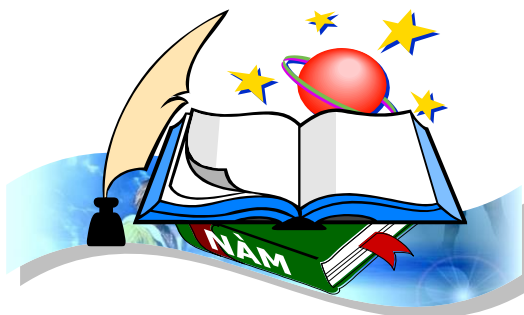


ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ CẨM PHẢ
TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
QUÊ HƯƠNG-ĐẤT NƯỚC-BÁC HỒ
MG 4 TUỔI A1

Tên kế hoạch: KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ

(Thời gian thực hiện: 03 tuần, từ ngày 05/05/2025 đến hết ngày 23/05/2025)

- Chủ đề nhánh 1: Quê hương, đất nước diệu kì
(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 05/05/2025 đến 09/05/2025)
- Chủ đề nhánh 2: Thành phố Cẩm Phả thân yêu
(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 12/05/2025 đến 16/05/2025)
- Chủ đề nhánh 3: Bác Hồ kính yêu
(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 19/05/2025 đến 23/05/2025)

Tên nhóm/lớp: 4 tuổi A1

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 22 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 (Giáo viên: Lê Thị Thu Hương - Vũ Thị Mỹ Hạnh)

I. MỤC TIÊU CHUNG

1. Mục tiêu nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe

- MT 5: Trẻ được chăm sóc sức khỏe định kỳ

2. Mục tiêu giáo dục

2.1. Lĩnh vực phát triển thể chất

- MT 7: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.
- MT 8: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh
- MT 11: Trẻ kiểm soát được vận động khi chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đích dắc)
- MT 19: Trẻ biết phối hợp vận động và định hướng trong không gian bò theo đường đích dắc, không chệch ra ngoài
- MT 21: Trẻ khéo léo, giữ thăng bằng trèo lên, xuống 5 giống thang
- MT 32: Trẻ thực hiện được một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở

2.2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- MT 50: Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương
- MT 56: Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày
- MT 62: Trẻ có thể mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.

2.3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- MT 66: Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện
- MT 68: Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...
- MT 71: Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao

2.4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

- MT 79: Trẻ thích nghe nhạc, nghe hát, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể lại câu chuyện
- MT 80: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ
- MT 84: Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản

2.5. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

- MT 92: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng bác Hồ. Trẻ thể hiện tình cảm kính yêu Bác Hồ.
- MT 93: Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước

II. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC/HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

1. CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC DIỆU KỲ

(Số tuần: 01; Thời gian từ ngày 05/05/2025 đến ngày 09/05/2025)

TT (MT)	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG/HÌNH THỨC
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			
MT 7	* Phát triển vận động - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. + Cân nặng: Trẻ trai: 14,1 - 24,2kg Trẻ gái: 13,7 - 24,9kg + Chiều cao: Trẻ trai: 100,7 - 119,2kg Trẻ gái: 99,9 - 118,9kg	- Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi. - Kiểm tra sức khỏe định kỳ theo quy định, khám chuyên khoa cho trẻ - Các hoạt động phát triển vận động - Hoạt động vui chơi - Trò chơi vận động	* Tổ chức các hoạt động phát triển vận động cho trẻ (Tổ chức trong lớp, ngoài trời theo nhóm nhỏ, cả lớp): Hoạt động học, hoạt động chơi * Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh (Tổ chức trong lớp theo cá nhân, cả lớp): Trẻ ăn hết suất, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.
MT 21	* Phát triển vận động - Trẻ khéo léo, giữ thăng bằng trèo lên, xuống 5 giống thang	- Trèo lên xuống ghế	* Hoạt động học: (tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp) Trèo lên xuống ghế * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời (chơi ngoài trời theo nhóm nhỏ): + TCVD “Leo núi” - Chơi chiều (chơi trong lớp theo nhóm nhỏ): + TCVD “Ai trèo giỏi”

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
MT 50	* Khám phá xã hội: - Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống: Vịnh Hạ Long, Đền Cửa Ông,...	* Hoạt động học (tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp) - Steam - Giới thiệu về thủ đô Hà Nội * Hoạt động chơi (chơi trong lớp theo nhóm nhỏ): - Chơi sáng: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về một số một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Thủ đô Hà Nội - Trò chơi học tập: Ô cửa bí mật
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
MT 66	- Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện	- Lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu truyện phù hợp với độ tuổi	* Hoạt động học (tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp) - Kể chuyện cho trẻ nghe: Thánh Gióng * Hoạt động chơi (chơi trong lớp theo nhóm nhỏ): - Chơi hoạt động ở các góc: Góc học tập sách: Xem sách, tranh truyện, tập kể chuyện về chủ đề

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			
MT 80	* Âm nhạc - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát trẻ em	- Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi - Hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	* Hoạt động học (chơi trong lớp theo nhóm nhỏ): - Dạy hát “Yêu Hà Nội” * Hoạt động chơi (chơi trong lớp theo nhóm nhỏ): - Chơi, hoạt động ở các góc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề - Chơi chiều: Ôn bài hát “Yêu Hà Nội”
MT 84	* Tạo hình - Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình) tạo thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng khác nhau + Vẽ các nét xiên, thẳng, ngang, đường cong,... + Làm lõm, ấn bẹp, bẻ loe, vuốt nhọn,... đất nặn để nặn thành sản phẩm + Xé, cắt theo đường thẳng, dán, xếp hình,...	* Hoạt động học (chơi trong lớp theo nhóm nhỏ): - Cắt, dán ao cá Bác Hồ (mẫu) * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc (chơi trong lớp theo nhóm nhỏ): + Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán về chủ đề - Chơi ngoài trời (chơi ngoài trời theo nhóm nhỏ): + Dùng phấn vẽ trên sân trường
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI			
MT 93	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội tại thành phố Cẩm Phả, Hạ long	* Hoạt động chơi (chơi trong lớp theo nhóm nhỏ): - Chơi sáng: Trò chuyện với trẻ về một số cảnh đẹp quê hương đất nước. Giới thiệu cho trẻ một số danh lam thắng cảnh của nước ta - Chơi ở các góc: Xem sách tranh

KẾ HOẠCH TUẦN 33 - CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Quê hương-Đất nước diệu kỳ

(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 05/05/2025 đến 09/05/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Thu Hương

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG	* Đón trẻ vào lớp, trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn rèn cho trẻ các thói quen, kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng ngăn nắp. Trao đổi với phụ huynh về trẻ. * Chơi sáng: + Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi, các nhóm chơi, các trò chơi vận động tinh nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi + Trò chuyện với trẻ về một số cảnh đẹp quê hương đất nước. Giới thiệu cho trẻ biết một số danh lam thắng cảnh của nước ta. + Nghe các bài hát, giai điệu, đọc thơ, đồng dao về chủ đề + Cho trẻ chơi đồ chơi thông minh : Bộ ghép hình sáng tạo * Thể dục sáng (Tập kết hợp với bài hát : Quê hương tươi đẹp) + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa ra trước, gập khuỷu tay + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, nhún chân, khụy gối + Động tác bật: Bật tại chỗ - Nhảy dân vũ: Tập các động tác rửa tay 6 bước trên nền nhạc - Điềm danh				
HOẠT ĐỘNG HỌC	HD thể dục: - VĐC: Trèo lên xuống ghế - VĐÔ: Chuyên, bắt bóng qua đầu	LQ với văn học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Thánh Gióng	KPXH: Steam-Giới thiệu về thủ đô Hà Nội	HD tạo hình: Cắt, dán ao cá Bác Hồ (Mẫu)	GD âm nhạc: NDTT: Dạy hát “Yêu Hà Nội” NDKH: NH “Tù rừng xanh cháu về thăm lăng bác” TCÂN: Ai nhanh hơn

