phân biệt hình tròn với hình tam giác	GD âm nhạc: - NDTT: Dạy hát “Cho tôi đi làm mưa với” - NDKH: + NH “Mưa rơi” + TCÂN: Khiêu vũ với bóng	KPKH: Steam - Nước và sự cần thiết của nước

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	* Góc đóng vai: - Gia đình (Nấu ăn, chăm sóc con, đồ chơi thông minh chăm sóc em bé) - Phòng khám bệnh (Đồ chơi thông minh: Bộ xe đẩy bác sĩ) - Siêu thị * Góc xây dựng- lắp ghép: - Xây hồ nước, lắp ghép cây xanh, xếp đưng bao quanh hồ... (ĐCTM: bộ dụng cụ kỹ sư xây dựng) * Góc tạo hình: - Vẽ, tô màu /Cát /Xé, dán mặt trời, mây, mưa, hoa quả bốn mùa, trang phục, bảo vệ môi trường biển ... - Đan, tết, bện len; xâu vòng,... - Làm sách về các nguồn nước - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích - Trang trí làm các dụng cụ âm nhạc, dụng cụ thể thao,... * Góc âm nhạc: - Hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau * Góc học tập và sách: - Xem tranh, ảnh về các nguồn nước, ĐCTM “Bộ đồ chơi kể chuyện” - Gạch nối những hành vi đúng sai khi sử dụng nước. - Xếp hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác từ hạt; phân biệt hình - Chơi trò chơi phát triển thể chất: bật liên tục vào vòng, bowling; ĐCTM “Giữ bóng thẳng bằng”, “Bộ lắp ghép Steam”,.... * Góc kỹ năng: - Thực hành các kỹ năng: Kéo khóa, cài cúc, tết bện tóc cho búp bê; gấp hạt; gấp áo, quần dành cho bé trai, bé gái * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh - Chơi với cát nước: thả vật chìm nổi, chơi gấp thuyền giấy thả nước, ĐCTM “bộ thiết bị đo dung tích”
CHƠI NGOÀI TRỜI	- HĐ có mục đích: + Quan sát tìm hiểu thời tiết + Quan sát tìm hiểu nước máy + Lao động tập thể thu dọn sân trường + Quan sát các tình huống phát sinh (nếu có) - Trò chơi vận động: Chuyền bóng, tìm kho báu - Chơi tự do: + Nhặt hoa lá, cát sỏi,... để làm đồ chơi, vẽ phấn trên sân trường. + Nhặt rác bỏ vào thùng rác, làm thí nghiệm với nước + Chơi theo ý thích ở khu vực phát triển thể chất: đu quay, cầu trượt, leo thang, ống chui, đá bóng, sân cát....

ĂN CHÍNH NGỦ ĂN PHỤ	- Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng - Cho trẻ ăn. Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi, ăn hết suất, ...) - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối, ...), đi vệ sinh đúng nơi quy định ...)
CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH	* <i>Chơi, hoạt động chung cả lớp:</i> + Thứ 2: Hoạt động phòng thể chất + Thứ 3: Ôn truyện “Nàng tiên mưa + Thứ 4: Trò chơi vận động “ Tung cao hơn nữa” + Thứ 5: Hoạt động phòng thư viện + Thứ 6: Trò chuyện về các hoạt động chặt phá cây xanh hủy hoại môi trường - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. * <i>Chơi, hoạt động theo nhóm:</i> - Cho trẻ chơi theo ý thích: + Chơi ở các góc chơi + Chơi các trò chơi theo ý thích + Chơi các đồ dùng, đồ chơi tự tạo, bộ đồ chơi thông minh - Cho trẻ thu xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng
TRẢ TRẺ	* <i>Vệ sinh:</i> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ; chuẩn bị tư trang, đồ dùng; quần áo gọn gàng cho trẻ trước khi ra về * <i>Trả trẻ:</i> - Trả trẻ tận tay phụ huynh - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi về. - Cô dọn dẹp, vệ sinh nhà nhóm

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

- Cô treo những bức tranh về chủ đề thế giới thực vật do cô và trẻ cùng làm
- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nước và hiện tượng thiên nhiên: Hình ảnh về các nguồn nước: nước máy, nước giếng, nước ao hồ, sông, suối. Hình ảnh thời tiết, trang phục, các hoạt động diễn ra... vào các mùa: mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông.
- Các góc chơi được bố trí, sắp xếp phù hợp với không gian diện tích của lớp, góc yên tĩnh xa góc ồn ào; đồ dùng đồ chơi phù hợp với từng góc chơi, sắp xếp hợp lý, lôi cuốn sự chú ý của trẻ, khuyến khích trẻ tham gia, sử dụng và khám phá:
 - + Góc xây dựng- lắp ghép: Một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu sỏi, đá, bìa hộp, hàng rào, cây xanh, gạch, thảm cỏ, chậu hoa, đồ chơi lắp ghép để trẻ chơi xây và lắp ghép công viên nước, hồ nước...
 - + Góc đóng vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, trang phục nấu ăn, trang phục bác sĩ; các loại hoa quả, rau củ, đồ chơi tự làm, các loại rau củ, gạo đỗ thật cho trẻ chơi tập bó rau, đóng, gói,... để trẻ chơi trò chơi: Gia đình; cửa hàng thực phẩm rau, củ quả sạch , phòng khám...
 - + Góc học tập và sách: Sưu tầm tranh ảnh về các nguồn nước: nước máy, nước giếng, nước ao hồ, sông, suối; thời tiết, trang phục, món ăn phù hợp với từng mùa, sách báo cũ, truyện, lô tô, đồ dùng, đồ chơi: vòng thẻ đục, túi cát, bowling, bóng....
 - + Góc tạo hình: Tranh ảnh hình vẽ in rồng về trang phục, các mùa....để trẻ tô màu, vẽ, nguyên vật liệu giấy màu, hồ dán, bìa cứng, bìa màu, giấy dạ xốp các màu, cảnh cây khô, lá khô, hạt hạt, len,... để trẻ khám phá trải nghiệm
 - + Góc âm nhạc: Đàn, nhạc các bài hát về chủ đề bản thân, mùa, trồng com, xác xô, phách tre... để trẻ hát múa biểu diễn các bài hát trong chủ đề
 - + Góc khám phá khoa học/ thiên nhiên: Kính hiển vi, sỏi, lá khô, phao, cốc, phễu, chai, hạt giống cây, đồ chơi chăm sóc cây, các chậu cây cảnh... để trẻ được khám phá trải nghiệm
 - + Góc kỹ năng: Mũ bảo hiểm, áo, quần, tất, điện thoại bàn, di động, hạt hạt...các bức tranh được cô và trẻ cùng làm để trẻ được tham gia vào rèn các kỹ năng như: cài cúc, kéo khóa, tết ben, gấp quần, gấp áo, gấp tất, đánh răng, gấp....

III. ĐÁNH GIÁ VÀ ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH

1. Ưu điểm:

.....

.....

.....

2. Tồn tại:

.....

.....

.....

3. Nguyên nhân:

.....

.....

.....

4. Điều chỉnh kế hoạch:

.....

.....

.....

Cẩm phả, ngày 23 tháng 3 năm 2025

Xét duyệt của BGH



Nguyễn Thị Thanh Diệp

Giáo viên xây dựng

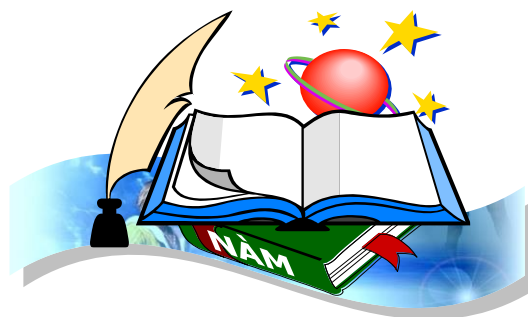


Lê Thị Thu Hương



Vũ Thị Mỹ Hạnh

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ CẨM PHẢ
TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN
MG 4 TUỔI A2**

Tên kế hoạch: KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
(Thời gian thực hiện: 03 tuần, từ ngày 14/4/2025 đến hết ngày 02/5/2025)

- Chủ đề nhánh 1: Nước cần thiết cho sự sống
(Số tuần: 02; Thời gian thực hiện từ 14/4/2025 - 25/4/2025)
- Chủ đề nhánh 2: Một số hiện tượng tự nhiên
(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 28/4/2025 đến 02/5/2025)

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 24

Số giáo viên/lớp: 3 Giáo viên: (Nguyễn Thị Tuyết – Lê Thị Thùy – Phạm Thị Hằng)

I. Mục tiêu chung

1. Mục tiêu nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe

- MT 3: Trẻ được ngủ một giấc buổi trưa

2. Mục tiêu giáo dục

2.1. Lĩnh vực phát triển thể chất

- **MT 8:** Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh
- **MT 9:** Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện các vận động đi
- **MT 13:** Trẻ biết phối hợp tốt tay - mắt trong vận động tung và bắt bóng với người đối diện (khoảng cách 3m) bắt được 3 lần liên tiếp không rơi bóng.
- **MT 21:** Trẻ khéo léo, giữ thăng bằng trèo lên, xuống 5 giống thang
- **MT 23:** Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt

2.2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- **MT35:** Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh, xem xét, tìm hiểu các sự vật, hiện tượng đó với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo
- **MT37:** Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán
- **MT62:** Trẻ có thể mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.

2.3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- MT66: **Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện**
- **MT70:** Trẻ biết kể lại các sự việc đơn giản theo trình tự thời gian
- MT71: **Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao...**

2.4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

- MT 78: Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng xung quanh và các tác phẩm nghệ thuật như; vui sướng vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm.
- MT 79: Trẻ thích nghe nhạc, nghe hát, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể lại câu chuyện
- MT80: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ
- MT 81: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)
- MT 84: Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản

2.5. Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

- MT91: Trẻ biết bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt

II. Mục tiêu, nội dung, hình thức tổ chức/hoạt động cụ thể

1. CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NƯỚC CẦN THIẾT CHO SỰ SỐNG

(Số tuần: 02; Thời gian thực hiện từ 14/4/2025 đến 25/4/2025)

STT (MT)	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE			
MT 3	Trẻ được ngủ một giấc buổi trưa	- Ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và đảm bảo an toàn (150 phút từ 11h30 đến 14h) - Thực hiện tốt các hoạt động trước, trong, sau khi ngủ dậy theo hướng dẫn của cô	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) - Trẻ ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và đảm bảo an toàn (150 phút từ 11h30 đến 14h) - Trẻ thực hiện tốt việc cởi bớt trang phục, đi vệ sinh, lấy gối trước khi đi ngủ. Trẻ không nói chuyện, giữ trật tự khi ngủ. Trẻ thực hiện tốt việc cất gối, xếp chiếu, chơi trò chơi nhẹ nhàng, ăn bữa phụ sau khi ngủ dậy
2. GIÁO DỤC			
LĨNH VỰC GIÁO DỤC THỂ CHẤT			
MT 8	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	* Động tác hô hấp: - Hít vào thật sâu, thở ra từ từ * Động tác tay: - Động tác 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang - Động tác 2: Đưa 2 tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau - Động tác 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Động tác 4: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau - Động tác 5: Đánh xoay tròn 2 vai * Động tác lưng, bụng, lườn: - Động tác 1: Nghiêng người sang bên - Động tác 2: Quay người sang bên	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp) - Thực hiện bài tập phát triển chung - Nhảy dân vũ * Thể dục sáng: (tổ chức ngoài lớp học theo cả lớp) + Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, về phía sau + Động tác chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng + Động tác bụng: Ngồi, quay người sang bên + Động tác bật: Bật tách khép chân

		- Động tác 3: Đứng cúi người về trước - Động tác 4: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau + - Động tác 5: Ngồi, quay người sang bên * Động tác chân: - Động tác 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối - Động tác 2: Đứng, chân nâng cao, gập gối - Động tác 3: Đứng, nhún chân, khụy gối - Động tác 4: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng - Động tác 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên	
MT 9	Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện các vận động đi	- Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát.	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) - Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát. * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: (tổ chức ngoài trời theo nhóm nhỏ/cả lớp, cá nhân) + TCVD: Đôi chân khéo léo - Chơi chiều: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ) + TCVD: Chuyển nước + Hoạt động phòng thể chất
MT13	Trẻ biết phối hợp tốt tay - mắt trong vận động tung và bắt bóng với người đối diện (khoảng cách 3m) bắt được 3 lần liên không	Trẻ biết phối hợp tốt tay - mắt trong vận động tung và bắt bóng với người đối diện (khoảng cách 3m)	* Hoạt động chơi: (tổ chức ngoài trời theo nhóm nhỏ/cả lớp, cá nhân) - Chơi ngoài trời: + TCVD: Đôi bạn

	roi bóng.		
MT21	Trẻ khéo léo, giữ thăng bằng trèo lên, xuống 5 giống thang	- Trèo lên xuống 5 giống thang	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) - Trèo lên xuống 5 giống thang * Hoạt động chơi: (tổ chức ngoài trời theo nhóm nhỏ/cả lớp, cá nhân) - Chơi ngoài trời: + TCVD: Leo núi - Chơi chiều: (tổ chức trong lớp học theo nhóm nhỏ) + TCVD: Thi ai trèo giỏi
MT23	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt	- Gập giấy; Xé, Tô, vẽ hình - Tết sợi đôi;	* Hoạt động chơi: tổ chức trong lớp học theo nhóm nhỏ) - Chơi ở các góc: + Tô màu /Cắt /Xé, dán các nguồn nước, các con vật sống dưới nước, các môn thể thao dưới nước,... + Tết bện: tóc búp bê. Chơi gấp thuyền giấy
LĨNH VỰC GIÁO DỤC NHẬN THỨC			
MT37	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán	- Một số đặc điểm, tính chất của nước, chất liệu của đồ dùng, đồ chơi, sự phát triển của cây cối,... - Quan sát, thảo luận, dự đoán về ảnh hưởng thời tiết đến sinh hoạt con người. - Làm thực nghiệm nước trong suốt, nước bay hơi, một vài chất tan trong nước... - Làm thí nghiệm khoa học với một vài	* Hoạt động chơi: - Chơi sáng: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây. - Chơi ngoài trời: (tổ chức ngoài trời theo nhóm nhỏ/cả lớp, cá nhân)

		chất liệu nổi bật của các đồ dùng, đồ chơi trong gia đình: gỗ, nhựa, kim loại, inóc, sắt, nhôm, vải, nilon, xem vật nào nổi, vật nào chìm,...	+ Quan sát các nguồn nước - Chơi ở các góc: <i>(tổ chức trong lớp học theo nhóm nhỏ)</i> + Góc thiên nhiên (Chơi với nước, chơi gấp thuyền giấy, quan sát tìm hiểu các vật chìm nổi, làm thí nghiệm với nước)
MT35	Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh, xem xét, tìm hiểu các sự vật, hiện tượng đó với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo	- Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ - Tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trăng, mặt trời - Tìm hiểu các nguồn nước có trong môi trường sống. - Ích lợi của nước với đời sống của con người, động vật, thực vật... - Một số đặc điểm tính chất của nước - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. - Không khí, ánh sáng: không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây cối. - Khám phá đặc điểm tính chất của nước, đất đá, cát, sỏi,...	* Hoạt động học: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> - Sự kì diệu của nước * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: <i>(tổ chức ngoài trời theo nhóm nhỏ/cả lớp, cá nhân)</i> + Quan sát các nguồn nước - Chơi ở các góc: <i>tổ chức trong lớp học theo nhóm nhỏ)</i> + Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây.
MT62	Trẻ có thể mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.	- Nhận biết các buổi trong ngày sáng, trưa, chiều, tối.	*Hoạt động học: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> - Nhận biết các buổi trong ngày sáng, trưa, chiều, tối

			*Hoạt động chơi: - Chơi chiều: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> + Ôn nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối - Chơi ở các góc: <i>(tổ chức trong lớp học theo nhóm nhỏ)</i> + Nhận biết buổi sáng, trưa chiều tối + Chơi lô tô về các hoạt động phù hợp với các buổi trong ngày
LĨNH VỰC GIÁO DỤC NGÔN NGỮ			
MT66	Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện	- Lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu truyện phù hợp với độ tuổi	* Hoạt động học: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> - Truyện: Giọt nước tí xíu - Truyện: Cô Mây * Hoạt động chơi: <i>(tổ chức trong lớp học theo nhóm nhỏ)</i> - Chơi các góc chơi + Trẻ xem tranh ảnh các câu chuyện trong chủ đề - Chơi chiều : Ôn truyện “Giọt nước tí xíu”
LĨNH VỰC GIÁO DỤC THẨM MỸ			
MT78	Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng xung quanh và các tác phẩm	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Nghe những bản nhạc, bài hát có nội	* Hoạt động học: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> + Trẻ bộc lộ cảm xúc vui tươi khi cô dạy vận động: Trời mưa. Trẻ thích thú khi được ngắm nhìn các sản phẩm vẽ sóng nước, vẽ trời mưa và biết giữ gìn, trân trọng sản phẩm mình tạo ra.

	nghệ thuật như; vui sướng vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm.	dung ca ngợi vẻ đẹp của quê hương, đất nước, con người, thiên nhiên có giai điệu vui tươi, trong sáng, rộn ràng, hùng vĩ, có sắc thái tình cảm đa dạng. Tiếp xúc với các nhạc cụ dân tộc, nghe những làn điệu dân ca các vùng miền, các bản nhạc cổ điển...	* Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) - Chơi ở các góc: + Trẻ vui thích khi hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Chơi sáng, chiều: + Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề
MT80	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi - Hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) - Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: (tổ chức trong lớp học theo nhóm nhỏ) + Hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề - Chơi chiều: (tổ chức trong phòng nhạc theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)
MT81	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp). - Khuyến khích trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) - Dạy vận động: Trời mưa * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) - Chơi ở các góc: + Hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Chơi chiều: + Hoạt động phòng nhạc
MT84	Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt	- Sử dụng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng khác	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)

	động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản	nhau + Vẽ các nét xiên, thẳng, ngang, đường cong,.. + Làm lõm, ấn bẹp, bẻ loe, vuốt nhọn, đất nặn để nặn thành sản phẩm + Xé, cắt theo đường thẳng, dán, xếp hình,..	- Vẽ sóng nước (Mẫu) - Vẽ mưa (Đề tài) * Hoạt động chơi: <i>(tổ chức trong lớp học theo nhóm nhỏ)</i> - Chơi ở các góc: + Tô màu /Cắt /Xé, dán các nguồn nước, các con vật sống dưới nước, các môn thể thao dưới nước,... - Vẽ phấn, màu nước.
LĨNH VỰC GIÁO DỤC TC - KNXH			
MT91	Trẻ biết bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp của bản thân như: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ qua lời nói, nét mặt, cử chỉ, và điệu bộ, qua trò chơi, vẽ nặn, xếp hình,...	* Hoạt động chơi: <i>(tổ chức trong lớp học theo nhóm nhỏ)</i> - Chơi ở các góc: Trẻ thể hiện cảm xúc khi chơi cùng các bạn qua lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ, qua trò chơi, vẽ, nặn, xếp hình...

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh 1: Nước cần thiết cho sự sống

(Số tuần: 02; Thời gian thực hiện từ 14/4/2025 đến 18/4/2025)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hằng

Thứ Thời điểm	Thứ 2 Ngày 14/4/2025	Thứ 3 Ngày 15/4/2025	Thứ 4 Ngày 16/4/2025	Thứ 5 Ngày 17/4/2025	Thứ 6 Ngày 18/4/2025
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô giáo đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Chơi sáng: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về chủ đề : Nước cần thiết cho sự sống + Cho trẻ nghe một số bài hát, giai điệu về chủ đề . + Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi ở các góc, chơi các trò chơi theo nhóm chơi các trò chơi vận động + Cho trẻ chơi với bộ đồ dùng thông minh: Bộ lắp ghép steam, Bộ kĩ sư xây dựng - Cho trẻ thu dọn các đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp sau khi chơi - Thể dục sáng: Hô hấp 1, Tay 4, Chân 4, Bụng 5, Bật 1 - Nhảy dân vũ: Tập trên nền nhạc - Điểm danh: Cho trẻ dự đoán thời tiết và cắm ký hiệu thời tiết				
Hoạt động học	HD THỂ DỤC - VĐCB: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát - TCVD: Đội nào chuyển nhanh hơn	LQV VĂN HỌC Kể truyện cho trẻ nghe: Giọt nước tí xíu (Steam)	LQVBTTSD - Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối	HDTH: Vẽ mưa (Đề tài)	GD ÂM NHẠC: NDTT: DH“Cho tôi đi làm mưa với” NDKH: NH: +“Reo vang bình minh” + TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Hoạt động góc	* Góc đóng vai: - Gia đình (Nấu ăn, bộ chăm sóc em bé). - Bác sĩ (Đồ chơi thông minh: xe đẩy bác sĩ) - Bán hàng (Cửa hàng bán thực phẩm, nước giải khát, rau, củ, quả, bánh kẹo, phao bơi, nón, áo phao...)				

	* Góc xây dựng- lắp ghép: - Xây dựng lắp ghép vườn cây xanh * Góc tạo hình - Tô màu /Cắt /Xé, dán: thác nước, biển, mặt trời, mây, mưa, hoa quả bốn mùa, trang phục,... - Làm sách về các mùa trong năm - Vẽ bằng phấn khô, phấn ướt mưa.. * Góc âm nhạc - Hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc học tập và sách - Xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề. (đồ chơi thông minh: bộ kể chuyện sáng tạo) - Sử dụng các loại hạt, hạt xếp chữ số. Nhận biết buổi sáng, trưa chiều tối - Chơi lô tô về các hoạt động phù hợp với các buổi trong ngày * Góc thực hành kỹ năng sống: - Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách - Cài mở cúc, kéo khóa quần áo - Kỹ năng xâu hạt: Hạt tròn có lỗ và dây để xâu - Kỹ năng gấp: bát, đĩa, hạt... - Kỹ năng rót: Bình nước, cốc, khay đựng, khăn lau. * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên - Chăm sóc cây, gieo hạt theo dõi sự phát triển của cây - Chơi với cát và nước, làm thí nghiệm với nước, quan sát tìm hiểu các vật chìm nổi
Hoạt động ngoài trời	* HĐ có mục đích: - Quan sát tìm hiểu cây mít - Quan sát tìm hiểu thời tiết; - Hoạt động lao động tập thể: Nhặt rác bỏ vào thùng - Quan sát hiện tượng phát sinh xảy ra (nếu có) * Trò chơi vận động: Mưa rơi, Đôi chân khéo léo * Chơi tự do: - Nhặt hoa lá xếp hình ông mặt trời, mây, mưa

	- Nhặt rác bỏ vào thùng rác - Vẽ phấn theo ý thích - Chơi các trò chơi phát triển thể chất: đu quay, cầu trượt - Chơi các trò chơi dân gian
Ăn chính, ăn phụ, ngủ trưa	* Vệ sinh - Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn - Rèn kỹ năng tự phục vụ: phơi khăn, phát bát cơm rơi, đĩa khăn, lau bàn, xếp bàn ghế * Ăn chính, ăn phụ - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng đối với cơ thể, giúp cơ thể lớn lên cân đối và khỏe mạnh. - Cho trẻ ăn ngồi 4 trẻ một bàn. - Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi) * Ngủ trưa - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối, ...) - Rèn cho trẻ có thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Chơi, hoạt động chung cả lớp - Thứ 2: TCVĐ: Chuyển nước - Thứ 3: Giải câu đố về các hiện tượng tự nhiên - Thứ 4: Ôn nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối - Thứ 5: Hoạt động phòng thể chất - Thứ 6: Chơi với đồ dùng thông minh: Bộ vận động tay, chân - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần * Chơi hoạt động theo nhóm: - Trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Cho trẻ chơi với đồ dùng thông minh - Chơi các trò chơi theo ý thích.
Trả trẻ	* Vệ sinh - Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng tư trang. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường * Trả trẻ - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ ra về. Trả trẻ tận tay phụ huynh - Cô dọn dẹp vệ sinh nhà nhóm.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh 1: Nước cần thiết cho sự sống

(Số tuần: 02; Thời gian thực hiện từ 21/4/2025 đến 25/4/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Thùy

Thứ Thời điểm	Thứ 2 Ngày 21/4/2025	Thứ 3 Ngày 22/4/2025	Thứ 4 Ngày 23/4/2025	Thứ 5 Ngày 24/4/2025	Thứ 6 Ngày 25/4/2025
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô giáo đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Chơi sáng: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây. Cho trẻ nghe một số bài hát, giai điệu về chủ đề . + Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi ở các góc, chơi các trò chơi theo nhóm chơi các trò chơi vận động tình như cài khuy, khâu hoa, đan tết, bện.... + Cho trẻ chơi với bộ đồ dùng thông minh: Chăm sóc em bé, Bộ ghép hình sáng tạo... - Cho trẻ thu dọn các đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp sau khi chơi - Thể dục sáng: Hô hấp 1, Tay 4, Chân 4, Bụng 5, Bật 1. Nhảy dân vũ: Tập trên nền nhạc - Điểm danh: Cho trẻ dự đoán thời tiết và cắm ký hiệu thời tiết				
Hoạt động học	HD THỂ DỤC - VĐC: Trèo lên xuống 5 giống thang - VĐÔ: Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát	LQV VĂN HỌC - Kể chuyện cho trẻ nghe: Cô Mây	KPKH: Sự kì diệu của nước (Steam)	HD TẠO HÌNH Vẽ sóng nước (Mẫu)	GD ÂM NHẠC: - NDTT: Dạy vận động “Trời mưa” - NDKH: + NH “Mưa rơi” TCÂN: Ô cửa bí mật
Hoạt động góc	* Góc đóng vai: - Gia đình (Nấu ăn, bộ chăm sóc em bé). - Bác sĩ (Đồ chơi thông minh: xe đẩy bác sĩ) - Bán hàng (Cửa hàng bán thực phẩm, nước giải khát, rau, củ, quả, bánh kẹo,...)				

	* Góc xây dựng- lắp ghép: - Xây dựng lắp ghép công viên nước * Góc tạo hình - Tô màu /Cắt /Xé, dán các nguồn nước, các con vật sống dưới nước, các môn thể thao dưới nước,... - Vẽ phần, màu nước. - Làm sách tranh về chủ đề * Góc âm nhạc - Hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc học tập và sách : - Xem sách, tranh truyện, ảnh (đồ chơi thông minh: bộ kể chuyện sáng tạo) - Gạch nổi những hành vi đúng sai khi sử dụng nước. - Sử dụng các loại hạt, hạt xếp chữ số * Góc thực hành kỹ năng sống + Tét bện, cài mở cúc, kéo khóa: tóc búp bê, quần áo có cúc, có khóa + Kỹ năng gấp: bát, đĩa, các lọ đựng hạt sen, hạt lạc... + Kỹ năng rót: Bình nước, cốc, khay đựng, khăn lau. + Kỹ năng khâu hạt: hạt tròn có lỗ và dây để khâu * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên - Chăm sóc cây, gieo hạt theo dõi sự phát triển của cây - Chơi với cát và nước, chơi gấp thuyền giấy, quan sát tìm hiểu các vật chìm nổi
Hoạt động ngoài trời	* HĐ có mục đích: - Quan sát tìm hiểu nguồn nước - Quan sát hòn non bộ - Quan sát tìm hiểu thời tiết - Quan sát hiện tượng phát sinh xảy ra (nếu có) * Trò chơi vận động: Đồi bạn, Leo núi * Chơi tự do: - Nhặt hoa lá xếp hình theo ý thích

	- Nhặt rác bỏ vào thùng rác - Vẽ phần theo ý thích - Chơi các trò chơi phát triển thể chất: đu quay, cầu trượt - Chơi các trò chơi dân gian
Ăn chính, ăn phụ, ngủ trưa	* Vệ sinh - Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn - Rèn kĩ năng tự phục vụ: phơi khăn, phát bát cơm rơi, đĩa khăn, lau bàn, xếp bàn ghế * Ăn chính, ăn phụ - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng đối với cơ thể, giúp cơ thể lớn lên cân đối và khỏe mạnh. - Cho trẻ ăn ngồi 4 trẻ một bàn. - Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi) * Ngủ trưa - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối, ...) - Rèn cho trẻ có thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Chơi, hoạt động chung cả lớp - Thứ 2: TCVĐ: Thi ai trèo giỏi - Thứ 3: Ôn truyện: Cô Mây - Thứ 4: Hoạt động phòng nhạc - Thứ 5: Chơi với đồ dùng thông minh: Cà kheo - Thứ 6: Ôn hát: cho tôi đi làm mưa với - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần * Chơi hoạt động theo nhóm: - Trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Cho trẻ chơi với đồ dùng thông minh - Chơi các trò chơi theo ý thích
Trả trẻ	* Vệ sinh - Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng tư trang. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường * Trả trẻ - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ ra về. Trả trẻ tận tay phụ huynh - Cô dọn dẹp vệ sinh nhà nhóm.

2. CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

(Số tuần: 01; Thời gian từ ngày 28/4/2025 đến ngày 02/5/2025)

MỤC TIÊU		NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE			
MT 3	Trẻ được ngủ một giấc buổi trưa	- Ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và đảm bảo an toàn (150 phút từ 11h30 đến 14h) - Thực hiện tốt các hoạt động trước, trong, sau khi ngủ dậy theo hướng dẫn của cô	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> - Trẻ ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và đảm bảo an toàn (150 phút từ 11h30 đến 14h) - Trẻ thực hiện tốt việc cởi bớt trang phục, đi vệ sinh, lấy gối trước khi đi ngủ. Trẻ không nói chuyện, giữ trật tự khi ngủ. Trẻ thực hiện tốt việc cất gối, xếp chiếu, chơi trò chơi nhẹ nhàng, ăn bữa phụ sau khi ngủ dậy
2. GIÁO DỤC			
LĨNH VỰC GIÁO DỤC THỂ CHẤT			
MT 9	Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện các vận động đi	- Đi bằng gót chân	* Hoạt động học: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> - Đi bằng gót chân * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: <i>(tổ chức ngoài lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> + TCVD: Lên dốc - Chơi chiều: Hoạt động phòng thể chất

LĨNH VỰC GIÁO DỤC NHẬN THỨC			
MT35	Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh, xem xét, tìm hiểu các sự vật, hiện tượng đó với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo	- Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ - Tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trăng, mặt trời - Tìm hiểu các nguồn nước có trong môi trường sống. - Ích lợi của nước với đời sống của con người, động vật, thực vật... - Một số đặc điểm tính chất của nước - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. - Không khí, ánh sáng: không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây cối. - Khám phá đặc điểm tính chất của nước, đất đá, cát, sỏi,...	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) - Tìm hiểu ban ngày ban đêm * Hoạt động chơi: - Chơi sáng, chơi chiều: (tổ chức ngoài lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) + Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. - Chơi ngoài trời: (tổ chức ngoài lớp học theo cả lớp, cá nhân) + Quan sát thời tiết - Chơi chiều: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) + Trò chơi vận động: + Trờ tối, trời sáng
LĨNH VỰC GIÁO DỤC NGÔN NGỮ			
MT70	Trẻ biết kể lại các sự việc đơn giản theo trình tự	- Kể lại câu truyện đã được nghe - Kể lại các sự việc hiện tượng đã gặp, đã xảy ra - Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) + Trẻ biết kể lại câu chuyện theo sự gợi ý của cô * Hoạt động chơi ở các góc: (tổ chức trong lớp học theo nhóm nhỏ) - Góc âm nhạc: Biết kể nhập vai từng nhân vật để kể

MT71	Trẻ đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao	- Nghe, đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ đơn giản, phù hợp với độ tuổi, kết hợp cử chỉ điệu bộ.	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) + Thơ: Trăng sáng * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp học theo nhóm nhỏ) - Chơi các góc chơi: + Đọc thơ về chủ đề - Chơi chiều: Hoạt động phòng thư viện
LĨNH VỰC GIÁO DỤC THẨM MỸ			
MT80	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi - Hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) - Biểu diễn văn nghệ
MT81	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp). - Khuyến khích trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. Khuyến khích trẻ sử dụng bộ gõ cơ thể	* Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) + Hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau - Chơi buổi sáng: + Cho trẻ hát, nghe các bài hát trong chủ đề
MT84	Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng khác nhau + Vẽ các nét xiên, thẳng, ngang, đường cong,.. + Làm lổm, ấn bẹp, bẻ lẹo, vuốt nhọn, đất	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) - Nặn ông mặt trời (Mẫu) * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) - Chơi ở các góc:

		nặn để nặn thành sản phẩm + Xé, cắt theo đường thẳng, dán, xếp hình,...	+ Tô màu /Cắt /Xé, dán các nguồn nước, các con vật sống dưới nước, các môn thể thao dưới nước,... + Làm sách tranh về chủ đề
LĨNH VỰC GIÁO DỤC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI			
MT91	Trẻ biết bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp của bản thân như: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ qua lời nói, nét mặt, cử chỉ, và điệu bộ, qua trò chơi, vẽ nặn, xếp hình,...	* Hoạt động chơi: : <i>(tổ chức trong lớp học theo nhóm nhỏ)</i> - Chơi ở các góc: Trẻ thể hiện cảm xúc khi chơi cùng các bạn qua lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ, qua trò chơi, vẽ, nặn, xếp hình...

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh 2 : Một số hiện tượng tự nhiên

(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 28/4/2025 đến 02/5/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Tuyết

Thứ Thời điểm	Thứ 2 Ngày 28/4/2025	Thứ 3 Ngày 29/4/2025	Thứ 4 Ngày 30/4/2025	Thứ 5 Ngày 1/5/2025	Thứ 6 Ngày 2/5/2025
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô giáo đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Chơi sáng: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về chủ đề: Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. + Cho trẻ nghe một số bài hát, giai điệu về chủ đề . + Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi ở các góc, chơi các trò chơi theo nhóm chơi các trò chơi vận động tĩnh như cài khuy, khâu hoa, đan tết, bện.... + Cho trẻ chơi với bộ đồ dùng thông minh: Bộ kĩ sư xây dựng, Bộ chăm sóc em bé - Cho trẻ thu dọn các đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp sau khi chơi - Thẻ dục sáng: Hô hấp 1, Tay 4, Chân 4, Bụng 5, Bật 1 - Nhảy dân vũ: Tập trên nền nhạc - Điểm danh: Cho trẻ dự đoán thời tiết và cắm ký hiệu thời tiết				
Hoạt động học	HD THỂ DỤC - VĐC: Đi bằng gót chân - VĐÔ: Trèo lên xuống 5 giống thang	LQV VĂN HỌC Thơ: Trăng sáng	KPKH: - Tìm hiểu ban ngày, ban đêm	HD TẠO HÌNH - Nặn ông mặt trời (Mẫu)	GD ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ
Hoạt động góc	* Góc đóng vai - Gia đình (Nấu ăn, bộ chăm sóc em bé). - Bác sĩ (Đồ chơi thông minh: xe đẩy bác sĩ) - Bán hàng (Cửa hàng bán thực phẩm, nước giải khát, rau, củ, quả, bánh kẹo, phao bơi, nón, áo phao...) * Góc xây dựng- lắp ghép				

	Xây dựng, lắp ghép vườn hoa * Góc tạo hình: - Tô màu /Cắt /Xé, dán mặt trời, mây, mưa, hoa quả bốn mùa, trang phục, quần áo mùa hè... - Làm sách về các mùa trong năm. - Làm tranh từ các nguyên vật liệu khác nhau * Góc âm nhạc: - Hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc học tập và sách: - Xem sách, tranh truyện, ảnh (đồ chơi thông minh: bộ kể chuyện sáng tạo).Đọc thơ về chủ đề - Sử dụng các loại hạt, hạt xếp chữ số. - Chơi lô tô, chọn trang phục phù hợp thời tiết - Chơi lô tô về các hoạt động phù hợp với các buổi trong ngày * Góc thực hành kỹ năng sống: - Cài mở cúc, kéo khóa quần áo - Buộc dây, tết bện - Kỹ năng khâu hạt: Hạt tròn có lỗ và dây để khâu - Kỹ năng gấp: bát, đĩa, hạt... - Kỹ năng rót: Bình nước, cốc, khay đựng, khăn lau * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây, gieo hạt theo dõi sự phát triển của cây - Chơi với cát và nước, chơi gấp thuyền giấy, quan sát tìm hiểu các vật chìm nổi
Hoạt động ngoài trời	* HĐ có mục đích: - Quan sát tìm hiểu cây mít - Quan sát tìm hiểu thời tiết; - Hoạt động lao động tập thể: Nhặt rác bỏ vào thùng - Quan sát hiện tượng phát sinh xảy ra (nếu có) * Trò chơi vận động: Tinh mắt nhanh tay, Lên dốc * Chơi tự do: - Nhặt hoa lá xếp hình ông mặt trời, mây - Nhặt rác bỏ vào thùng rác

	- Vệ phần theo ý thích - Chơi các trò chơi phát triển thể chất: đu quay, cầu trượt - Chơi các trò chơi dân gian
Ăn chính, ăn phụ, ngủ trưa	* Vệ sinh - Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn - Rèn kỹ năng tự phục vụ: phơi khăn, phát bát cơm rơi, đĩa khăn, lau bàn, xếp bàn ghế * Ăn chính, ăn phụ - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng đối với cơ thể, giúp cơ thể lớn lên cân đối và khỏe mạnh. - Cho trẻ ăn ngồi 4 trẻ một bàn. - Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi) * Ngủ trưa - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối, ...) - Rèn cho trẻ có thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Chơi, hoạt động chung cả lớp: - Thứ 2: Hoạt động phòng thư viện - Thứ 3: Hoạt động phòng thể chất - Thứ 4: Chơi với đồ chơi thông minh: Bộ ghép hình sáng tạo - Thứ 5: Trò chơi vận động : Trời tối, trời sáng - Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần * Chơi hoạt động theo nhóm: - Trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Cho trẻ chơi với đồ dùng thông minh - Chơi các trò chơi theo ý thích
Trả trẻ	* Vệ sinh: - Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng tư trang. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường * Trả trẻ: - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ ra về. Trả trẻ tận tay phụ huynh - Cô dọn dẹp vệ sinh nhà nhóm.

II. DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG

1. Môi trường trong lớp học:

- Suu tầm tranh ảnh, truyện sách về nước và các hiện tượng tự nhiên
- Các loại sách báo, tạp chí cũ có những hình ảnh về mây, gió, mưa, bão...
- Giấy màu, đất nặn, bút chì, sáp màu, hồ dán, giấy vẽ, giấy báo, hộp bìa cát tông các loại...Sưu tầm các loại vật liệu , đồ dùng đã qua sử dụng, đồ cũ của bố mẹ(vỏ hộp, giấy màu, vỏ sữa, lá cây...).
- Truyện tranh về các hiện tượng tự nhiên...
- Lựa chọn các trò chơi về chủ đề, các bài thơ, câu chuyện, đồng dao, bài hát về chủ đề...
- Các góc chơi: Một số đồ dùng, nguyên vật liệu sỏi, đá, bìa hộp, hàng rào, cây xanh, để trẻ xếp đồ chơi trong chủ đề hiện tượng tự nhiên
- Tranh ảnh, họa báo cũ có hình ảnh hiện tượng tự nhiên để trẻ cắt dán làm sách, album
- Trang phục, mũ các loại nhạc cụ âm nhạc để trẻ hát múa biểu diễn các bài hát trong chủ đề
- Bộ đồ nấu ăn, bác sỹ để trẻ chơi, trải nghiệm
- Nguyên vật liệu giấy màu, hồ dán, bìa cứng, bìa màu, giấy dạ xốp các màu, cành cây khô, lá khô để trẻ khám phá trải nghiệm
- Đồ chơi thiết bị thông minh: Bộ lắp ghép STEAM, bộ đồ chơi bác sỹ, bộ lắp ghép xe mô hình, Bộ kỹ sư xây dựng...

2. Môi trường ngoài lớp học:

- Cho trẻ vẽ phân theo ý thích trên sân trường về chủ đề.
- Cho trẻ nhặt lá vàng xếp các hình theo ý thích
- Cho trẻ nhặt lá cho vào thùng rác
- Cho trẻ chơi các trò chơi vận động, dân gian
- Cho trẻ chơi các trò chơi phát triển thể chất như đu quay, cầu trượt

III. ĐÁNH GIÁ VÀ ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH

1. Ưu điểm:

.....

.....

.....

2. Tồn tại:

.....

.....

3. Nguyên nhân:

.....

.....

.....

4. Điều chỉnh kế hoạch:

.....

.....

.....

Cẩm phả, ngày 23 tháng 3 năm 2025

Xét duyệt của BGH

Giáo viên xây dựng



Nguyễn Thị Thanh Diệp



Nguyễn Thị Tuyết

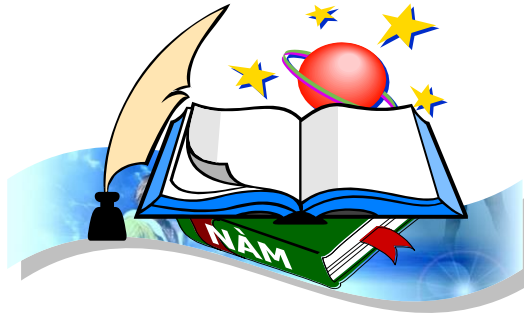


Lê Thị Thùy



Phạm Thị Hằng

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ CẨM PHẢ
TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
MG 4TA3**

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

(Thời gian thực hiện: 03 tuần, từ ngày 14/4/2025 đến hết ngày 2/5/2025)

- Chủ đề nhánh 1: Các hiện tượng tự nhiên

(Số tuần: 02; Thời gian thực hiện từ 14/4/2025 đến 25/4/2025)

- Chủ đề nhánh 2: Nước

(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 28/4/2025 đến 2/5/2025)

Tên nhóm/lớp 4 TA3

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 20 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 (Giáo viên Phạm Thị Kim Nhung - Cao Thị Lương Ngọc)

I. MỤC TIÊU CHUNG

1. NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC SỨC KHỎE:

- MT 1: Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi đảm bảo đúng nhu cầu dinh dưỡng theo khuyến nghị năng lượng tại trường của một trẻ trong một ngày chiếm 50-55% nhu cầu cả ngày: 615-726 Kcal.
- MT 2: Trẻ được ăn đủ bữa ăn tại trường: Một bữa chính và một bữa phụ, đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỉ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.
- + *Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:* Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày.

2. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

2.1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:

- MT 8: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.
- MT 9: Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục
- MT 12: Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10s .

- MT 21: Trẻ khéo léo, giữ thăng bằng trèo lên, xuống 5 giống thang

2.2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:

- MT 35: Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh, xem xét, tìm hiểu các sự vật, hiện tượng đó với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo.

- MT 37: Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán

- MT 42: Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật và hiện tượng quen thuộc, tìm hiểu nguyên nhân xảy ra các sự vật, hiện tượng đó.

- MT 56: Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.

2.3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:

- MT 66: Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện

- MT 70: Trẻ biết kể lại các sự việc đơn giản theo trình tự.

- MT 71: Trẻ đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao.

2.4. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:

- MT 79: Trẻ thích nghe nhạc, nghe hát, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể lại câu chuyện.

- MT 80: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.

- MT 84: Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản.

- MT 86: Trẻ biết lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp bài hát.

2.5. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KĨ NĂNG XÃ HỘI:

- MT 98: Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định, không để nước tràn khi rửa tay, tắt điện quạt khi ra khỏi phòng.

II. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC, HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

1. CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

(Số tuần: 02; Thời gian thực hiện từ 14/03/2025 đến 25/03/2025)

TT (MT)	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG (HÌNH THỨC)	HOẠT ĐỘNG HÌNH THỨC TỔ CHỨC TRẺ KHUYẾT TẬT
I. LĨNH VỰC CHĂM SÓC SỨC KHỎE				
MT 1	- Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi đảm bảo đúng nhu cầu dinh dưỡng theo khuyến nghị năng lượng tại trường của một trẻ trong một ngày chiếm 50-55% nhu cầu cả ngày: 615-726 Kcal.	- Ăn theo chế độ phù hợp với độ tuổi. - Ăn theo khẩu phần thực đơn đảm bảo đúng nhu cầu theo khuyến nghị năng lượng tại trường của một trẻ trong một ngày là: 615-726 Kcal.	* Hoạt động ăn của trẻ: <i>(tổ chức ngoài sân theo nhóm nhỏ/ cả lớp)</i> + Dạy trẻ ăn theo thực đơn và ăn hết khẩu phần.	* Hoạt động ăn của trẻ: <i>(tổ chức ngoài sân theo cá nhân – GV hỗ trợ trẻ)</i> + Dạy trẻ ăn theo thực đơn và ăn hết khẩu phần.
MT 2	- Trẻ được ăn đủ bữa ăn tại trường: Một bữa chính và một bữa phụ, đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỉ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định. + <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỉ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> P cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần L cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng	- Ăn một bữa chính và một bữa phụ theo đúng thời gian quy định. - Ăn đúng thực đơn, ăn hết khẩu phần ăn, xuất ăn của trẻ trong ngày - Uống đủ nước :khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Trẻ thực hiện tốt các hoạt động trước, trong, sau khi ăn theo hướng dẫn của cô	* Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: <i>(tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp)</i> + Dạy trẻ ăn uống văn minh , ăn hết xuất ăn của mình, không làm rơi vãi cơm lãng phí đồ ăn. + Dạy trẻ uống đủ nước. + Dạy trẻ đi vệ sinh rửa tay rửa mặt trước và sau	* Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: <i>(tổ chức trong lớp theo cá nhân – GV hỗ trợ trẻ)</i> + Dạy trẻ ăn uống văn minh , ăn hết xuất ăn của mình, không làm rơi vãi cơm lãng phí đồ ăn. + Dạy trẻ uống đủ nước. + Dạy trẻ đi vệ sinh rửa tay rửa mặt trước và sau khi ăn.

	lượng khẩu phần G cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần - Uống đủ nước : khoảng 1,6 – 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn)		khi ăn.	
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
MT 8	* <i>Phát triển vận động</i> - Trẻ biết tập các động tác phát triển về các nhóm cơ và hô hấp	* <i>Động tác hô hấp:</i> - Hít vào thật sâu, thở ra từ từ * <i>Động tác tay:</i> - Động tác 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang - Động tác 2: Đưa 2 tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau - Động tác 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Động tác 4: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau - Động tác 5: Đánh xoay tròn 2 vai * <i>Động tác lưng, bụng, lườn:</i> - Động tác 1: Nghiêng người sang bên - Động tác 2: Quay người sang bên - Động tác 3: Đứng cúi người về trước - Động tác 4: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau - Động tác 5: Ngồi, quay người sang bên * <i>Động tác chân:</i>	* Hoạt động thể dục sáng: <i>tổ chức ngoài sân theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, một chân đưa lên trước,	* Hoạt động thể dục sáng: <i>tổ chức ngoài sân theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỷu gối + Động tác bật: Bật tách khếp chân * Hoạt động học Thực hiện bài tập phát triển chung

		- Động tác 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối - Động tác 2: Đứng, một chân nâng cao, gập gối - Động tác 3: Đứng, nhún chân, khuyu gối - Động tác 4: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng - Động tác 5:BAT lên trước, ra sau, sang bên	khuyu gối + Động tác bật: BAT tách khớp chân * Hoạt động học Thực hiện bài tập phát triển chung + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau + Động tác lưng, bụng, lườn: Quay người sang bên + Động tác chân: Đứng, nhún chân, khuyu gối + Động tác bật: BAT tách khớp chân	+ Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau + Động tác lưng, bụng, lườn: Quay người sang bên + Động tác chân: Đứng, nhún chân, khuyu gối + Động tác bật: BAT tách khớp chân
MT 9	- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện các vận động đi	- Đi trên ghế thể dục. - Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát.	* Hoạt động học <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát * Hoạt động chơi:	* Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát * Hoạt động chơi: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Chơi ngoài trời: <i>tổ</i>

			- Chơi ngoài trời: tổ chức ngoài sân theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân + TCVĐ “Qua cầu” - Chơi chiều: tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân + TCVĐ “Thi xem ai đi khéo”	- chức ngoài sân theo cá nhân + TCVĐ “Qua cầu” - Chơi chiều: tổ chức trong lớp theo cá nhân + TCVĐ “Thi xem ai đi khéo”
MT 21	- Trẻ khéo léo, giữ thăng bằng trèo lên, xuống 5 giống thang	- Trèo lên xuống ghế. - Trèo lên xuống 5 giống thang	* Hoạt động học tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân) - Trèo lên xuống 5 giống thang * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: tổ chức ngoài sân theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân) + TCVĐ: “Tìm kho báu”	* Hoạt động học: tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ - Trèo lên xuống 5 giống thang * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: tổ chức ngoài sân theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ + TCVĐ: “Tìm kho báu”
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
MT 35	* Khám phá khoa học - Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng	- Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ	* Hoạt động học : (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả	* Hoạt động học : tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ

	xung quanh, xem xét, tìm hiểu các sự vật, hiện tượng đó với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo.	- Đặc điểm của các mùa trong năm (mùa xuân, mùa hè, mùa đông, mùa thu). Trang phục thay đổi theo mùa,... - Tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trăng, mặt trời - Tìm hiểu các nguồn nước có trong môi trường sống. - Ích lợi của nước với đời sống của con người, động vật, thực vật... - Một số đặc điểm tính chất của nước - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. - Không khí, ánh sáng: không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây cối. - Khám phá đặc điểm tính chất của nước, đất đá, cát, sỏi,...	<i>lớp/ cá nhân</i>) - Tìm hiểu về bốn mùa trong năm * Hoạt động chơi chiều: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân</i>) - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. * Hoạt động chơi <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân</i>) - Chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết,	- Tìm hiểu về bốn mùa trong năm * Hoạt động chơi chiều: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. * Hoạt động chơi : <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết, quan sát bầu trời, quan sát các nguồn nước, làm thí nghiệm với nước - Chơi ở các góc: Góc thiên nhiên (chơi các
--	---	--	--	---

			quan sát bầu trời, quan sát các nguồn nước, làm thí nghiệm với nước - Chơi ở các góc: Góc thiên nhiên (chơi các trò chơi với nước) - Trò chơi học tập: + Bốn mùa xuân, hạ, thu, đông + Đoán mùa + Giải câu đố về các mùa	trò chơi với nước) - Trò chơi học tập: + Bốn mùa xuân, hạ, thu, đông + Đoán mùa + Giải câu đố về các mùa
MT 42	- Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật và hiện tượng quen thuộc, tìm hiểu nguyên nhân xảy ra các sự vật, hiện tượng đó	- Nhận ra các mối quan hệ đơn giản giữa con người, cây cối, con vật với môi trường sống - Giải thích được các nguyên nhân xảy ra các sự vật, hiện tượng đơn giản xung quanh, các hiện tượng tự nhiên (cây bị héo, lá bị ướt, mưa, bão,...) - Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.	* Hoạt động chơi sáng: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về chủ đề nước và hiện tượng thiên nhiên. * Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp</i>	* Hoạt động chơi sáng: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về chủ đề nước và hiện tượng thiên nhiên. * Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Tìm hiểu về bốn mùa

			<i>theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân)</i> - Tìm hiểu về bốn mùa trong năm * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: <i>tổ chức ngoài sân theo nhóm nhỏ/ cá nhân)</i> + Quan sát và trò chuyện cùng cô về các hiện tượng tự nhiên - Chơi chiều: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân)</i> + Xem tranh ảnh tìm hiểu về bốn mùa trong năm.	trong năm * Hoạt động chơi: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Chơi ngoài trời: Quan sát và trò chuyện cùng cô về các hiện tượng tự nhiên - Chơi chiều: Xem tranh ảnh tìm hiểu về bốn mùa trong năm.
MT 56	* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán - Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe...)	* Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân)</i> - Ý nghĩa các con số trong phạm vi 5 * Hoạt động chơi: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân)</i>	* Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Ý nghĩa các con số trong phạm vi 5 * Hoạt động chơi: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân)</i> - Hoạt động góc (Góc học tập và sách: Làm

			nhân) - Hoạt động góc (Góc học tập và sách: Làm biển số xe, số nhà,...) * Hoạt động ngoài trời: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân</i> - Đếm cây, con vật trong thiên nhiên,...	biển số xe, số nhà,...) * Hoạt động ngoài trời: <i>tổ chức ngoài sân theo cá nhân – GV hỗ trợ trẻ</i> + Đếm cây, con vật trong thiên nhiên,...
IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
MT 66	- Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện	- Lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu truyện phù hợp với độ tuổi	* Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân/ cá nhân</i> - Kể chuyện cho trẻ nghe: Công chúa chuột (STEAM) * Hoạt động chơi: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân</i> - Chơi hoạt động ở các góc: Góc học tập và sách:	* Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Kể chuyện cho trẻ nghe: Công chúa chuột (STEAM) * Hoạt động chơi: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Chơi hoạt động ở các góc: Góc học tập và sách: Xem sách, tranh truyện, tập kể chuyện về chủ đề. * Hoạt động chiều: Ôn truyện “Công chúa

			Xem sách, tranh truyện, tập kể chuyện về chủ đề. * Hoạt động chiều: Ôn truyện “Công chúa chuột”	chuột”
MT 70	- Trẻ biết kể lại các sự việc đơn giản theo trình tự	- Kể lại câu truyện đã được nghe - Kể lại các sự việc hiện tượng đã gặp, đã xảy ra - Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.	* Hoạt động chơi : (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân) - Chơi sáng: Trò chuyện với cô về các sự việc hiện tượng đã gặp - Chơi ở các góc: Góc học tập và sách: tập kể chuyện về chủ đề.	* Hoạt động chơi : tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ chuyện với cô về các sự việc hiện tượng đã gặp - Chơi ở các góc: Góc học tập và sách: tập kể chuyện về chủ đề.
MT 71	- Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao - Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản	* Hoạt động học: tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân) - Thơ “Che mưa cho bạn” * Hoạt động chơi: tổ chức	* Hoạt động học: tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ - Thơ “Che mưa cho bạn” * Hoạt động chơi: tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ

			<i>trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân)</i> - Chơi, hoạt động ở các góc: Đọc các bài thơ, về về chủ đề - Chơi chiều: Ôn thơ che mưa cho bạn	- Chơi, hoạt động ở các góc: Đọc các bài thơ, về về chủ đề - Chơi chiều: Ôn thơ che mưa cho bạn
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				
MT 79	* Âm nhạc - Trẻ thích nghe nhạc, nghe hát, nhận ra giai điệu quen thuộc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể lại câu chuyện	- Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau: Nhạc thiếu nhi, Nhạc dân ca, Nhạc cổ điển,... - Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe và kể lại câu chuyện	* Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân)</i> - Nghe bài hát: Mưa rơi * Hoạt động đón trẻ, hoạt động chiều: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân)</i> - Nghe nhạc, xem video các bài hát (vui, êm dịu, buồn) về chủ đề * Hoạt động ngủ	* Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Nghe bài hát: Mưa rơi * Hoạt động đón trẻ, hoạt động chiều: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Nghe nhạc, xem video các bài hát (vui, êm dịu, buồn) về chủ đề * Hoạt động ngủ trưa: Cho trẻ nghe các bài hát dân ca, hát ru

			trưa: Cho trẻ nghe các bài hát dân ca, hát ru	
MT 80	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái nét mặt, điệu bộ.	- Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi - Hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	* Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân</i> - Dạy hát “Nắng sớm” * Hoạt động chơi: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân</i> - Chơi, hoạt động ở các góc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề	* Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Dạy hát “Nắng sớm” * Hoạt động chơi: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Chơi, hoạt động ở các góc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề
MT 84	* Tạo hình - Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng khác nhau + Vẽ các nét xiên, thẳng, ngang, đường cong,... + Làm lõm, ấn bẹp, bẻ loe, vuốt nhọn,... đất nặn để nặn thành sản phẩm + Xé, cắt theo đường thẳng, dán, xếp hình,...	* Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân</i> + Vẽ mưa (mẫu) + Nặn ông mặt trời (STEAM) * Hoạt động chơi: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân</i>	* Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> + Vẽ mưa (mẫu) + Nặn ông mặt trời (STEAM) * Hoạt động chơi : <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Chơi ở các góc: (Góc tạo hình) + Vẽ, tô màu, xé dán,

			- Chơi ở các góc: (Góc tạo hình) + Vẽ, tô màu, xé dán, nặn ông mặt trời, trời mưa, cầu vồng - Chơi ngoài trời: Dùng phấn vẽ trên sân trường	nặn ông mặt trời, trời mưa, cầu vồng - Chơi ngoài trời: Dùng phấn vẽ trên sân trường
VI. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI				
MT 98	- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định, không để nước tràn khi rửa tay, tắt điện quạt khi ra khỏi phòng.	- Có hành vi giữ gìn bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định, chăm sóc con vật, cây cảnh. - Có những hành vi tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: không để nước tràn khi rửa tay, tắt điện quạt khi ra khỏi phòng - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Biết 1 số dạng biến đổi khí hậu, rủi ro thiên tai nơi trẻ sinh sống: Mưa bão, lũ lụt, sấm sét, cháy... - Biết 1 số cách phòng tránh nguy hiểm cho bản thân: + Không chơi ngoài trời, tắm mưa. + Khi có gió mạnh, kèm theo mưa phải chạy nhanh vào nhà, lớp học, đóng cửa. + Khi thấy cháy phải hét thật to để báo cho mọi người biết và gọi số điện thoại	* Hoạt động vệ sinh: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> - Tắt vòi nước khi rửa tay xong, đi vệ sinh đúng nơi quy định của lớp * Hoạt động chơi: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân</i> - Chơi chiều: Gạch nối những hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường	* Hoạt động vệ sinh: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Tắt vòi nước khi rửa tay xong, đi vệ sinh đúng nơi quy định của lớp * Hoạt động chơi: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Chơi chiều: Gạch nối những hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường - Chơi hoạt động ở các góc: Góc thiên nhiên (Chăm sóc cây xanh) - Chơi ngoài trời: Nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định

		114 để báo cháy. + Mặc áo phao, không đùa nghịch khi đi trên tàu, thuyền.	- Chơi hoạt động ở các góc: Góc thiên nhiên (Chăm sóc cây xanh) - Chơi ngoài trời: Nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định	
--	--	---	--	--