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	* Góc đóng vai: - Gia đình (Nấu ăn, chăm sóc con, chơi bộ đồ chơi chăm sóc em bé) - Phòng khám bệnh, chơi bộ xe đẩy bác sĩ (đồ chơi thông minh); Siêu thị * Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng công viên nước Hồ Tây, lắp ghép cây xanh, ghế, hàng rào... bằng nguyên vật liệu và bộ đồ chơi thông minh “ bộ dụng cụ kỹ sư xây dựng” * Góc tạo hình: - Vẽ, tô màu /Cắt /Xé, dán một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh: Đền Cửa Ông, Vịnh Hạ long, Thủ đô Hà Nội, xếp hình lá cờ.... - Đan, tết, bện len; xâu vòng,... - Làm sách về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của một số vùng miền - Trang trí làm các dụng cụ âm nhạc, dụng cụ thể thao,... * Góc âm nhạc: - Biểu diễn các bài hát, đọc thơ về chủ đề, - Chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc học tập và sách: - Xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề. - Chơi lô tô, domino về danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội - Chơi với bộ đồ chơi thông minh: Bộ đồ chơi kể chuyện, giữ bóng thả bằng - Chơi trò chơi phát triển thể chất: bật liên tục vào vòng, bowling, bóng bàn,.... * Góc kỹ năng: - Thực hành các kỹ năng: Kéo khóa, cài cúc, tết bện tóc cho búp bê; gấp hạt; gấp áo, quần dành cho bé trai, bé gái, chơi với bộ đồ chơi thông minh: Dụng cụ chia tách * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh - Chơi với cát, chơi đóng nước, chơi gấp thuyền giấy thả nước, bé làm nhà khoa học (đồ chơi thông minh)
CHƠI NGOÀI TRỜI	- HD có mục đích: + Quan sát tìm hiểu thời tiết + Lắng nghe các âm thanh trong thiên nhiên + Quan sát tìm hiểu vườn hoa + Quan sát các tình huống phát sinh (nếu có) - Trò chơi vận động: Leo núi, bắt chước tạo dáng - Chơi tự do: + Nhặt hoa lá, cát sỏi,... để làm đồ chơi, vẽ phấn trên sân trường. + Chơi theo ý thích ở khu vực phát triển thể chất: đu quay, cầu trượt, leo thang, ống chui, đá bóng, sân cát....

HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ	- Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng - Cho trẻ ăn. Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi, ăn hết suất, ...) - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối,...), đi vệ sinh đúng nơi quy định ...)
CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH	* Chơi, hoạt động chung cả lớp: + Thứ 2: Trò chơi dân gian “Lộn cầu vòng” + Thứ 3: Ôn truyện «Thánh gióng» + Thứ 4: Trò chơi vận động “Ai trèo giỏi” + Thứ 5: Hoạt động phòng kidsmatr + Thứ 6: Ôn bài hát “Yêu Hà Nội” - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. * Chơi, hoạt động theo nhóm: - Cho trẻ chơi theo ý thích: + Chơi ở các góc chơi + Chơi các trò chơi theo ý thích + Chơi các đồ dùng, đồ chơi tự tạo, bộ đồ chơi thông minh - Cho trẻ thu xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng
TRẢ TRẺ	* Vệ sinh: - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ; chuẩn bị tư trang, đồ dùng; quần áo gọn gàng cho trẻ trước khi ra về * Trả trẻ: - Trả trẻ tận tay phụ huynh - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi về. - Cô dọn dẹp, vệ sinh nhà nhóm

2. CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: THÀNH PHỐ CẨM PHẢ THÂN YÊU

(Số tuần: 01; Thời gian từ ngày 12/05/2025 đến ngày 16/05/2025)

TT (MT)	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG/HÌNH THỨC
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			
MT 8	* Phát triển vận động - Trẻ biết tập các động tác phát triển về các nhóm cơ và hô hấp	* Động tác hô hấp: - Hít vào thật sâu, thở ra từ từ * Động tác tay: - Động tác 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang - Động tác 2: Đưa 2 tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau - Động tác 3: Đưa ra trước, gấp khuỷu tay - Động tác 4: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau - Động tác 5: Đánh xoay tròn 2 vai * Động tác lưng, bụng, lườn: - Động tác 1: Nghiêng người sang bên - Động tác 2: Quay người sang bên - Động tác 3: Đứng cúi người về trước - Động tác 4: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau - Động tác 5: Ngồi, quay người sang bên * Động tác chân: - Động tác 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỷu gối	* Hoạt động thể dục sáng (tổ chức ngoài sân trường theo cả lớp) + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa ra trước, gấp khuỷu tay + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, nhún chân, khuỷu gối + Động tác bật: Bật tại chỗ * Hoạt động học (tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp) Thực hiện bài tập phát triển chung + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước + Động tác chân: Đứng, một chân nâng cao, gấp gối

		- Động tác 2: Đứng, một chân nâng cao, gập gối - Động tác 3: Đứng, nhún chân, khụy gối - Động tác 4: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng - Động tác 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên	+ Động tác bật: Bật tại chỗ
MT 11	- Trẻ kiểm soát được vận động khi chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đích đặc)	- Chạy theo đường đích đặc	* Hoạt động học (tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp) - Chạy theo đường đích đặc * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời (chơi ngoài trời theo nhóm nhỏ): + TCVD “Người thợ mỏ tài ba” - Chơi chiều (chơi trong lớp theo nhóm nhỏ): + TCVD “Đôi chân khéo léo”
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
MT 56	* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán - Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe...)	* Hoạt động học (tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp) - Ý nghĩa các con số trong pv 5 * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc (chơi trong lớp theo nhóm nhỏ): Góc học tập và sách: Làm biển số xe, số nhà,... - Chơi ngoài trời (chơi ngoài trời theo nhóm nhỏ): Đếm cây, đồ chơi

			trên sân trường,...
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
MT 68	- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Nghe, sử dụng được các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động	* Hoạt động chơi: (chơi trong lớp theo nhóm nhỏ): Chơi sáng, chơi chiều, chơi ở các góc: Trẻ biết sử dụng các từ chỉ đặc điểm, công dụng, hoạt động của các đồ dùng đồ chơi khi giao tiếp cùng với bạn và cô
MT 71	- Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao - Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản	* Hoạt động học (tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp) - Thơ “Ai dậy sớm” * Hoạt động chơi (chơi trong lớp theo nhóm nhỏ): - Chơi, hoạt động ở các góc: Đọc các bài thơ, vẽ về chủ đề - Chơi chiều: Ôn thơ ai dậy sớm
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			
MT 79	* Âm nhạc - Trẻ thích nghe nhạc, nghe hát, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể lại câu chuyện	- Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau: Nhạc thiếu nhi, Nhạc dân ca, Nhạc cổ điển,... - Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe và kể lại câu chuyện	* Hoạt động học: - Nghe bài hát: Em yêu đất mỗ quê em * Hoạt động chơi: - Chơi sáng, chơi chiều: Nghe nhạc, xem video các bài hát (vui, êm dịu, buồn) về chủ đề một số ngành nghề * Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: Nghe

			các bản nhạc, các bài dân ca trước khi ngủ
MT 84	* Tạo hình - Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình) tạo thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng khác nhau + Vẽ các nét xiên, thẳng, ngang, đường cong,.. + Làm lõm, ấn bẹp, bẻ loe, vuốt nhọn,... đất nặn để nặn thành sản phẩm + Xé, cắt theo đường thẳng, dán, xếp hình,...	* Hoạt động học (chơi trong lớp theo nhóm nhỏ): - Steam-Vẽ dây cò (mẫu) * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc (chơi trong lớp theo nhóm nhỏ): + Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán về chủ đề - Chơi ngoài trời (chơi ngoài trời theo nhóm nhỏ): + Dùng phấn vẽ trên sân trường
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI			
MT 93	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội tại thành phố Cẩm Phả, Hạ long	* Hoạt động chơi (tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp) - Chơi sáng: Trò chuyện với trẻ về một số cảnh đẹp quê hương đất nước. Giới thiệu cho trẻ biết một số danh lam thắng cảnh của nước ta - Chơi ở các góc: Xem sách tranh về chủ đề

KẾ HOẠCH TUẦN 34- CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Thành phố Cẩm Phả thân yêu

(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 12/05/2025 đến 16/05/2025)