KẾ HOẠCH TUẦN 30 - CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Các hiện tượng thiên nhiên

(Thời gian thực hiện từ 14/4/2025 đến 18/4/2025)

Người thực hiện: Cao Thị Lương Ngọc

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất khẩu trang cho vào trong ba lô, trao đổi với phụ huynh về trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về các hiện tượng thiên nhiên như nắng, gió, mưa... - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, mặc trang phục phù hợp theo mùa. - Nghe nhạc, xem video các bài hát (vui, êm dịu, buồn) về chủ đề. * Chơi theo ý thích: Cô hướng trẻ vào các nhóm chơi, các trò chơi vận động tình, chơi với bộ ĐCTM (Bộ sáng tạo, phát triển kỹ năng vận động bé tự xây dựng mở rộng 2260, ô tô tải thông minh) nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết thu dọn đồ dùng gọn gàng ngăn nắp. * Thể dục sáng (Tập kết hợp với bài hát: Nắng sớm) + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra. + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối + Động tác bật: Bật tách khép chân - Nhảy dân vũ: Tập các động tác rửa tay 6 bước trên nền nhạc. - Điểm danh.				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Hoạt động thể dục: - VĐC: Trèo lên xuống 5 gióng thang - VĐÔN: Bật tách chân qua 5 ô	Làm quen với văn học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Công chúa chuột (STEAM)	Làm quen với biểu tượng toán sơ đẳng: Ý nghĩa các con số trong phạm vi 5	Hoạt động tạo hình: Vẽ mưa (mẫu)	Hoạt động âm nhạc: NDTT : Nghe hát “Mưa rơi” NDKH: - Vận động: “Cho tôi đi làm mưa với” - Trò chơi âm nhạc: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật

HOẠT ĐỘNG GÓC	* Góc đóng vai: - Gia đình, Phòng khám bệnh, Siêu thị. * Góc xây dựng/lắp ghép: - Xây công viên. * Góc tạo hình: - Tô màu /Cắt /Xé, dán mặt trời, mây, mưa, hoa quả bốn mùa, trang phục,... - Trang trí làm các dụng cụ âm nhạc, dụng cụ thể thao,... - Làm sách về các mùa trong năm. * Góc âm nhạc: - Hát, biểu diễn, đọc thơ, đóng kịch các bài về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc học tập và sách: - Xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề - Làm biển số xe, số nhà,...) Xếp biển số xe, số nhà. - Sử dụng hạt xếp chữ số. Sắp xếp theo quy tắc đồ dùng, đồ chơi,) - Chơi trò chơi phát triển thể chất: bật liên tục vào vòng, bowling, bóng bàn,.... * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát nước: in khuôn cát, chơi gấp thuyền giấy thả nước. * Góc kĩ năng: - Bện tóc, buộc dây giày, dây áo, cài cúc...
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	* HD có mục đích: - Quan sát bầu trời. - Quan sát cây hoa hồng. - Quan sát cây gạo. - Quan sát tình huống phát sinh (Nếu có) * Trò chơi vận động: Bão thổi - Tìm kho báu (Ôn trèo lên xuống 5 giống thang) * Chơi tự do: - Vẽ phấn trên sân trường: mặt trời, mây, hạt mưa,... - Chơi theo ý thích ở khu vực phát triển thể chất, phòng thể chất, sân chơi cát: đu quay, cầu trượt, leo thang, ống chui, đá bóng....

ĂN CHÍNH, NGỦ, ĂN PHỤ	* Hoạt động vệ sinh ăn chính, ăn phụ: - Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng. - Cho trẻ ăn. Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm com rơi vãi, ăn hết suất, ...) * Hoạt động ngủ trưa: - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối, ...), đi vệ sinh đúng nơi quy định ...)
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH	* <i>Chơi, hoạt động chung cả lớp:</i> + Thứ 2: Gạch nổi những hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường – Hoạt động phòng KIDSMATR + Thứ 3: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. + Thứ 4: Trò chơi học tập: Xuân - hạ - thu - đông. + Thứ 5: TCDG: Kéo cưa lừa xẻ + Thứ 6: Ôn truyện “Công chúa chuột” - Hoạt động phòng thể chất - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. * <i>Chơi, hoạt động theo nhóm:</i> - Cho trẻ tham gia chơi ở các góc theo ý thích. - Chơi với bộ đồ chơi thông minh: (Chơi lô gô bộ máy móc kỹ thuật vận chuyển hàng hóa 45002, bộ thành phố của em) - Cho trẻ thu xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
TRẢ TRẺ	* <i>Vệ sinh:</i> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi ra về. * <i>Trả trẻ:</i> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh.

KẾ HOẠCH TUẦN 31- CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Các hiện tượng thiên nhiên

(Thời gian thực hiện từ 21/4/2025 đến 25/4/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Kim Nhung

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất khẩu trang cho vào trong ba lô, trao đổi với phụ huynh về trẻ. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về các hiện tượng thiên nhiên như nắng, gió, mưa... - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, mặc trang phục phù hợp theo mùa. * Chơi theo ý thích: Cô hướng trẻ vào các nhóm chơi, các trò chơi vận động tinh, chơi với bộ ĐCTM (Xe đẩy lau nhà, bộ đồ chơi cô bé quàng khăn đỏ) nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết thu dọn đồ dùng gọn gàng ngăn nắp. * Thể dục sáng (Tập kết hợp với bài hát: Nắng sớm) + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa lên cao, ra phía trước. + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên. + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối. + Động tác bật: Bật tách khếp chân. - Nhảy dân vũ: Tập các động tác rửa tay 6 bước trên nền nhạc. - Điểm danh.				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Hoạt động thể dục: - VĐC: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát -VDÔN: Trèo lên xuống 5 gióng thang	Làm quen văn học: Thơ: Che mưa cho bạn	KP khoa học: Tìm hiểu về các mùa trong năm	Hoạt động tạo hình: Nặn ông mặt trời (mẫu) (STEAM)	Hoạt động âm nhạc: NDTT : Dạy hát “Nắng sớm” NDKH: -Nghe hát: “Inh là ơi” - TCÂN: Ai nhanh hơn

HOẠT ĐỘNG GÓC	* Góc đóng vai: - Gia đình, Phòng khám bệnh, Siêu thị. * Góc xây dựng/lắp ghép: - Xây công viên. * Góc tạo hình: - Tô màu /Cắt /Xé, dán mặt trời, mây, mưa, hoa quả bốn mùa, trang phục,... - Đan, tết, bện len; xâu vòng,... - Làm sách về các mùa trong năm. - Trang trí làm các dụng cụ âm nhạc, dụng cụ thể thao,... * Góc âm nhạc: - Hát, biểu diễn, đọc thơ, đóng kịch các bài về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc học tập và sách: - Xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề. - Sử dụng hạt hạt xếp chữ số, xếp biển số xe, số nhà. - Chơi trò chơi phát triển thể chất: bật liên tục vào vòng, bowling, bóng bàn,.... * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát nước: in khuôn cát, chơi gấp thuyền giấy thả nước. * Góc kĩ năng: Bện tóc, buộc dây giày, dây áo, cài cúc...
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	* HĐ có mục đích: - Quan sát bầu trời. - Quan sát quang cảnh sân trường. - Quan sát trời mưa (nếu có) - Quan sát tình huống phát sinh (Nếu có) * Trò chơi vận động: Trời tối trời sáng - Qua cầu (Ôn đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát) * Chơi tự do: - Vẽ phấn trên sân trường: mặt trời, mây, hạt mưa,... - Chơi theo ý thích ở khu vực phát triển thể chất, phòng thể chất, sân chơi cát: đu quay, cầu trượt, leo thang, ống chui, đá bóng....

ĂN CHÍNH, NGỦ,ĂN PHỤ	* Hoạt động vệ sinh ăn chính, ăn phụ: - Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh.. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng. - Cho trẻ ăn. Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm com rơi vãi, ăn hết suất, ...) * Hoạt động ngủ trưa: - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối, ...), đi vệ sinh đúng nơi quy định ...)
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH	* Chơi, hoạt động chung cả lớp: + Thứ 2: Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thiên nhiên. + Thứ 3: Ôn thơ “Che mưa cho bạn” Trò chơi học tập: Đoán mùa + Thứ 4: Ôn tìm hiểu về các mùa trong năm. + Thứ 5: Trò chơi vận động: Thi xem ai đi khéo (đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát) - Hoạt động phòng nhạc + Thứ 6: Hoạt động phòng thể chất. - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. * Chơi, hoạt động theo nhóm: - Cho trẻ tham gia chơi ở các góc theo ý thích, chơi với bộ đồ chơi thông minh (Đi xe đạp, Lắp ráp lô gô) - Cho trẻ thu xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
TRẢ TRẺ	* Vệ sinh: - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh.

2. CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: NƯỚC

(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 28/04/2025 đến 03/05/2025)

TT(MT)	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG (HÌNH THỨC)	HOẠT ĐỘNG HÌNH THỨC TỔ CHỨC TRẺ KHUYẾT TẬT
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
MT 8	* Phát triển vận động - Trẻ biết tập các động tác phát triển về các nhóm cơ và hô hấp	* Động tác hô hấp: - Hít vào thật sâu, thở ra từ từ * Động tác tay: - Động tác 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang - Động tác 2: Đưa 2 tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau - Động tác 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Động tác 4: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau - Động tác 5: Đánh xoay tròn 2 vai * Động tác lưng, bụng, lườn: - Động tác 1: Nghiêng người sang bên - Động tác 2: Quay người sang bên - Động tác 3: Đứng cúi người về trước - Động tác 4: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau - Động tác 5: Ngồi, quay người sang bên * Động tác chân: - Động tác 1: Đứng, một chân đưa lên	* Hoạt động thể dục sáng: tổ chức ngoài sân theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỷu gối + Động tác bật: Bật tách khép Đứng, một chân đưa lên trước, khuỷu gối + Động tác bật: Bật tách khép	* Hoạt động thể dục sáng: tổ chức ngoài sân theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỷu gối + Động tác bật: Bật tách khép chân * Hoạt động học Thực hiện bài tập phát triển chung + Động tác tay: Đưa 2

		trước, khuyu gối - Động tác 2: Đứng, một chân nâng cao, gập gối - Động tác 3: Đứng, nhún chân, khuyu gối - Động tác 4: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng - Động tác 5:BAT lên trước, ra sau, sang bên	chân * Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> - Thực hiện bài tập phát triển chung + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau + Động tác lưng, bụng, lườn: Quay người sang bên + Động tác chân: Đứng, nhún chân, khuyu gối. + Động tác bật: Bật tách khép chân	tay ra trước, về phía sau + Động tác lưng, bụng, lườn: Quay người sang bên + Động tác chân: Đứng, nhún chân, khuyu gối. + Động tác bật: Bật tách khép chân
MT 12	- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10s	- Chạy 15m trong khoảng 10s - Chạy chậm 50 - 60m - Chạy chậm 60 - 70m - Chạy chậm khoảng 70-80m	* Hoạt động học: <i>tổ chức ngoài sân theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> - Chạy chậm khoảng 60-70m * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: <i>tổ chức ngoài sân theo nhóm nhỏ/ cá nhân</i>)	* Hoạt động học: <i>tổ chức ngoài sân theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> Chạy chậm khoảng 60-70m * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: <i>tổ chức ngoài sân theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> + TCVD “Ai chạy giỏi nhất”

			+ TCVD “Ai chạy giỏi nhất”	
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
MT 35	* Khám phá khoa học - Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh, xem xét, tìm hiểu các sự vật, hiện tượng đó với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo.	- Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ - Đặc điểm của các mùa trong năm (mùa xuân, mùa hè, mùa đông, mùa thu). Trang phục thay đổi theo mùa,... - Tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trăng, mặt trời - Tìm hiểu các nguồn nước có trong môi trường sống. - Ích lợi của nước với đời sống của con người, động vật, thực vật... - Một số đặc điểm tính chất của nước - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. - Không khí, ánh sáng: không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây cối. - Khám phá đặc điểm tính chất của	* Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> - Nước và sự cần thiết của nước * Hoạt động chơi: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> - Chơi sáng: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ: Về các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây. - Chơi ngoài trời: <i>tổ chức ngoài sân theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> - Quan sát thời tiết, quan sát bầu	* Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Nước và sự cần thiết của nước * Hoạt động chơi - Chơi sáng: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ: Về các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây. - Chơi ngoài trời: <i>tổ chức ngoài sân theo cá nhân</i> + Quan sát thời tiết, quan sát bầu trời, quan sát các nguồn nước, làm thí nghiệm với nước - Chơi ở các góc: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân</i> + Góc thiên nhiên

		nước, đất đá, cát, sỏi,...	trời, quan sát các nguồn nước, làm thí nghiệm với nước - Chơi ở các góc: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> + Góc thiên nhiên (chơi các trò chơi với nước)	(chơi các trò chơi với nước)
MT 37	- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	- Một số đặc điểm, tính chất của nước, chất liệu của đồ dùng, đồ chơi, sự phát triển của cây cối, ... - Quan sát, thảo luận, dự đoán về ảnh hưởng thời tiết đến sinh hoạt con người. - Làm thực nghiệm nước trong suốt, nước bay hơi, một vài chất tan trong nước... - Làm thí nghiệm khoa học với một vài chất liệu nổi bật của các đồ dùng, đồ chơi trong gia đình: gỗ, nhựa, kim loại, inóc, sắt, nhôm, vải, nilon, xem vật nào nổi, vật nào chìm,...	* Hoạt động ngoài trời: <i>tổ chức ngoài sân theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> - Quan sát các nguồn nước, làm thí nghiệm với nước.	* Hoạt động ngoài trời: <i>tổ chức ngoài sân theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Quan sát các nguồn nước, làm thí nghiệm với nước.
MT 42	- Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật và hiện tượng quen thuộc, tìm hiểu nguyên nhân xảy ra các sự vật,	- Nhận ra các mối quan hệ đơn giản giữa con người, cây cối, con vật với môi trường sống.	* Hoạt động chơi sáng: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i>	* Hoạt động chơi sáng: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Cho trẻ xem tranh

	hiện tượng đó	- Giải thích được các nguyên nhân xảy ra các sự vật, hiện tượng đơn giản xung quanh, các hiện tượng tự nhiên (cây bị héo, lá bị ướt, mưa, bão,...) - Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.	- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về chủ đề nước và hiện tượng thiên nhiên. * Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> - Nước và sự cần thiết của nước * Hoạt động chơi: <i>tổ chức ngoài sân theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> - Quan sát và trò chuyện cùng cô về các HTTN	- ảnh, trò chuyện với trẻ về chủ đề nước và hiện tượng thiên nhiên. * Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Nước và sự cần thiết của nước * Hoạt động chơi: <i>tổ chức ngoài sân theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Chơi ngoài trời: Quan sát và trò chuyện cùng cô về các HTTN
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
MT 66	- Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện.	- Lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu truyện phù hợp với độ tuổi	* Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> - Kể chuyện cho trẻ nghe: Hồ nước và mây * Hoạt động chơi:	* Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Kể chuyện cho trẻ nghe: - Hồ nước và mây * Hoạt động chơi: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân</i>

			<i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> - Chơi hoạt động ở các góc: Góc học tập và sách: Xem sách, tranh truyện, tập kể chuyện về chủ đề * Hoạt động chiều: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> Ôn truyện “Hồ nước và mây”	<i>nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Chơi hoạt động ở các góc: Góc học tập và sách: Xem sách, tranh truyện, tập kể chuyện về chủ đề * Hoạt động chiều: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Ôn truyện “Hồ nước và mây”
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				
MT 86	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp bài hát	- Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc, gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	* Hoạt động chơi: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> - Chơi, hoạt động ở các góc: Trẻ sử dụng một số dụng cụ âm nhạc để tạo ra âm thanh.	* Hoạt động chơi: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Chơi, hoạt động ở các góc: Trẻ sử dụng một số dụng cụ âm nhạc để tạo ra âm thanh.
MT 84	* Tạo hình - Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành	- Sử dụng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng khác nhau	* Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả</i>	* Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i>

	sản phẩm đơn giản.	+ Vẽ các nét xiên, thẳng, ngang, đường cong,... + Làm lõm, ấn bẹp, bẻ loe, vuốt nhọn,... đất nặn để nặn thành sản phẩm + Xé, cắt theo đường thẳng, dán, xếp hình,...	<i>lớp/ cá nhân</i> + Vẽ sóng nước (mẫu) * Hoạt động chơi: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân</i> - Chơi ở các góc: (Góc tạo hình) + Vẽ, tô màu, xé dán, nặn ông mặt trời, trời mưa, cầu vồng - Chơi ngoài trời: <i>tổ chức ngoài sân theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> + Dùng phấn vẽ trên sân trường.	+ Vẽ sóng nước (mẫu) * Hoạt động chơi: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Chơi ở các góc: (Góc tạo hình) + Vẽ, tô màu, xé dán, nặn ông mặt trời, trời mưa, cầu vồng - Chơi ngoài trời: <i>tổ chức ngoài sân theo cá nhân</i> + Dùng phấn vẽ trên sân trường.
--	--------------------	--	---	--

IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

MT 98	- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định, không để nước tràn khi rửa tay, tắt điện quạt khi ra khỏi phòng.	- Có hành vi giữ gìn bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định, chăm sóc con vật, cây cảnh. - Có những hành vi tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: không để nước tràn khi rửa tay, tắt điện quạt khi ra khỏi phòng - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Biết 1 số dạng biến đổi khí hậu, rủi	* Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> - Thực hành tìm hiểu nguyên nhân làm cho nước bẩn và bảo vệ môi trường nước. * Hoạt động vệ	* Hoạt động học: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Thực hành tìm hiểu nguyên nhân làm cho nước bẩn và bảo vệ môi trường nước. * Hoạt động vệ sinh: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i>
--------------	---	---	--	--

		ro thiên tai nơi trẻ sinh sống: Mưa bão, lũ lụt, sấm sét, cháy... - Biết 1 số cách phòng tránh nguy hiểm cho bản thân: + Không chơi ngoài trời, tắm mưa. + Khi có gió mạnh, kèm theo mưa phải chạy nhanh vào nhà, lớp học, đóng cửa. + Khi thấy cháy phải hét thật to để báo cho mọi người biết và gọi số điện thoại 114 để báo cháy. + Mặc áo phao, không đùa nghịch khi đi trên tàu, thuyền.	sinh: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> - Tắt vòi nước khi rửa tay xong, đi vệ sinh đúng nơi quy định của lớp * Hoạt động chơi: <i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i> - Chơi chiều: Xem tranh ảnh và trò chuyện về các hoạt động chặt phá cây xanh hủy hoại môi trường - Chơi hoạt động ở các góc: + Góc thiên nhiên (Chăm sóc cây xanh) + Góc học tập và sách: Gạch nói những hành vi đúng sai khi sử dụng nước.	- Tắt vòi nước khi rửa tay xong, đi vệ sinh đúng nơi quy định của lớp * Hoạt động chơi: <i>tổ chức trong lớp theo cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i> - Chơi chiều: Xem tranh ảnh và trò chuyện về các hoạt động chặt phá cây xanh hủy hoại môi trường - Chơi hoạt động ở các góc: + Góc thiên nhiên (Chăm sóc cây xanh) + Góc học tập và sách: Gạch nói những hành vi đúng sai khi sử dụng nước.
--	--	--	--	---

KẾ HOẠCH TUẦN 32 - CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: *Nước*

(Thời gian thực hiện từ 28/04/2025 đến 02/05/2025)

Người thực hiện: Cao Thị Lương Ngọc

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất khẩu trang cho vào trong ba lô, trao đổi với phụ huynh về trẻ. - Cô cùng trẻ trò chuyện về các nguồn nước có trong tự nhiên như nước ao hồ, sông, suối, biển. Xem tranh về một số hình ảnh bảo vệ nguồn nước sạch. Giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch. * Chơi theo ý thích: Cô hướng trẻ vào các nhóm chơi, các trò chơi vận động tĩnh, chơi với bộ ĐCTM(Bộ Robobroarl, bộ máy móc kỹ thuật vận chuyển hàng 45002) hóa nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết thu dọn đồ dùng gọn gàng ngăn nắp. * Thể dục sáng (Tập kết hợp với bài hát: Năng sớm) + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra. + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang. + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên. + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối. + Động tác bật: Bật tách khép chân. - Nhảy dân vũ: Tập các động tác rửa tay 6 bước trên nền nhạc. - Điểm danh.				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Hoạt động thể dục: - VĐC: Chạy chậm khoảng 60-70m - VĐO: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	Làm quen văn học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Hồ nước và những đám mây	Khám phá khoa học Tìm hiểu về nước và sự cần thiết của nước	Hoạt động tạo hình: Vẽ sóng nước (mẫu)	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội: Thực hành tìm hiểu nguyên nhân làm cho nước bẩn và bảo vệ môi trường nước.

HOẠT ĐỘNG GÓC	* Góc đóng vai: - Gia đình, Phòng khám bệnh, Siêu thị. * Góc xây dựng/lắp ghép: - Xây công viên nước. * Góc tạo hình: - Vẽ, tô màu, xé dán, nặn ông mặt trời, trời mưa, cầu vồng, sóng nước. - Đan, tết, bện len; xâu vòng,... - Trang trí làm các dụng cụ âm nhạc, dụng cụ thể thao,... * Góc âm nhạc: - Hát, biểu diễn, đọc thơ, bài về các bài về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc học tập và sách: - Xem tranh, ảnh về các nguồn nước, kể truyện theo tranh về chủ đề. - Sử dụng hạt hạt xếp chữ số. Xếp biển số xe, số nhà. - Gạch nối những hành vi đúng sai khi sử dụng nước. - Chơi trò chơi phát triển thể chất: Bật liên tục vào vòng, bowling, bóng bàn,.... * Góc kĩ năng: Bện tóc, buộc dây giày, dây áo, cài cúc... * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát nước: in khuôn cát, chơi thả thuyền dưới nước nước.
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	* HĐ có mục đích: - Quan sát bầu trời. - Quan sát cách chăm sóc cây, sự cần thiết của nước đối với cây xanh. - Quan sát các nguồn nước. - Quan sát tình huống phát sinh (Nếu có) * Trò chơi vận động: Mưa rơi - Ai chạy giỏi nhất (ôn chạy chậm 60-80m) * Chơi tự do: - Chơi gấp thuyền giấy, thả thuyền xuống nước. - Đếm cây, con vật trong thiên nhiên,... - Chơi theo ý thích ở khu vực phát triển thể chất, phòng thể chất, sân chơi cát: đu quay, cầu trượt, leo thang, ống chui, đá bóng....

ĂN CHÍNH, NGỦ,ĂN PHỤ	* Hoạt động vệ sinh ăn chính, ăn phụ: - Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng. - Cho trẻ ăn. Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi, ăn hết suất, ...) * Hoạt động ngủ trưa: - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối, ...), đi vệ sinh đúng nơi quy định ...)
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH	* <i>Chơi, hoạt động chung cả lớp:</i> + Thứ 2: Trò chuyện về lợi ích của nước + Thứ 3: Ôn truyện “Hồ nước và những đám mây” - Hoạt động phòng thư viện + Thứ 4: TCVD: “Ai chạy giỏi” + Thứ 5: Hoạt động phòng nhạc + Thứ 6: Xem tranh ảnh trò chuyện về những hành vi chặt phá cây xanh hủy hoại môi trường của con người. - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. * <i>Chơi, hoạt động theo nhóm:</i> - Cho trẻ tham gia chơi ở các góc theo ý thích. Chơi đồ chơi thông minh (Vẽ theo ý thích trên màn hình cảm ứng) - Cho trẻ thu xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
TRẢ TRẺ	* <i>Vệ sinh:</i> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi ra về. * <i>Trả trẻ:</i> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh.

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

- Cô treo những bức tranh về chủ đề thế giới thực vật do cô và trẻ cùng làm
- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nước và hiện tượng thiên nhiên: Hình ảnh về các nguồn nước: nước máy, nước giếng, nước ao hồ, sông, suối. Hình ảnh thời tiết, trang phục, các hoạt động diễn ra... vào các mùa: mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông.
- Các góc chơi được bố trí, sắp xếp phù hợp với không gian diện tích của lớp, góc yên tĩnh xa góc ồn ào; đồ dùng đồ chơi phù hợp với từng góc chơi, sắp xếp hợp lý, lôi cuốn sự chú ý của trẻ, khuyến khích trẻ tham gia, sử dụng và khám phá:
 - + Góc xây dựng- lắp ghép: Một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu sỏi, đá, bìa hộp, hàng rào, cây xanh, gạch, thảm cỏ, chậu hoa, đồ chơi lắp ghép để trẻ chơi xây và lắp ghép công viên nước, hồ nước...
 - + Góc đóng vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, trang phục nấu ăn, trang phục bác sĩ; các loại hoa quả, rau củ, đồ chơi tự làm, các loại rau củ, gạo đỗ thật cho trẻ chơi tập bó rau, đóng, gói,... để trẻ chơi trò chơi: Gia đình; cửa hàng thực phẩm rau, củ quả sạch, phòng khám...
 - + Góc học tập và sách: Sưu tầm tranh ảnh về các nguồn nước: nước máy, nước giếng, nước ao hồ, sông, suối; thời tiết, trang phục, món ăn phù hợp với từng mùa, sách báo cũ, truyện, lô tô, đồ dùng, đồ chơi: vòng thẻ đục, túi cát, bowling, bóng....
 - + Góc tạo hình: Tranh ảnh hình vẽ in rồng về trang phục, các mùa....để trẻ tô màu, vẽ, nguyên vật liệu giấy màu, hồ dán, bìa cứng, bìa màu, giấy dạ xốp các màu, cảnh cây khô, lá khô, hạt hạt, len,... để trẻ khám phá trải nghiệm
 - + Góc âm nhạc: Đàn, nhạc các bài hát về chủ đề bản thân, mùa, trồng cơm, xắc xô, phách trẻ... để trẻ hát múa biểu diễn các bài hát trong chủ đề
 - + Góc khám phá khoa học/ thiên nhiên: Kính hiển vi, sỏi, lá khô, phao, cốc, phễu, chai, hạt giống cây, đồ chơi chăm sóc cây, các chậu cây cảnh... để trẻ được khám phá trải nghiệm
 - + Góc kĩ năng: Mũ bảo hiểm, áo, quần, tất, điện thoại bàn, di động, hạt hạt...các bức tranh được cô và trẻ cùng làm để trẻ được tham gia vào rèn các kĩ năng như: cài cúc, kéo khóa, tết bện, gấp quần, gấp áo, gấp tất, đánh răng, gấp....

III. ĐÁNH GIÁ VÀ ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH

1. Ưu điểm:

.....

.....

.....

2. Tồn tại:

.....

.....

3. Nguyên nhân:

.....

.....

.....

4. Điều chỉnh kế hoạch:

.....

.....

.....

Cẩm phả, ngày 24 tháng 3 năm 2025

Xét duyệt của BGH

Giáo viên xây dựng

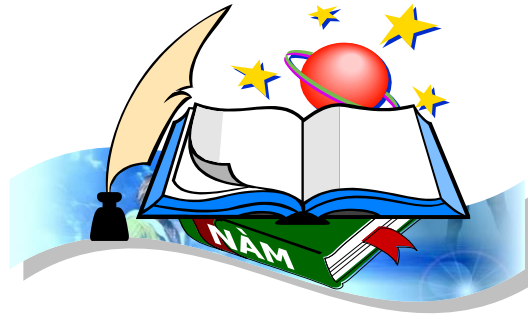


Nguyễn Thị Thanh Diệp

Phạm Thị Kim Nhung

Cao Thị Lương Ngọc

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ CẨM PHẢ
TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN
MG 4 TUỔI A4**

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

(Thời gian thực hiện: 03 tuần, từ ngày đến 14/04/2025 hết ngày 02/05/2025)

- Chủ đề nhánh 1: Bé dùng nước tiết kiệm
(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 14/04/2025 đến 18/04/2025)
- Chủ đề nhánh 2: Thiên nhiên quanh bé
(Số tuần: 02; Thời gian thực hiện từ 21/04/2025 đến 02/05/2025)

Tên nhóm/lớp: Lớp 4 tuổi A4

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 25 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 (Giáo viên : 1. Bùi Thị Huệ 2. Trịnh Thị Thu)

I. Mục tiêu chung

1. Mục tiêu nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe

- MT 3: - Trẻ được ngủ một giấc buổi trưa

2. Mục tiêu giáo dục.

2.1. Lĩnh vực phát triển thể chất:

- MT 12: Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10s
- MT 9: Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện các vận động đi.
- MT 18: Trẻ có khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ được thăng bằng cơ thể khi khi bật, nhảy
- MT 23: Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt.
- MT 29: Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng

2.2. Lĩnh vực phát triển nhận thức:

- MT 35: Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh, xem xét, tìm hiểu các sự vật, hiện tượng đó với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo
- MT 37: Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.

- MT 42: Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật và hiện tượng quen thuộc, tìm hiểu nguyên nhân xảy ra các sự vật, hiện tượng đó
- MT 62: Trẻ có thể mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

- MT 66: Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện.
- MT 70: Trẻ biết kể lại các sự việc đơn giản theo trình tự thời gian
- MT 71: Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao

4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

- MT 79: Trẻ thích nghe nhạc, nghe hát, nhận ra giai điệu quen thuộc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể lại câu chuyện
- MT 80: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát trẻ em
- MT 81: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)
- MT 84: Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản.

5. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội:

- MT 98: Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định, không để nước tràn khi rửa tay, tắt điện quạt khi ra khỏi phòng.

II. Mục tiêu, nội dung, hình thức tổ chức/hoạt động cụ thể

1. CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ DỪNG NƯỚC TIẾT KIỂM (Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 14/04/2025 đến 18/04/2025)

TT (MT)	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			
MT 9	- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện các vận động đi	- Đi bằng gót chân. - Đi khuyu gối - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Đi bước lùi - Đi bước lùi liên tiếp 3m - Đi trên ghế thể dục. - Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát.	* Hoạt động học: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp, cá nhân)</i> - Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát * Hoạt động chơi: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp)</i> - Chơi ngoài trời: TCVD “Qua cầu” - Chơi chiều: + TCVD “Thi xem ai đi khéo”
MT 29	- Trẻ biết ăn đồ ăn cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng	- Ích lợi của các thực phẩm, các món ăn đối với sức khỏe - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (suy dinh dưỡng, béo phì...)	* Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp)</i> - Giới thiệu các món ăn, trò chuyện với trẻ về ích lợi của ăn uống đủ chất, đủ lượng, nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
MT 35	* Khám phá khoa học - Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh, xem xét, tìm hiểu các sự vật, hiện tượng đó với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo	- Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ - Tìm hiểu về một số hiện tượng thiên nhiên, về không khí, ánh sáng - Đặc điểm của các mùa trong năm (mùa xuân, mùa hè, mùa đông, mùa thu). Trang phục thay đổi theo mùa,... - Sự khác nhau giữa ngày và	* Hoạt động học: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp, cá nhân)</i> - Nước và sự cần thiết của nước * Hoạt động chơi : <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp)</i> - Chơi sáng: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ: Về các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con

		đêm, mặt trăng, mặt trời - Tìm hiểu các nguồn nước có trong môi trường sống. - Ích lợi của nước với đời sống của con người, động vật, thực vật...	vật, cây. - Chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết, quan sát bầu trời, quan sát các nguồn nước, làm thí nghiệm với nước - Chơi ở các góc: Góc thiên nhiên (chơi các trò chơi với nước)
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
MT 71	- Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao.	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao - Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản	* Hoạt động học: (<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp, cá nhân</i>) - Thơ “Che mưa cho bạn” * Hoạt động chơi: (<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp</i>) - Chơi, hoạt động ở các góc: Đọc các bài thơ, vẽ về chủ đề - Chơi chiều: Ôn thơ “Che mưa cho bạn”
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			
MT 84	* Tạo hình - Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng khác nhau + Vẽ các nét xiên, thẳng, ngang, đường cong... + Làm lõm, ấn bẹp, bẻ loe, vuốt nhọn,... đất nặn để nặn thành sản phẩm + Xé, cắt theo đường thẳng, dán, xếp hình,...	* Hoạt động học: (<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp, cá nhân</i>) + Vẽ mây, mưa (mẫu). * Hoạt động chơi: (<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp</i>) - Chơi ở các góc: (Góc tạo hình) + Vẽ, tô màu, xé dán, nặn ông mặt trời, trời mưa, cầu vồng - Chơi ngoài trời: Dùng phấn vẽ trên sân trường

IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

MT 98	- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường.	- Có những hành vi tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: không để nước tràn khi rửa tay, tắt điện quạt khi ra khỏi phòng - Có hành vi giữ gìn bảo vệ môi trường: + Bỏ rác đúng nơi quy định + Chăm sóc con vật, cây cảnh, không ngắt hoa, bẻ cành + Bảo vệ các nguồn nước + Đi vệ sinh đúng nơi quy định + Không phóng uế bừa bãi.	* Hoạt động học: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp, cá nhân)</i> Thực hành tìm hiểu nguyên nhân làm cho nước bẩn và bảo vệ môi trường nước. * Hoạt động vệ sinh: Tắt vòi nước khi rửa tay xong, đi vệ sinh đúng nơi quy định của lớp * Hoạt động chơi<i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp)</i> - Chơi hoạt động ở các góc: + Góc thiên nhiên (Chăm sóc cây xanh) + Góc học tập và sách: Gạch nổi những hành vi đúng sai khi sử dụng nước. - Chơi ngoài trời: Nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định
------------------	---	--	---

KẾ HOẠCH TUẦN 30 - CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: *Bé dùng nước tiết kiệm*

(Thời gian thực hiện từ 14/04/2025 đến 18/04/2025)

Giáo viên thực hiện: **Bùi Thị Huệ**

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG	* Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Trao đổi với phụ huynh về trẻ. Đo thân nhiệt và rửa tay cho trẻ trước khi vào lớp học. - Xem tranh về một số hình ảnh bảo vệ nguồn nước sạch. Giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch. - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, mặc trang phục phù hợp theo mùa. * Chơi sáng: Hướng trẻ vào các nhóm chơi, các trò chơi vận động tinh, chơi với một số bộ đồ chơi thông minh (lắp ghép hình học, cà kheo) nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết thu dọn đồ dùng gọn gàng. cho trẻ nghe giai điệu các bài hát, xem tranh truyện, đọc các bài đồng dao trong chủ đề. * Thể dục sáng (Tập kết hợp với bài hát: Năng sớm) + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang. + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên. + Động tác phát triển cơ chân: Bật tách khép chân + Nhảy dân vũ trên nền nhạc. - Điểm danh.				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Hoạt động thể dục: - VĐC: Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát - VĐO: Trèo qua ghế dài	Làm quen văn học: Thơ: Che mưa cho bạn	Khám phá khoa học: Nước và sự cần thiết của nước	Hoạt động tạo hình: Vẽ mây, mưa (mẫu)	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội: Thực hành tìm hiểu nguyên nhân làm cho nước bẩn và bảo vệ môi trường nước.

HOẠT ĐỘNG GÓC	* Góc đóng vai: - Gia đình, Phòng khám bệnh, Siêu thị. * Góc xây dựng/lắp ghép: - Xây công viên. * Góc tạo hình: - Tô màu /Cắt /Xé, dán mặt trời, mây, mưa, hoa quả bốn mùa, trang phục,... - Đan, tết, bện len; khâu vòng,... - Làm sách về các mùa trong năm. - Trang trí làm các dụng cụ âm nhạc, dụng cụ thể thao,... * Góc âm nhạc: - Hát, biểu diễn, đọc thơ, đóng kịch các bài về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc học tập - sách: - Xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề. - Sử dụng hạt hạt xếp chữ số, xếp biển số xe, số nhà. - Chơi trò chơi phát triển thể chất: bật liên tục vào vòng, bowling, bóng bàn,.... * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát nước: in khuôn cát, chơi gấp thuyền giấy thả nước. * Góc kỹ năng: Bện tóc, buộc dây giày, dây áo, cài cúc...
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	* HĐ có mục đích: - Quan sát bầu trời. - Quan sát quang cảnh sân trường. - Quan sát trời mưa (nếu có) - Quan sát tình huống phát sinh * Trò chơi vận động: - Trời tối trời sáng - Qua cầu - Nhặt hoa lá, cát sỏi,... để làm đồ chơi, vẽ phấn trên sân trường. - Nhặt rác bỏ vào thùng - Chơi theo ý thích ở khu vực phát triển thể chất: đu quay, cầu trượt, leo thang, vòng, cầu lông, bowling,.....

ĂN CHỈNH, NGỦ, ĂN PHỤ	* Hoạt động ăn: - Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng - Cho trẻ ăn. Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi, ăn hết suất, ...) * Hoạt động ngủ: - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối, đi vệ sinh đúng nơi quy định...)
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH	* Hoạt động chung cả lớp: + Thứ 2: Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thiên nhiên. + Thứ 3: Cho trẻ hoạt động phòng kidsmatr + Thứ 4: Ôn thơ “Che mưa cho bạn” + Thứ 5: Trò chơi vận động: “Thi xem ai đi khéo” + Thứ 6: Chơi với đồ chơi thông minh: Lắp ghép hình học - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. * Chơi theo ý thích: - Cho trẻ chơi các trò chơi vận động tình theo ý thích. - Chơi ở các góc. - Chơi với các đồ dùng đồ chơi tự tạo. - Cho trẻ thu xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
TRẢ TRẺ	* Vệ sinh: - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh. Cô dọn dẹp vệ sinh nhà nhóm.

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: THIÊN NHIÊN QUANH BÉ

(Số tuần: 02; Thời gian thực hiện từ 21/04/2025 đến 02/05/2025)

TT (MT)	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE			
MT 3	- Trẻ được ngủ một giấc buổi trưa	- Ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và đảm bảo an toàn (150 phút từ 11h30 đến 14h) - Thực hiện tốt các hoạt động trước, trong, sau khi ngủ dậy theo hướng dẫn của cô	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:(<i>Tổ chức cả lớp, nhóm</i>) - Trẻ được ngủ đủ giấc, có đầy đủ chăn, đệm, gối đảm bảo ấm về mùa đông cho trẻ. - Trẻ biết tự lấy gối về chỗ nằm ngủ theo sự hướng dẫn của cô giáo.
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			
MT 18	- Trẻ có khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ được thăng bằng cơ thể khi khi bật, nhảy	- Bật liên tục về phía trước - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô - Bật qua vật cản cao 10-15 cm - Bật qua vạch kẻ - Bật xa 35-40cm - Bật sâu 30-35cm - Nhảy lò cò 3m	* Hoạt động học:(<i>Tổ chức cả lớp, nhóm, cá nhân</i>) - Bật qua vật cản * Hoạt động chơi:(<i>Tổ chức cả lớp, nhóm</i>) - Chơi ngoài trời: + TCVD: “Nhảy qua suối” + Vẽ mây mưa trên sân trường + Gấp thuyền giấy
MT 23	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt	- Gập giấy; Xé, Tô, vẽ hình - Tét sợi đôi;	
MT 12	- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10s	- Chạy 15m trong khoảng 10s - Chạy chậm 50 - 60m - Chạy chậm 60 - 70m - Chạy chậm khoảng 70-80m	* Hoạt động học:(<i>Tổ chức cả lớp, nhóm, cá nhân</i>) - Chạy chậm 50-60m * Hoạt động chơi:(<i>Tổ chức cả lớp, nhóm</i>)

			- Chơi ngoài trời: + TCVĐ “Thi ai chạy giỏi” - Chơi chiều: TCVĐ: “Biệt tài tí hon”
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
MT 37	- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán	- Một số đặc điểm, tính chất của nước, chất liệu của đồ dùng, đồ chơi, sự phát triển của cây cối,... - Quan sát, thảo luận, dự đoán về ảnh hưởng thời tiết đến sinh hoạt con người. - Làm thực nghiệm nước trong suốt, nước bay hơi, một vài chất tan trong nước... - Làm thí nghiệm khoa học với một vài chất liệu nổi bật của các đồ dùng, đồ chơi trong gia đình: gỗ, nhựa, kim loại, inóc, sắt, nhôm, vải, nilon, xem vật nào nổi, vật nào chìm,...	* Hoạt động học:(<i>Tổ chức cả lớp, nhóm, cá nhân</i>) - Tìm hiểu ban ngày ban đêm STEAM * Hoạt động chơi sáng: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. * Hoạt động chơi:(<i>Tổ chức cả lớp, nhóm</i>) - Chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết, quan sát bầu trời, quan sát các nguồn nước, làm thí nghiệm với nước - Chơi ở các góc: Góc thiên nhiên (chơi các trò chơi với nước)
MT 42	- Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật và hiện tượng quen thuộc, tìm hiểu nguyên nhân xảy ra các sự vật, hiện tượng đó	- Nhận ra các mối quan hệ đơn giản giữa con người, cây cối, con vật với môi trường sống - Giải thích được các nguyên nhân xảy ra	* Hoạt động chơi:(<i>Tổ chức cả lớp, nhóm, cá nhân</i>) - Chơi ngoài trời: quan sát các nguồn nước, làm thí nghiệm với nước.

		các sự vật, hiện tượng đơn giản xung quanh, các hiện tượng tự nhiên (cây bị héo, lá bị ướt, mưa, bão,...) - Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản	
MT 62	Trẻ có thể mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.	- Nhận biết các buổi trong ngày sáng, trưa, chiều, tối. - Các hoạt động gắn liền với các buổi trong ngày, hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động các phòng chức năng.	* Hoạt động học: (<i>Tổ chức cả lớp, nhóm, cá nhân</i>) - Nhận biết các buổi trong ngày sáng, trưa, chiều, tối. * Hoạt động chơi: (<i>Tổ chức cả lớp, nhóm</i>) + Chơi sáng: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về chủ đề nước và hiện tượng thiên nhiên. - Chơi ngoài trời: Quan sát và trò chuyện cùng cô về các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. + Chơi chiều: Cho trẻ hoạt động phòng thư viện: Trẻ xem sách, tranh chuyện theo ý thích của trẻ

III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
MT 66	- Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện	- Lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu truyện phù hợp với độ tuổi	* Hoạt động học:(<i>Tổ chức cả lớp, nhóm, cá nhân</i>) - Kể chuyện cho trẻ nghe: Hồ nước và mây * Hoạt động chơi:(<i>Tổ chức cả lớp, nhóm</i>) - Chơi hoạt động ở các góc: Góc sách-truyện: Xem sách, tranh truyện, tập kể chuyện về chủ đề
MT 71	- Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao - Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản	* Hoạt động học:(<i>Tổ chức cả lớp, nhóm, cá nhân</i>) - Thơ “Cầu vồng” * Hoạt động chơi:(<i>Tổ chức cả lớp, nhóm</i>) - Chơi, hoạt động ở các góc: Đọc các bài thơ, về về chủ đề - Chơi chiều: Ôn bài thơ “Cầu vồng”
MT 70	- Trẻ biết kể lại các sự việc đơn giản theo trình tự thời gian	- Kể lại câu truyện đã được nghe - Kể lại các sự việc hiện tượng đã gặp, đã xảy ra - Kể lại sự việc theo trình tự thời gian	* Hoạt động chơi:(<i>Tổ chức cả lớp, nhóm</i>) - Chơi sáng: Trò chuyện với cô về các sự việc hiện tượng đã gặp - Chơi ở các góc: Góc học tập và sách: tập kể chuyện về Nước và các hiện tượng thiên nhiên