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Mỹ Hạnh

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG	* Đón trẻ vào lớp, trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn; đo thân nhiệt, cho trẻ rửa tay bằng dung dịch sát khuẩn, rèn cho trẻ các thói quen, kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng ngăn nắp. Trao đổi với phụ huynh về trẻ. * Chơi sáng: + Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi, các nhóm chơi, các trò chơi vận động tinh nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi + Trò chuyện với trẻ một số hoạt động của lễ hội Đèn Cửa Ông. Giới thiệu cho trẻ biết một số danh lam thắng cảnh của nước ta. + Nghe các bài hát, giai điệu, đọc thơ, đồng dao về chủ đề + Cho trẻ chơi đồ chơi thông minh : Bộ ghép hình sáng tạo * Thể dục sáng (Tập kết hợp với bài hát : Quê hương tươi đẹp) + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa ra trước, gập khuỷu tay + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, nhún chân, khụy gối + Động tác bật: Bật tại chỗ - Nhảy dân vũ: Tập các động tác rửa tay 6 bước trên nền nhạc - Điềm danh				
HOẠT ĐỘNG HỌC	HD thể dục: - VĐC: Chạy theo đường dích dắc - VĐO: Trèo lên xuống ghế	LQ với văn học: Thơ: Ai dậy sớm	LQVBT toán sơ đẳng: Ý nghĩa các con số trong phạm vi 5	HD tạo hình: Vẽ dây cờ (mẫu)	GD âm nhạc: NDTT: NH “Em yêu đất mỗ quê em” NDKH: VĐ “Ai hỏi em” TCAN “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	* Góc đóng vai: - Gia đình (Nấu ăn, chăm sóc con, chơi bộ đồ chơi chăm sóc em bé) - Phòng khám bệnh, chơi bộ xe đẩy bác sĩ (đồ chơi thông minh); Siêu thị * Góc xây dựng-lắp ghép: Xây dựng công viên nước Hạ Long, lắp ghép cây xanh, ghế, hàng rào...bằng nguyên vật liệu và bộ đồ chơi thông minh “ bộ dụng cụ kỹ sư xây dựng” * Góc tạo hình: - Tô màu /Cắt /Xé, dán một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh: Đền Cửa Ông, Vịnh Hạ long, Thủ đô Hà Nội, xếp hình lá cờ.... - Đan, tết, bện len; khâu vòng,... - Làm sách về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của một số vùng miền - Trang trí làm các dụng cụ âm nhạc, dụng cụ thể thao,... * Góc âm nhạc: - Biểu diễn các bài hát, đọc thơ về chủ đề, - Chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc học tập và sách: - Xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề. - Làm biển số xe, số nhà, xếp các chữ số từ hột hạt, đếm lô tô về các danh lam thắng cảnh theo khả năng của trẻ - Chơi với bộ đồ chơi thông minh: Bộ đồ chơi kể chuyện, giữ bóng thăng bằng - Chơi trò chơi phát triển thể chất: bật liên tục vào vòng, bowling, bóng bàn,.... * Góc kỹ năng: - Thực hành các kỹ năng: Kéo khóa, cài cúc, tết bện tóc cho búp bê; gấp hạt; gấp áo, quần dành cho bé trai, bé gái, chơi với bộ đồ chơi thông minh: Dụng cụ chia tách * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh - Chơi với cát, chơi đóng nước, chơi gấp thuyền giấy thả nước, bé làm nhà khoa học (đồ chơi thông minh)
CHƠI NGOÀI TRỜI	- HD có mục đích: + Quan sát lá cờ tổ quốc + Quan sát tìm hiểu thời tiết + Quan sát tìm hiểu vườn hoa + Quan sát các tình huống phát sinh (nếu có) - Trò chơi vận động: Người thợ mỏ tài ba, chạy tiếp cờ - Chơi tự do: + Đếm cây, đồ chơi trên sân trường + Nhặt hoa lá, cát sỏi,... để làm đồ chơi, đếm các đồ dùng đồ chơi, cây xanh, lớp học trên sân trường + Chơi theo ý thích ở khu vực phát triển thể chất: đu quay, cầu trượt, leo thang, ống chui, đá bóng, sân cát....

HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ	- Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng - Cho trẻ ăn. Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi, ăn hết suất, ...) - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối, ...), đi vệ sinh đúng nơi quy định ...)
CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH	* Chơi, hoạt động chung cả lớp: + Thứ 2: Trò chơi vận động “Đôi chân khéo léo” + Thứ 3: Ôn thơ “Ai dậy sớm” + Thứ 4: Hoạt động phòng thể chất + Thứ 5: Trò chơi học tập “Hướng dẫn viên du lịch” + Thứ 6: Chơi bộ lắp ghép xe mô hình (đồ chơi thông minh) - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần * Chơi, hoạt động theo nhóm: - Cho trẻ chơi theo ý thích: + Chơi ở các góc chơi + Chơi các trò chơi theo ý thích + Chơi các đồ dùng, đồ chơi tự tạo, bộ đồ chơi thông minh - Cho trẻ thu xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng
TRẢ TRẺ	* Vệ sinh: - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ; chuẩn bị tư trang, đồ dùng; quần áo gọn gàng cho trẻ trước khi ra về * Trả trẻ: - Trả trẻ tận tay phụ huynh - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi về. - Cô dọn dẹp, vệ sinh nhà nhóm

3. CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÁC HỒ KÍNH YÊU

(Số tuần: 01; Thời gian từ ngày 19/05/2025 đến ngày 23/05/2025)

TT (MT)	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG/HÌNH THỨC
1. NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE			
MT 5	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe định kỳ	- Cân đo, đánh giá sự phát triển cân nặng, chiều cao trên biểu đồ tăng trưởng. + Đối với trẻ phát triển bình thường, cân đo 3 tháng/lần + Đối với trẻ SDD, béo phì theo dõi 1 lần/tháng - Kiểm tra sức khỏe định kỳ 2 lần/năm	* Hoạt động trong ngày : (tổ chức hoạt động trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ) - Trẻ được cân đo, đánh giá sự phát triển về cân nặng, chiều cao trên biểu đồ tăng trưởng - Hoạt động đón trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về cân nặng và chiều cao của trẻ để có chế độ dinh dưỡng phù hợp nếu cân nặng của trẻ chưa đảm bảo yêu cầu.
2. GIÁO DỤC			
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			
MT 19	- Trẻ biết phối hợp vận động và định hướng trong không gian bò theo đường đích đặt, không chệch ra ngoài	- Bò đích đặt qua 5 điểm	* Hoạt động học (tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp) - Bò theo đường đích đặt * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời (chơi ngoài trời theo nhóm nhỏ): + TCVD “Đàn chuột con” - Chơi chiều (chơi trong lớp theo

			nhóm nhỏ): + TCVD “Đôi chân khéo léo”
MT 32	* Giáo dục dinh dưỡng - Trẻ thực hiện được một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.	- Một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe., biết một số biểu hiện khi ốm: hắt hơi, sổ mũi, đau đầu..., nói với người lớn khi bị mệt, sốt... - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Mặc trang phục phù hợp với thời tiết, ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết đối với sức khỏe. - Bỏ rác đúng nơi quy định. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Cách phòng bệnh Covid 19 + Đeo khẩu trang khi ra ngoài và tiếp xúc với người khác. + Rửa tay bằng xà phòng hoặc nước sát khuẩn thường xuyên, giữ gìn vệ sinh cá nhân. + Dùng tay che miệng khi hắt hơi, ho	* Hoạt động lao động (tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ) - Trẻ thực hiện tốt một số quy định của lớp như: - Đi vệ sinh và bỏ rác đúng nơi quy định. - Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
MT 62	* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán - Trẻ nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều tối	- Nhận biết các buổi trong ngày sáng, trưa, chiều, tối.	* Hoạt động học (tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp) - Nhận biết các buổi trong ngày sáng, trưa, chiều, tối * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc (chơi trong lớp

			theo nhóm nhỏ): Gạch nổi các hoạt động trong ngày với các thời điểm sáng, trưa, chiều, tối. - Chơi ngoài trời (chơi ngoài trời theo nhóm nhỏ): Quan sát thời tiết, quan sát quang cảnh sân trường, quan sát các hoạt động của các bác, các cô và các bạn trong trường vào một số thời điểm trong ngày,...
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
MT 71	- Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao - Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản	* Hoạt động học (tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp) - Thơ “Ảnh Bác” * Hoạt động chơi (chơi trong lớp theo nhóm nhỏ): - Chơi ở các góc: Đọc các bài thơ, vẽ về chủ đề
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			
MT 80	* Âm nhạc - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát trẻ em	- Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi - Hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	* Hoạt động học (tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp) - Dạy hát “Nhớ ơn Bác” * Hoạt động chơi (chơi trong lớp theo nhóm nhỏ): - Chơi, hoạt động ở các góc: Biểu

			diễn các bài hát về chủ đề - Chơi chiều: Ôn bài hát “Nhớ ơn Bác”
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI			
MT 92	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng Hồ. Trẻ thể hiện tình cảm kính yêu Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ. - Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng bác Hồ - Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	* Hoạt động học (tổ chức học trong lớp theo cá nhân, nhóm nhỏ, cả lớp) - Steam-Bác Hồ kính yêu của chúng cháu * Hoạt động chơi (chơi trong lớp theo nhóm nhỏ): - Chơi sáng, chơi chiều: Xem tranh ảnh Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ - Chơi ở các góc: Góc học tập và sách: Xem tranh ảnh về Bác Hồ - Góc âm nhạc: Đọc thơ, hát các bài hát về Bác Hồ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ

KẾ HOẠCH TUẦN 35 - CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Bác Hồ kính yêu

(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 19/05/2025 đến 23/05/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Thu Hương

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG	* Đón trẻ vào lớp, trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn; rèn cho trẻ các thói quen, kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng ngăn nắp. Trao đổi với phụ huynh về trẻ. * Chơi sáng: + Hướng dẫn trẻ vào các góc chơi, các nhóm chơi, các trò chơi vận động tinh nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi + Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác. + Nghe các bài hát, giai điệu, đọc thơ, đồng dao về chủ đề + Cho trẻ chơi đồ chơi thông minh : Bộ lắp ghép xe mô hình * Thẻ đục sáng (Tập kết hợp với bài hát : Quê hương tươi đẹp) + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa ra trước, gập khuỷu tay + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, nhún chân, khụy gối + Động tác bật: Bật tại chỗ - Nhảy dân vũ: Tập các động tác rửa tay 6 bước trên nền nhạc - Điểm danh				
HOẠT ĐỘNG HỌC	HD thể dục: - VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm - TCVĐ: Chạy tiếp cờ	LQV văn học: Thơ: Ảnh Bác	LQVBT toán sơ đẳng: Nhận biết thời gian: Sáng, trưa, chiều, tối	GD âm nhạc: NDTT: Dạy hát “Nhớ ơn Bác”. NDKH: - NH “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ T/c: Giai điệu thân quen	TC-KNXH: Steam-Bác Hồ kính yêu của chúng cháu

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	* Góc đóng vai: - Gia đình (Nấu ăn, chăm sóc con, chơi bộ đồ chơi chăm sóc em bé) - Phòng khám bệnh, chơi bộ xe đẩy bác sĩ (đồ chơi thông minh); Siêu thị * Góc xây dựng-lắp ghép: Xây nhà sàn, ao cá Bác Hồ, lắp ghép cây xanh, ghé đá..bằng nguyên vật liệu và bộ đồ chơi thông minh “Bộ ghép hình sáng tạo” * Góc tạo hình: - Tô màu, in tranh ảnh về Bác Hồ - Cùng cô giáo trang trí lớp chào mừng sinh nhật Bác Hồ - Đan, tết, bện len; khâu vòng,... - Làm sách tranh về Bác Hồ - Trang trí làm các dụng cụ âm nhạc, dụng cụ thể thao,... * Góc âm nhạc: - Múa hát, biểu diễn các bài hát, đọc thơ, kể chuyện về Bác Hồ, chủ đề - Nghe nhạc, chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau * Góc học tập và sách: - Xem tranh ảnh về Bác Hồ - Xếp chữ số từ hạt, gạch nổi các hoạt động trong ngày với các thời điểm sáng, trưa, chiều, tối - Chơi với bộ đồ chơi thông minh: Bộ đồ chơi kể chuyện, giữ bóng thẳng bằng - Chơi trò chơi phát triển thể chất: bật liên tục vào vòng, bowling, bóng bàn,.... * Góc kĩ năng: - Thực hành các kĩ năng: Kéo khóa, cài cúc, tết bện tóc cho búp bê; gấp hạt; gấp áo, quần dành cho bé trai, bé gái, chơi với bộ đồ chơi thông minh: Dụng cụ chia tách * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh - Chơi với cát, chơi đóng nước, chơi gấp thuyền giấy thả nước, bé làm nhà khoa học (đồ chơi thông minh)
CHƠI NGOÀI TRỜI	- HĐ có mục đích: + Quan sát tìm hiểu thời tiết + Quan sát tìm hiểu vườn hoa + Lao động tập thể thu dọn vườn hoa + Quan sát các tình huống phát sinh (nếu có) - Trò chơi vận động: Đàn chuột con, kéo co - Chơi tự do:

	+ Nhặt hoa lá, cát sỏi,... để làm đồ chơi, vẽ phấn trên sân trường. + Chơi theo ý thích ở khu vực phát triển thể chất: đu quay, cầu trượt, leo thang, ống chui, đá bóng, sân cát....
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ	- Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng - Cho trẻ ăn. Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi, ăn hết suất, ...) - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối, ...), đi vệ sinh đúng nơi quy định ...)
CHƠI, HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH	* Chơi, hoạt động chung cả lớp: + Thứ 2: Trò chơi vận động “Đôi chân khéo léo” + Thứ 3: Hoạt động phòng nhạc + Thứ 4: Chơi với bộ bunsen burner (đồ chơi thông minh) + Thứ 5: Ôn bài hát “Nhớ ơn Bác” + Thứ 6: Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. * Chơi, hoạt động theo nhóm: - Cho trẻ chơi theo ý thích: + Chơi ở các góc chơi + Chơi các trò chơi theo ý thích + Chơi các đồ dùng, đồ chơi tự tạo, bộ đồ chơi thông minh - Cho trẻ thu xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng
TRẢ TRẺ	* Vệ sinh: - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ; chuẩn bị tư trang, đồ dùng; quần áo gọn gàng cho trẻ trước khi ra về * Trả trẻ: - Trả trẻ tận tay phụ huynh - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi về. - Cô dọn dẹp, vệ sinh nhà nhóm

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

- Cô treo những bức tranh về chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ do cô và trẻ cùng làm
- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ: Hình ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, Lăng Bác, nhà sàn Bác Hồ, Hồ Gươm, Chùa một cột, cột cờ, Vịnh Hạ Long, đền Cửa ông.....
- Các góc chơi được bố trí, sắp xếp phù hợp với không gian diện tích của lớp, góc yên tĩnh xa góc ồn ào; đồ dùng đồ chơi phù hợp với từng góc chơi, sắp xếp hợp lý, lôi cuốn sự chú ý của trẻ, khuyến khích trẻ tham gia, sử dụng và khám phá:
 - + Góc xây dựng- lắp ghép: Một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu sỏi, đá, bìa hộp, hàng rào, cây xanh, gạch, thảm cỏ, chậu hoa, đồ chơi lắp ghép để trẻ chơi xây và lắp ghép công viên nước hồ tây, công viên nước Hạ Long Park, nhà sàn ao cá Bác Hồ
 - + Góc đóng vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, trang phục nấu ăn, trang phục bác sĩ; các loại hoa quả, rau củ, đồ chơi tự làm, các loại rau củ, gạo đỗ thật cho trẻ chơi tập bó rau, đóng, gói,... để trẻ chơi trò chơi: Gia đình; cửa hàng thực phẩm rau, củ quả sạch , phòng khám...
 - + Góc học tập và sách: Suu tầm tranh ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, Lăng Bác, nhà sàn Bác Hồ, Hồ Gươm, Chùa một cột, cột cờ, Vịnh Hạ Long, đền Cửa Ông...., sách báo cũ, truyện, lô tô, đồ dùng, đồ chơi: vòng thẻ đục, túi cát, bowling, bóng....
 - + Góc tạo hình: Tranh ảnh hình vẽ in rồng về hình ảnh về Bác Hồ, vịnh Hạ Long, thủ đô Hà Nội....để trẻ tô màu, vẽ, nguyên vật liệu giấy màu, hồ dán, bìa cứng, bìa màu, giấy dạ xốp các màu, cảnh cây khô, lá khô, hạt hạt, len,... để trẻ khám phá trải nghiệm
 - + Góc âm nhạc: Đàn, nhạc các bài hát về chủ đề bản thân, mùa xuân, trồng cây, xóc xóc, phách trẻ... để trẻ hát múa biểu diễn các bài hát trong chủ đề
 - + Góc khám phá khoa học/ thiên nhiên: Kính hiển vi, sỏi, lá khô, phao, cốc, phễu, chai, hạt giống cây, đồ chơi chăm sóc cây, các chậu cây cảnh... để trẻ được khám phá trải nghiệm
 - + Góc kĩ năng: Mũ bảo hiểm, áo, quần, tất, điện thoại bàn, di động, hạt hạt...các bức tranh được cô và trẻ cùng làm để trẻ được tham gia vào rèn các kĩ năng như: cài cúc, kéo khóa, tết bện, gấp quần, gấp áo, gấp tất, đánh răng, gấp....