III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MT 79	* Âm nhạc - Trẻ thích nghe nhạc, nghe hát, nhận ra giai điệu quen thuộc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể lại câu chuyện	- Nghe bản nhạc bài hát vui hay buồn, gần gũi và nhận ra được bản nhạc, bài hát nào là vui hay buồn - Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau: Nhạc thiếu nhi, Nhạc dân ca, Nhạc cổ điển,... - Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm khi nghe âm thanh gọi cảm - Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe và kể lại câu chuyện	* Hoạt động học:(<i>Tổ chức cả lớp, nhóm, cá nhân</i>) - Nghe hát “ Tia nắng hạt mưa”* * Hoạt động chơi:(<i>Tổ chức cả lớp, nhóm</i>) - Chơi, hoạt động ở các góc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề
MT 80	* Âm nhạc - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát trẻ em	- Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi - Hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	* Hoạt động học:(<i>Tổ chức cả lớp, nhóm, cá nhân</i>) - Dạy hát “Nắng sớm” * Hoạt động chơi:(<i>Tổ chức cả lớp, nhóm</i>) - Chơi, hoạt động ở các góc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề - Chơi chiều: Ôn bài hát “Nắng sớm”
MT 81	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp). - Khuyến khích trẻ tự nghĩ ra các hình	* Hoạt động học:(<i>Tổ chức cả lớp, nhóm, cá nhân</i>) - Dạy vận động “Trời nắng, trời mưa” * Hoạt động chơi:(<i>Tổ chức cả lớp, nhóm</i>) - Chơi, hoạt động ở các góc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề

		thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	
MT 84	* Tạo hình - Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng khác nhau + Vẽ các nét xiên, thẳng, ngang, đường cong... + Làm lõm, ấn bẹp, bẻ loe, vuốt nhọn,... đất nặn để nặn thành sản phẩm + Xé, cắt theo đường thẳng, dán, xếp hình,...	* Hoạt động học: (<i>Tổ chức cả lớp, nhóm, cá nhân</i>) + Nặn ông mặt trời (mẫu) + Vẽ sóng nước (mẫu) * Hoạt động chơi: (<i>Tổ chức cả lớp, nhóm</i>) - Chơi ở các góc: (Góc tạo hình) + Vẽ, tô màu, xé dán, nặn phương tiện giao thông - Chơi ngoài trời: Dùng phấn vẽ trên sân trường.
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI			
MT 98	- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường.	- Có những hành vi tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: không để nước tràn khi rửa tay, tắt điện quạt khi ra khỏi phòng - Có hành vi giữ gìn bảo vệ môi trường: + Bỏ rác đúng nơi quy định + Chăm sóc con vật, cây cảnh, không ngắt hoa, bẻ cành + Bảo vệ các nguồn nước + Đi vệ sinh đúng nơi quy định + Không phóng uế bừa bãi.	* Hoạt động vệ sinh: Tắt vòi nước khi rửa tay xong, đi vệ sinh đúng nơi quy định của lớp * Hoạt động chơi (<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp</i>) - Chơi hoạt động ở các góc: + Góc thiên nhiên (Chăm sóc cây xanh) + Góc học tập và sách: Gạch nói những hành vi đúng sai khi sử dụng nước. - Chơi ngoài trời: Nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định

KẾ HOẠCH TUẦN 31 - CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: *Thiên nhiên quanh bé*

(Thời gian thực hiện từ Từ 21/4/2025 - 25/4/2025)

Người thực hiện: **Trịnh Thị Thu**

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG	* Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, trao đổi với phụ huynh về trẻ. Đo thân nhiệt và rửa tay cho trẻ trước khi vào lớp học. - Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về các hiện tượng thiên nhiên như nắng, gió, mưa, bão,... Giải câu đố về các mùa. * Chơi theo ý thích: Hướng trẻ vào các nhóm chơi, các trò chơi vận động tinh, chơi đồ chơi thông minh (lắp ghép xe mô hình, lắp ghép sáng tạo), nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết thu dọn đồ dùng gọn gàng ngăn nắp. cho trẻ nghe giai điệu các bài hát, xem tranh truyện, đọc các bài đồng dao trong chủ đề. * Thể dục sáng (Tập kết hợp với bài hát: Nắng sớm) + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra. + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang. + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên. + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối. - Nhảy dân vũ trên nền nhạc. * Điểm danh.				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Hoạt động thể dục: - VĐC: Bật qua vật cản - VĐO: Trèo lên xuống ghế	Làm quen văn học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Hồ nước và mây	Khám phá khoa học: Tìm hiểu ban ngày ban đêm STEAM	Hoạt động tạo hình: Vẽ sóng nước (mẫu)	Hoạt động âm nhạc: NDTT : Dạy hát “Nắng sớm” NDKH : - Nghe hát “Inh lá ối” - TCÂN: Ai nhanh hơn

HOẠT ĐỘNG GỐC	* Góc đóng vai: - Gia đình, Phòng khám bệnh, Siêu thị. * Góc xây dựng/lắp ghép: - Xây công viên nước. * Góc tạo hình: - Vẽ, tô màu, xé dán, nặn ông mặt trời, trời mưa, cầu vồng, sóng nước. - Đan, tết, bện len; khâu vòng,... - Trang trí làm các dụng cụ âm nhạc, dụng cụ thể thao,... * Góc âm nhạc: - Hát, biểu diễn, đọc thơ, bài về các bài về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc . * Góc học tập - sách: - Xem tranh, ảnh về các nguồn nước, kể truyện theo tranh. - Sắp xếp theo quy tắc đồ dùng, đồ chơi... - Gạch nối những hành vi đúng sai khi sử dụng nước. - Chơi trò chơi phát triển thể chất: Bật liên tục vào vòng, bowling, bóng bàn,.... * Góc kĩ năng: Bện tóc, buộc dây giày, dây áo, cài cúc... * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát nước: in khuôn cát, chơi thả thuyền dưới nước nước.
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	* HĐ có mục đích: - Quan sát bầu trời. - Quan sát cách chăm sóc cây, sự cần thiết của nước đối với cây xanh. - Quan sát các nguồn nước. - Quan sát tình huống phát sinh * Trò chơi vận động: - Mưa rơi - Nhảy qua suối nhỏ (ôn bật qua vật cản) * Chơi tự do: - Nhặt hoa lá, cát sỏi,... để làm đồ chơi, vẽ phấn trên sân trường. - Nhặt rác bỏ vào thùng - Chơi theo ý thích ở khu vực phát triển thể chất: đu quay, cầu trượt, leo thang, vòng, cầu lông, bowling,.....

ĂN CHÍNH, NGỦ, ĂN PHỤ	* Hoạt động ăn: - Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng. - Cho trẻ ăn. Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi, ăn hết suất, ...) * Hoạt động ngủ: - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối), đi vệ sinh đúng nơi quy định ...)
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH	* Hoạt động chung cả lớp: + Thứ 2: Cho trẻ hoạt động phòng thể chất + Thứ 3: Trò chuyện về lợi ích của nước + Thứ 4: Làm biển số xe, số điện thoại. + Thứ 5: TCVD: “Ai trèo giỏi” + Thứ 6: Xem tranh ảnh trò chuyện về những hành vi chặt phá cây xanh hủy hoại môi trường của con người. - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. * Chơi theo ý thích: - Cho trẻ chơi các trò chơi vận động tinh, chơi với bộ đồ chơi thông minh theo ý thích. - Chơi ở các góc. - Chơi với đồ chơi tự tạo. - Cho trẻ thu xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
TRẢ TRẺ	* Vệ sinh: - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh. Cô dọn dẹp vệ sinh nhà nhóm.

KẾ HOẠCH TUẦN 32- CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: *Thiên nhiên quanh bé*

(Thời gian thực hiện từ 28/04/2025 đến 02/05/2025)

Người thực hiện: **Bùi Thị Huệ**

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG	* Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, trao đổi với phụ huynh về trẻ. Đo thân nhiệt và rửa tay cho trẻ trước khi vào lớp học. - Cô cùng trẻ trò chuyện về các nguồn nước có trong tự nhiên như nước ao hồ, sông, suối, biển. Xem tranh về một số hình ảnh bảo vệ nguồn nước sạch. Giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch. * Chơi theo ý thích: Hướng trẻ vào các nhóm chơi, các trò chơi vận động tinh, chơi đồ chơi thông minh (Kỹ sư xây dựng, lắp ghép xe ô tô), nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết thu dọn đồ dùng gọn gàng, cho trẻ nghe giai điệu các bài hát, xem tranh truyện, đọc các bài đồng dao trong chủ đề. * Thể dục sáng (Tập kết hợp bài: Cho tôi đi làm mưa với) - Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra - Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa hai tay ra phía trước, về phía sau - Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau - Động tác phát triển cơ chân: Ngồi nâng hai chân, duỗi thẳng - Động tác bật: Bật tại chỗ - Nhảy dân vũ trên nền nhạc. * Điểm danh.				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Hoạt động thể dục: - VDC: Chạy chậm 50- 60m - TCVD: Chuyển bóng	Làm quen với văn học: Thơ “Cầu vồng”	Làm quen với biểu tượng toán sơ đẳng: Nhận biết các buổi trong ngày sáng, trưa, chiều, tối.	Hoạt động tạo hình: Nặn ông mặt trời (mẫu)	Hoạt động âm nhạc: NDTT : Dạy vận động : “Trời nắng trời mưa” NDKH: - Nghe hát: “Tia nắng hạt mưa” - Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn

HOẠT ĐỘNG GÓC	* Góc đóng vai: - Gia đình, Phòng khám bệnh, Siêu thị. * Góc xây dựng/lắp ghép: - Xây công viên. * Góc tạo hình: - Tô màu /Cắt /Xé, dán mặt trời, mây, mưa, hoa quả bốn mùa, trang phục,... - Trang trí làm các dụng cụ âm nhạc, dụng cụ thể thao,... - Làm sách về các mùa trong năm. * Góc âm nhạc: - Hát, biểu diễn, đọc thơ, đóng kịch các bài về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc . * Góc học tập - sách: - Xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề. - Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối. - Chơi trò chơi phát triển thể chất: Bật liên tục vào vòng, bowling, bóng bàn,.... * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát nước: in khuôn cát, chơi gấp thuyền giấy thả nước. * Góc kỹ năng: Bện tóc, buộc dây giày, dây áo, cài cúc
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- HD có mục đích: - Quan sát bầu trời. - Quan sát cây hoa hồng. - Quan sát thời tiết. - Quan sát các tình huống phát sinh. - Trò chơi vận động: - Bão thổi - Thi xem ai chạy giỏi (Ôn chạy chậm 50- 60m) - Chơi tự do: + Nhặt hoa lá, sỏi đá, ... để làm đồ chơi, dùng phấn vẽ trên sân trường + Nhặt rác bỏ vào thùng rác + Chơi với cát nước. + Chơi theo ý thích ở khu vực phát triển thể chất: đu quay, cầu trượt, leo thang, ống chui, đá bóng...

ĂN CHÍNH, NGỦ, ĂN PHỤ	* Hoạt động ăn: - Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng - Cho trẻ ăn. Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm com rơi vãi, ăn hết suất, ...) * Hoạt động ngủ: - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng (tự lấy gối, cất gối, ...), đi vệ sinh đúng nơi quy định ...)
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH	* Hoạt động chung cả lớp: + Thứ 2: TCVD: Biệt tài tí hon + Thứ 3: Ôn thơ “Cầu vồng” + Thứ 4: Cho trẻ hoạt động phòng thư viện + Thứ 5: Cho trẻ hoạt động phòng thể chất + Thứ 6: TCDG: Kéo cưa lửa sê - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. * Chơi theo ý thích: - Chơi các góc. - Chơi với các đồ dùng đồ chơi tự tạo, đồ chơi thông minh: Lắp ghép mô hình ô tô. - Cho trẻ thu xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
TRẢ TRẺ	* Vệ sinh: - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi ra về. * Trả trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh.

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nước và hiện tượng thiên nhiên: Hình ảnh về các nguồn nước: nước máy, nước giếng, nước ao hồ, sông, suối. Hình ảnh thời tiết, trang phục, các hoạt động diễn ra... vào các mùa:
- Các góc chơi được bố trí, sắp xếp phù hợp với không gian diện tích của lớp, góc yên tĩnh xa góc ồn ào; đồ dùng đồ chơi phù hợp với từng góc chơi, sắp xếp hợp lý, lôi cuốn sự chú ý của trẻ, khuyến khích trẻ tham gia, sử dụng và khám phá:
- + Góc xây dựng- lắp ghép: Một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu sỏi, đá, bìa hộp, hàng rào, cây xanh, gạch, thảm cỏ, chậu hoa, đồ chơi lắp ghép để trẻ chơi xây và lắp ghép công viên nước, hồ nước...
- + Góc đóng vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, trang phục nấu ăn, trang phục bác sĩ; các loại hoa quả, rau củ, đồ chơi tự làm, các loại rau củ, gạo đỗ thật cho trẻ chơi tập bó rau, đóng, gói,... để trẻ chơi trò chơi: Gia đình; cửa hàng thực phẩm
- + Góc học tập và sách: Sưu tầm tranh ảnh về các nguồn nước: nước máy, nước giếng, nước ao hồ, sông, suối; thời tiết, trang phục, món ăn phù hợp với từng mùa, sách báo cũ, truyện, lô tô, đồ dùng, đồ chơi: vòng thẻ đục, túi cát, bowling, bóng....
- + Góc tạo hình: Tranh ảnh hình vẽ in rộng về trang phục, các mùa....để trẻ tô màu, vẽ, nguyên vật liệu giấy màu, hồ dán, bìa cứng, bìa màu, giấy dạ xốp các màu, cảnh cây khô, lá khô, hạt hạt, len,... để trẻ khám phá trải nghiệm
- + Góc âm nhạc: Đàn, nhạc các bài hát về chủ đề, mũ múa, trống cơm, xắc xô, phách tre... để trẻ hát múa biểu diễn các bài hát trong chủ đề
- + Góc khám phá khoa học/ thiên nhiên: Kính hiển vi, sỏi, lá khô, phao, cốc, phễu, chai, hạt giống cây, đồ chơi chăm sóc cây, các chậu cây cảnh... để trẻ được khám phá trải nghiệm
- + Góc kỹ năng: Mũ bảo hiểm, áo, quần, tất, điện thoại bàn, di động, hạt hạt...các bức tranh được cô và trẻ cùng làm để trẻ được tham gia vào rèn các kỹ năng như: cài cúc, kéo khóa, tết ben, gấp quần, gấp áo, gấp tất, đánh răng, gấp....

III. ĐÁNH GIÁ VÀ ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH

1. Ưu điểm:

.....

.....

.....

2. Tồn tại:

.....

.....

3. Nguyên nhân:

.....

.....

.....

4. Điều chỉnh kế hoạch:

.....

.....

.....

Cẩm phả, ngày 24 tháng 3 năm 2025

Xét duyệt của BGH

Giáo viên xây dựng



Nguyễn Thị Thanh Diệp

Bùi Thị Huệ

Trịnh Thị Thu