III. ĐÁNH GIÁ VÀ ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH

1. Ưu điểm:

.....

.....

.....

2. Tồn tại:

.....

.....

.....

3. Nguyên nhân:

.....

.....

.....

4. Điều chỉnh kế hoạch:

.....

.....

.....

Cẩm phả, ngày 23 tháng 4 năm 2025

Xét duyệt của BGH

Giáo viên xây dựng

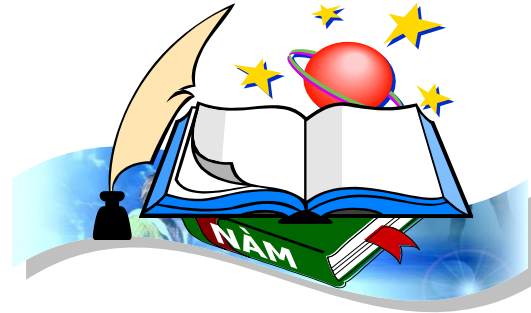


Nguyễn Thị Thanh Diệp

Lê Thị Thu Hương

Vũ Thị Mỹ Hạnh

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ CẨM PHẢ
TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
QUÊ HƯƠNG-ĐẤT NƯỚC-BÁC HỒ
MG 4 TUỔI A2**

Tên kế hoạch: KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
(Thời gian thực hiện: 03 tuần, từ ngày 5/5/2025 đến hết ngày 23/5/2025)

- Chủ đề nhánh 1: Quảng Ninh quê em
(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 05/5/2025 - 09/5/2025)
 - Chủ đề nhánh 2: Bác Hồ kính yêu
(Số tuần: 02; Thời gian thực hiện từ 12/5/2025 - 23/5/2025)
- Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 24
Số giáo viên/lớp: 3 (Giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết – Lê Thị Thùy – Phạm Thị Hằng)

I. Mục tiêu chung

1. Mục tiêu nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe

- MT 5: Trẻ được chăm sóc sức khỏe định kỳ

2. Mục tiêu giáo dục

2.1. Lĩnh vực phát triển thể chất

- MT 7: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.
 - + Cân nặng: Trẻ trai 14,1 - 24,2kg
Trẻ gái: 13,7 - 24,9kg
 - + Chiều cao: Trẻ trai 100,7 - 119,2kg
Trẻ gái 99,9 - 118,9kg
- MT 8: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh
- MT 12: Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10s
- MT 20: Trẻ biết trèo qua ghế dài
- MT 26: Trẻ biết xây dựng, lắp ráp với 10 -12 khối

2.2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- MT 49: Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội và lễ hội truyền thống của địa phương
- MT 50: Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương
- MT 56: Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày
- MT 57: Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại

2.3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- MT66: Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện
- MT 67: Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được
- MT71: Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao...

2.4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

- MT 80: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát trẻ em
- MT81: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)
- MT84: Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản

2.5. Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

- MT 92: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng bác Hồ. Trẻ thể hiện tình cảm kính yêu Bác Hồ.
- MT 93: Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.

II. Mục tiêu, nội dung, hình thức tổ chức/hoạt động cụ thể

1. CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: QUẢNG NINH QUÊ EM

(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 05/5/2025 đến 09/5/2025)

STT (MT)	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE			
MT 5	Trẻ được chăm sóc sức khỏe định kỳ	- Cân đo, đánh giá sự phát triển cân nặng, chiều cao trên biểu đồ tăng trưởng. + Đối với trẻ phát triển bình thường, cân đo 3 tháng/lần + Đối với trẻ SDD, béo phì theo dõi 1 lần/tháng - Kiểm tra sức khỏe định kỳ 2 lần/năm	*Hoạt động cân đo: (tổ chức trong lớp học theo nhóm nhỏ/cả lớp, cá nhân) + Cân đo quý III, theo dõi trên biểu đồ tăng trưởng. + Vào sổ đánh giá trẻ
2. GIÁO DỤC			
LĨNH VỰC GIÁO DỤC THỂ CHẤT			
MT 8	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	* Động tác hô hấp: - Hít vào thật sâu, thở ra từ từ * Động tác tay: - Động tác 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang - Động tác 2: Đưa 2 tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau - Động tác 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Động tác 4: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau - Động tác 5: Đánh xoay tròn 2 vai * Động tác lưng, bụng, lườn: - Động tác 1: Nghiêng người sang bên - Động tác 2: Quay người sang bên	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp) - Thực hiện bài tập phát triển chung - Nhảy dân vũ * Thể dục sáng: (tổ chức ngoài lớp học theo cả lớp) + Động tác tay: Đánh xoay tròn hai vai + Động tác chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối + Động tác bụng: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau + Động tác bật : Bật lên trước, ra sau, sang bên

		- Động tác 3: Đứng cúi người về trước - Động tác 4: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau + - Động tác 5: Ngồi, quay người sang bên * <i>Động tác chân:</i> - Động tác 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối - Động tác 2: Đứng, chân nâng cao, gập gối - Động tác 3: Đứng, nhún chân, khụy gối - Động tác 4: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng - Động tác 5: Bật lên trước, ra sau, sang bên	
MT 12	Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10s	- Chạy 15m trong khoảng 10s	* Hoạt động học: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> - Chạy 15m trong khoảng 10s * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: <i>(tổ chức ngoài trời theo nhóm nhỏ/cả lớp, cá nhân)</i> + TCVD: Ai chạy nhanh hơn
MT 26	Trẻ biết xây dựng, lắp ráp với 10 -12 khối	- Lắp ghép hình - Xây dựng, lắp ráp với 10 -12 khối	* Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: <i>(tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ)</i> + Góc xây dựng: Xây dựng lắp ghép đảo Tuần Châu, xây dựng lắp ghép lăng Bác - Chơi sáng: <i>(tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ)</i> + Cho trẻ chơi với bộ đồ dùng thông minh: Bộ ghép hình sáng tạo...

LĨNH VỰC GIÁO DỤC NHẬN THỨC			
MT50	Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống: Vịnh Bái Tử Long, Đền Cửa Ông, Quảng trường 12/11, Di tích Vũng Đục...	*Hoạt động chơi: - Chơi sáng, chơi chiều: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> Trò chuyện với trẻ về 1 số danh lam thắng cảnh của địa phương. + TCHT: Chiếc hộp thông minh - Chơi góc: Trẻ biết các hành vi đúng sai khi đi tham quan
MT56	Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe...)	*Hoạt động học: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> Ý nghĩa các con số trong phạm vi 5 *Hoạt động chơi: - Chơi góc: <i>(tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ)</i> Chơi với các con số: Đếm số lượng đồ dùng đồ chơi, ghép số nhà, số điện thoại...
LĨNH VỰC GIÁO DỤC NGÔN NGỮ			
MT71	Trẻ đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao	- Nghe, đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ đơn giản, phù hợp với độ tuổi, kết hợp cử chỉ điệu bộ.	* Hoạt động học: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> + Thơ: Về quê * Hoạt động chơi: <i>(tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ)</i> - Chơi các góc chơi: + Đọc các bài thơ trong chủ đề

MT67	Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được	- Phát âm các tiếng có chứa âm khó - Diễn đạt ý tưởng, trả lời và đặt câu hỏi: Ai?, Cái gì?, Ở đâu?, Khi nào? - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được, phù hợp với tình huống giao tiếp. - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	* Hoạt động chơi: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> - Chơi sáng, chơi các góc, chơi ngoài trời: + Trẻ chú ý lắng nghe các bạn nói và trả lời, đặt câu hỏi: Ai?, Cái gì?, Ở đâu?, Khi nào? + Trẻ nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp, âm lượng vừa đủ, rõ ràng, điều chỉnh giọng nói phù hợp
LĨNH VỰC GIÁO DỤC THẨM MỸ			
MT81	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp). - Khuyến khích trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. Khuyến khích trẻ sử dụng bộ gõ cơ thể	* Hoạt động học: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> - Quê hương tươi đẹp * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: <i>(tổ chức trong lớp học theo nhóm nhỏ)</i> + Hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc, khuyến khích trẻ sử dụng bộ gõ cơ thể - Chơi chiều: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> + Hoạt động phòng nhạc
MT84	Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng khác nhau + Vẽ các nét xiên, thẳng, ngang, đường cong... + Làm lổm, ấn bẹp, bẻ loe, vuốt nhọn, dát nặn để nặn thành sản phẩm	* Hoạt động học: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> - Vẽ dây cò (ý thích) * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: <i>(tổ chức trong lớp học theo nhóm nhỏ)</i> - Tô màu /Cắt /Xé, dán lá cò,...vẽ ngọn núi,một

		+ Xé, cắt theo đường thẳng, dán, xếp hình,...	số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh: Đền Cửa Ông, Vịnh Hạ Long... + Làm sách tranh về chủ đề - Chơi chiều: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> + Cho trẻ thực hành vở LQVTH
LĨNH VỰC GIÁO DỤC TC - KNXH			
MT93	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội tại thành phố Cẩm Phả, Hạ long	* Hoạt động chơi: - Chơi sáng: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> + Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về chủ đề : Quảng Ninh quê em - Chơi ở các góc: <i>(tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ)</i> + Góc tạo hình: Tô màu /Cắt /Xé, dán lá cờ,...vẽ ngọn núi, một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh: Đền Cửa Ông, Vịnh Hạ Long, Thủ đô Hà Nội, Chùa Một Cột....Làm sách về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của một số vùng miền + Góc xây dựng: Xây dựng lắp ghép đảo Tuần Châu - Chơi chiều: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> + Trò chuyện về một số danh lam thắng cảnh

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ

Chủ đề nhánh 1: Quảng Ninh quê em

(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 05/5/2025 - 09/5/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Thùy

Thứ Thời điểm	Thứ 2 Ngày 05/5/2025	Thứ 3 Ngày 06/5/2025	Thứ 4 Ngày 07/5/2025	Thứ 5 Ngày 08/5/2025	Thứ 6 Ngày 09/5/2025
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	Đón trẻ: Cô giáo đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Chơi sáng: + Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về chủ đề : Quảng Ninh quê em + Cho trẻ nghe một số bài hát, giai điệu về chủ đề và khuyến khích trẻ vận động theo ý thích + Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi ở các góc, chơi các trò chơi theo nhóm chơi các trò chơi vận động tĩnh như cài khuy, xâu hoa, đan tết, bện.... + Cho trẻ chơi với bộ đồ dùng thông minh: Chăm sóc em bé, Bộ ghép hình sáng tạo... - Cho trẻ thu dọn các đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp sau khi chơi - Thể dục sáng: Hô hấp 1, Tay 5, Chân 1, Bụng 4, Bật 5. Nhảy dân vũ: Tập trên nền nhạc - Điểm danh: Cho trẻ dự đoán thời tiết và cắm ký hiệu thời tiết				
Hoạt động học	HĐ THỂ DỤC - VĐCB: Chạy 15m trong khoảng 10s - TCVD: Tung bóng cho bạn	LQV VĂN HỌC Thơ: Về quê	LQVBTTSD Ý nghĩa các con số trong phạm vi 5	HĐ TẠO HÌNH Vẽ dây cò (Mẫu)	GD ÂM NHẠC - NDTT: VĐTN: “Quê hương tươi đẹp” - NDKH: Nghe hát : “Em đi giữa biển vàng” + TCÂN: Khiêu vũ với bóng (Steam)

Hoạt động góc	* Góc đóng vai: - Gia đình (Nấu ăn, bộ chăm sóc em bé) Hướng dẫn viên du lịch - Cửa hàng (bán hoa quả sạch; bánh kẹo,...) - Bác sĩ khám chữa bệnh (Đồ chơi thông minh: xe đẩy bác sĩ) * Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng lắp ghép đảo Tuần Châu * Góc tạo hình: - Tô màu /Cắt /Xé, dán lá cò,...vẽ ngọn núi, một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh: Đền Cửa Ông, Vịnh Hạ Long, Thủ đô Hà Nội, Chùa Một Cột.... - Làm sách về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của một số vùng miền - Làm đồ chơi từ các nguyên liệu có sẵn * Góc âm nhạc - Hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc, khuyến khích trẻ sử dụng bộ gõ cơ thể * Góc học tập và sách: - Cho trẻ đọc thơ, xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề (đồ chơi thông minh: bộ kể chuyện sáng tạo) - Gạch nối các hành vi đúng sai khi đi tham quan - Chơi với các con số: Đếm số lượng đồ dùng đồ chơi, ghép số nhà, số điện thoại... * Góc thực hành kỹ năng sống: + Cài mở cúc, kéo khóa: quần áo có cúc, có khóa + Kỹ năng gấp: bát, đĩa, các lọ đựng hạt sen, hạt lạc... + Kỹ năng rót: Bình nước, cốc, khay đựng, khăn lau. + Kỹ năng khâu hạt: hạt tròn có lỗ và dây để khâu * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây, gieo hạt theo dõi sự phát triển của cây - Chơi với cát và nước, chơi gấp thuyền giấy, quan sát tìm hiểu các vật chìm nổi
Hoạt động ngoài trời	* HĐ có mục đích: - Quan sát tìm hiểu cây vú sữa - Quan tìm hiểu vườn rau - Lắng nghe âm thanh quanh sân trường - Quan sát hiện tượng phát sinh xảy ra (nếu có) * Trò chơi vận động: Phi ngựa, Ai chạy nhanh hơn * Chơi tự do: - Nhặt hoa lá xếp hình theo ý thích - Nhặt rác bỏ vào thùng rác - Vẽ phấn theo ý thích - Chơi các trò chơi phát triển thể chất: đu quay, cầu trượt - Chơi các trò chơi dân gian

Ăn chính, ăn phụ, ngủ trưa	* Vệ sinh - Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn - Rèn kỹ năng tự phục vụ: phơi khăn, phát bát cơm rơi, đĩa khăn, lau bàn, xếp bàn ghế * Ăn chính, ăn phụ - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng đối với cơ thể, giúp cơ thể lớn lên cân đối và khỏe mạnh. - Cho trẻ ăn ngồi 4 trẻ một bàn. - Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi) * Ngủ trưa - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối, ...) - Rèn cho trẻ có thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Chơi, hoạt động chung cả lớp - Thứ 2: Hoạt động phòng nhạc - Thứ 3: Chơi với đồ dùng thông minh: Bé làm nhà khoa học - Thứ 4: Trò chuyện về một số danh lam thắng cảnh - Thứ 5: Cho trẻ thực hành vở LQVTH - Thứ 6: Hoạt động phòng Kidsmatr, chơi thiết bị đồ chơi - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần * Chơi hoạt động theo nhóm: - Trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Cho trẻ chơi với đồ dùng thông minh - Chơi các trò chơi theo ý thích
Trả trẻ	* Vệ sinh - Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng tư trang. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường * Trả trẻ - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ ra về. Trả trẻ tận tay phụ huynh - Cô dọn dẹp vệ sinh nhà nhóm.

2. CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: BÁC HỒ CỦA EM

(Số tuần: 02; Thời gian từ ngày 12/5/2025 đến ngày 23/5/2025)

STT (MT)	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE			
MT5	Trẻ được chăm sóc sức khỏe định kỳ	- Cân đo, đánh giá sự phát triển cân nặng, chiều cao trên biểu đồ tăng trưởng. + Đối với trẻ phát triển bình thường, cân đo 3 tháng/lần + Đối với trẻ SDD, béo phì theo dõi 1 lần/tháng - Kiểm tra sức khỏe định kỳ 2 lần/năm	Hoạt động cân đo: <i>(tổ chức trong lớp học theo nhóm nhỏ/cả lớp, cá nhân)</i> + Cân đo quý III, theo dõi trên biểu đồ tăng trưởng. + Vào sổ đánh giá trẻ
2. GIÁO DỤC			
LĨNH VỰC GIÁO DỤC THỂ CHẤT			
MT7	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi + Cân nặng: Trẻ trai 14,1 - 24,2kg Trẻ gái: 13,7 - 24,9kg + Chiều cao: Trẻ trai 100,7 - 119,2kg Trẻ gái 99,9 - 118,9kg	- Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi. - Kiểm tra sức khỏe định kỳ theo quy định, khám chuyên khoa cho trẻ - Các hoạt động phát triển vận động - Hoạt động vui chơi - Trò chơi vận động	*Hoạt động cân đo: <i>(tổ chức trong lớp học theo nhóm nhỏ/cả lớp, cá nhân)</i> + Cân đo quý III, theo dõi trên biểu đồ tăng trưởng. + Vào sổ đánh giá trẻ. * Hoạt động ăn ngủ vệ sinh: <i>(tổ chức trong lớp học theo nhóm nhỏ/cả lớp, cá nhân)</i> Cho trẻ ăn hết xuất, ăn đủ chất để phát triển thể chất - Các hoạt động phát triển vận động cho trẻ - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: <i>(tổ chức ngoài trời theo nhóm nhỏ/cả lớp, cá nhân)</i>

			- Mèo đuổi chuột - Tìm kho báu
MT20	Trẻ biết trèo qua ghế dài	- Trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) - Trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm * Hoạt động chơi: (tổ chức ngoài trời theo nhóm nhỏ/cả lớp, cá nhân) - Chơi ngoài trời: + TCVD: Vượt chướng ngại vật - Chơi chiều: Hoạt động phòng thể chất
MT12	Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10s	- Chạy chậm 50 - 60m	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) - Chạy chậm 50 - 60m * Hoạt động chơi: (tổ chức ngoài trời theo nhóm nhỏ/cả lớp, cá nhân) - Chơi ngoài trời: + TCVD: Thi chạy - Chơi chiều: Ai chạy giỏi
LĨNH VỰC GIÁO DỤC NHẬN THỨC			
MT49	Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội phổ biến và lễ hội truyền thống của địa phương	- Tên gọi và nói đặc điểm nổi bật các hoạt động của một số ngày lễ hội: Khai giảng, Tết trung thu, Ngày Nhà giáo Việt nam 20/11 Ngày sinh nhật bác, Tết nguyên đán, 8/3, Lễ hội Đền Cửa Ông, Ngày miền mở bát khuất 12/11...	* Hoạt động chơi: (tổ chức ngoài trời theo nhóm nhỏ/cả lớp, cá nhân) - Chơi các góc: Trang trí ảnh Bác - Chơi chiều: Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật Bác
MT50	Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa	- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống: Vịnh Bái Tử Long, Đền Cửa	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) - Biển đảo quê em * Hoạt động chơi: (tổ chức ngoài trời theo nhóm)

	phương	Ông, Quảng trường 12/11, Di tích Vũng Đục... - Biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của quê hương, đất nước	<i>nhỏ/cả lớp, cá nhân</i>) - Chơi chiều: + TCHT: Chiếc hộp thông minh
MT57	Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại	- Xếp tương ứng 1- 1 - Ghép đôi. - Xếp theo quy tắc: + Xếp theo 1 quy tắc cho trước. + So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp sẵn có của 3 đối tượng và tiếp tục theo quy tắc đó + Tìm quy tắc sắp xếp của các vật dụng hàng ngày	* Hoạt động học: (<i>tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân</i>) - Sắp xếp theo quy tắc * Hoạt động chơi: (<i>tổ chức ngoài trời theo nhóm nhỏ/cả lớp, cá nhân</i>) - Chơi ở các góc (Góc sách truyện: Sắp xếp đồ chơi theo quy tắc,)
LĨNH VỰC GIÁO DỤC NGÔN NGỮ			
MT66	Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện	- Lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu truyện phù hợp với độ tuổi	* Hoạt động học: (<i>tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân</i>) - Truyện: Thề là ngoan * Hoạt động chơi: (<i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ</i>) - Chơi các góc chơi + Trẻ xem tranh ảnh các câu chuyện trong chủ đề - Chơi chiều: + Ôn truyện: Thề là ngoan
MT71	Trẻ đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao	- Nghe, đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ đơn giản, phù hợp với độ tuổi, kết hợp cử chỉ điệu bộ.	* Hoạt động học: (<i>tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân</i>) + Thơ: Bác thăm nhà cháu * Hoạt động chơi: (<i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ</i>) - Chơi các góc chơi: + Đọc thơ về chủ đề

LĨNH VỰC GIÁO DỤC THẨM MỸ

MT80	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.	- Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi - Hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) + Dạy hát: Em mơ gặp Bác Hồ + Biểu diễn văn nghệ - Chơi ở các góc: (tổ chức trong lớp học theo nhóm nhỏ) + Tập làm ca sĩ + Hát các bài hát theo chủ đề. - Chơi sáng: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) + Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề - Chơi chiều: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) + Hoạt động phòng nhạc
MT84	Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng khác nhau + Vẽ các nét xiên, thẳng, ngang, đường cong,.. + Làm lồi, ấn bẹp, bẻ loe, vuốt nhọn, đất nặn để nặn thành sản phẩm + Xé, cắt theo đường thẳng, dán, xếp hình,...	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) - Cắt, dán ao cá Bác Hồ (Steam) * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân) - Chơi ở các góc: - Tô màu /Cắt /Xé, dán lá cờ,... dán vườn hoa, nhà sàn, lăng Bác...Cắt dán ảnh Bác từ họa báo + Trang trí ảnh Bác Hồ từ hoa lá...

LĨNH VỰC GIÁO DỤC PTTC - KNXH

MT92	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng bác Hồ. Trẻ thể hiện tình cảm kính yêu Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ. - Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng bác Hồ - Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	* Hoạt động học: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> - Bác Hồ của em * Hoạt động chơi: <i>(tổ chức trong lớp học theo cả lớp, nhóm nhỏ, cá nhân)</i> - Chơi sáng: Cho trẻ xem tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về Bác Hồ. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác.
------	--	---	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ

Chủ đề nhánh 2: Bác Hồ kính yêu

(Số tuần: 02; Thời gian thực hiện từ 12/5/2025 - 23/5/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Tuyết

Thứ Thời điểm	Thứ 2 Ngày 12/5/2025	Thứ 3 Ngày 13/5/2025	Thứ 4 Ngày 14/5/2025	Thứ 5 Ngày 15/5/2025	Thứ 6 Ngày 16/5/2025
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	Đón trẻ: Cô giáo đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Chơi sáng: + Cho trẻ xem tranh ảnh, video. trò chuyện với trẻ về Bác Hồ. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn Bác. + Cho trẻ hát, nghe một số bài hát, giai điệu về chủ đề . + Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi ở các góc, chơi các trò chơi theo nhóm chơi các trò chơi vận động tinh như cài khuy, khâu hoa, đan tết, bện.... + Cho trẻ chơi với bộ đồ dùng thông minh: Chăm sóc em bé, Bộ ghép hình sáng tạo... - Cho trẻ thu dọn các đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp sau khi chơi - Thể dục sáng: Hô hấp 1, Tay 5, Chân 1, Bụng 4, Bật 5 - Nhảy dân vũ: Tập trên nền nhạc - Điểm danh: Cho trẻ dự đoán thời tiết và cắm ký hiệu thời tiết				
Hoạt động học	HĐ THỂ DỤC - VĐC: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm - VĐÔ: Chạy 15m trong khoảng 10s	LQV VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe: Thế là ngoan	KPXH - Biển đảo quê em	HĐ TẠO HÌNH Cắt, dán ao cá Bác Hồ (Steam)	GD âm nhạc: NDTT: Dạy hát “Em mơ gặp Bác Hồ”. NDKH: - Nghe hát “Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác” - TCÂN: Ai nhanh hơn

Hoạt động góc	* Góc đóng vai:- Gia đình (Nấu ăn, bộ chăm sóc em bé). Hướng dẫn viên du lịch - Bác sĩ (Đồ chơi thông minh: xe đẩy bác sĩ) - Bán hàng (Cửa hàng bán thực phẩm, nước giải khát, rau, củ, quả, bánh kẹo,...) * Góc xây dựng- lắp ghép: - Xây dựng lắp ghép Lăng Bác Hồ * Góc tạo hình: - Tô màu /Cắt /Xé, dán lá cờ,... dán vườn hoa, nhà sàn, lăng Bác...Cắt dán ảnh Bác từ họa báo - Trang trí ảnh Bác Hồ từ hoa lá... - Làm sách tranh truyện về Bác Hồ * Góc âm nhạc - Hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc học tập và sách: - Xem sách, tranh truyện, ảnh (đồ chơi thông minh: bộ kể chuyện sáng tạo).Đọc thơ về chủ đề - Chơi lô tô, hộp số - Sắp xếp đồ chơi theo quy tắc * Góc thực hành kỹ năng sống: + Cài mở cúc, kéo khóa: quần áo có cúc, có khóa + Kỹ năng gấp: bát, đĩa, các lọ đựng hạt sen, hạt lạc... + Kỹ năng rót: Bình nước, cốc, khay đựng, khăn lau. + Kỹ năng khâu hạt: hạt tròn có lỗ và dây để khâu * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây, gieo hạt theo dõi sự phát triển của cây - Chơi với cát và nước, chơi gấp thuyền giấy, quan sát tìm hiểu các vật chìm nổi
Hoạt động ngoài trời	* HĐ có mục đích: - Quan sát tìm hiểu thời tiết; - Quan sát tìm hiểu vườn hoa; - Quan sát tìm hiểu hòn non bộ - Quan sát hiện tượng phát sinh xảy ra (nếu có) * Trò chơi vận động: Vượt qua chướng ngại vật, Mèo đuổi chuột * Chơi tự do: - Nhặt hoa lá xếp hình theo ý thích - Nhặt rác bỏ vào thùng rác - Vẽ phấn theo ý thích - Chơi các trò chơi phát triển thể chất: đu quay, cầu trượt - Chơi các trò chơi dân gian

Ăn chính, ăn phụ, ngủ trưa	* Vệ sinh - Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn - Rèn kĩ năng tự phục vụ: phơi khăn, phát bát cơm rơi, đĩa khăn, lau bàn, xếp bàn ghế * Ăn chính, ăn phụ - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng đối với cơ thể, giúp cơ thể lớn lên cân đối và khỏe mạnh. - Cho trẻ ăn ngồi 4 trẻ một bàn. - Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi) * Ngủ trưa - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kĩ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối, ...) - Rèn cho trẻ có thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Chơi, hoạt động chung cả lớp - Thứ 2: Trò chơi học tập: Chiếc hộp thông minh - Thứ 3: Ôn truyện: Thế là ngoan - Thứ 4: Cho trẻ chơi với đồ dùng thông minh: Bộ vận động tay chân - Thứ 5: Hoạt động phòng thể chất - Thứ 6: Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật Bác - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần * Chơi hoạt động theo nhóm: - Trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Cho trẻ chơi với đồ dùng thông minh - Chơi các trò chơi theo ý thích
Trả trẻ	* Vệ sinh - Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng tư trang. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường * Trả trẻ - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ ra về. Trả trẻ tận tay phụ huynh - Cô dọn dẹp vệ sinh nhà nhóm.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ

Chủ đề nhánh 2: Bác Hồ kính yêu

(Số tuần: 02; Thời gian thực hiện từ 19/5/2025 đến 23/5/2025)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hằng

Thứ Thời điểm	Thứ 2 Ngày 19/5/2025	Thứ 3 Ngày 20/5/2025	Thứ 4 Ngày 21/5/2025	Thứ 5 Ngày 22/5/2025	Thứ 6 Ngày 23/5/2025
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô giáo đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Chơi sáng: + Cho trẻ xem tranh ảnh, video, trò chuyện với trẻ về Bác Hồ. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác + Cho trẻ nghe một số bài hát, giai điệu về chủ đề . + Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi ở các góc, chơi các trò chơi theo nhóm chơi các trò chơi vận động + Cho trẻ chơi với bộ đồ dùng thông minh: Bộ lắp ghép steam, Bộ kĩ sư xây dựng - Cho trẻ thu dọn các đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp sau khi chơi - Thẻ dục sáng: Hô hấp 1, Tay 5, Chân 1, Bụng 4, Bật 5 - Nhảy dân vũ: Tập trên nền nhạc - Điểm danh: Cho trẻ dự đoán thời tiết và cắm ký hiệu thời tiết				
Hoạt động học	HD THỂ DỤC - VĐC: Chạy chậm 50 – 60 m - VĐÔ: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm	LQV VĂN HỌC Thơ: Bác thăm nhà cháu	LQVBTTSD Sắp xếp theo quy tắc	GDÂN - Biểu diễn văn nghệ	PTTC-KNXH: Bác Hồ của em

Hoạt động góc	* Góc đóng vai: - Gia đình (Nấu ăn, bộ chăm sóc em bé) - Cửa hàng (bán hoa quả sạch; bánh kẹo, đồ lưu niệm, Ảnh Bác....) - Bác sĩ khám chữa bệnh (Đồ chơi thông minh: xe đẩy bác sĩ) * Góc xây dựng-lắp ghép: Xây dựng lắp ghép Lăng Bác * Góc tạo hình: - Tô màu /Cắt /Xé, dán vườn hoa, nhà sàn, lăng Bác...Cắt dán ảnh Bác từ họa báo - Trang trí ảnh Bác Hồ - Làm sách tranh truyện về Bác Hồ * Góc âm nhạc - Hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc học tập và sách: - Xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề (đồ chơi thông minh: bộ kể chuyện sáng tạo). - Sử dụng các loại hạt, hạt xếp chữ số * Góc thực hành kỹ năng sống: - Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách - Cài mở cúc, kéo khóa quần áo - Kỹ năng xâu hạt: Hạt tròn có lỗ và dây để xâu - Kỹ năng gấp: bát, đĩa, hạt... - Kỹ năng rót: Bình nước, cốc, khay đựng, khăn lau. * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên - Chăm sóc cây, gieo hạt theo dõi sự phát triển của cây - Chơi với cát và nước, chơi gấp thuyền giấy, quan sát tìm hiểu các vật chìm nổi
Hoạt động ngoài trời	* HĐ có mục đích: - Quan sát thời tiết - Quan sát tìm hiểu vườn hoa hồng - Quan sát tìm hiểu hoa giấy - Quan sát hiện tượng phát sinh xảy ra (nếu có) * Trò chơi vận động: - Thi chạy, Tìm kho báu * Chơi tự do: - Nhặt hoa lá xếp hình theo ý thích - Nhặt rác bỏ vào thùng rác - Vẽ phấn theo ý thích - Chơi các trò chơi phát triển thể chất: đu quay, cầu trượt - Chơi các trò chơi dân gian

Ăn chính, ăn phụ, ngủ trưa	* Vệ sinh - Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn - Rèn kỹ năng tự phục vụ: phơi khăn, phát bát cơm rơi, đĩa khăn, lau bàn, xếp bàn ghế * Ăn chính, ăn phụ - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng đối với cơ thể, giúp cơ thể lớn lên cân đối và khỏe mạnh. - Cho trẻ ăn ngồi 4 trẻ một bàn. - Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi) * Ngủ trưa - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối, ...) - Rèn cho trẻ có thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định
Chơi, hoạt động theo ý thích	* Chơi, hoạt động chung cả lớp - Thứ 2: Cho trẻ chơi với đồ dùng thông minh: Bộ giữ bóng thăng bằng - Thứ 3: Hướng dẫn trò chơi mới: Ai chạy giỏi - Thứ 4: Hoạt động phòng nhạc - Thứ 5: TCDG: Rong rần lên mây - Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần * Chơi hoạt động theo nhóm: - Trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Cho trẻ chơi với đồ dùng thông minh - Chơi các trò chơi theo ý thích.
Trả trẻ	* Vệ sinh - Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng tư trang. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở trường * Trả trẻ - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ ra về. Trả trẻ tận tay phụ huynh - Cô dọn dẹp vệ sinh nhà nhóm.

III. DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG

1. Môi trường trong lớp học:

- Sưu tầm tranh ảnh, truyện sách về quê hương, đất nước, các tranh ảnh giới thiệu về các danh lam thắng cảnh: chùa Một Cột, lăng Bác, vịnh Hạ Long....
- Các loại sách báo, tạp chí cũ có những hình ảnh về danh lam thắng cảnh
- Giấy màu, đất nặn, bút chì, sáp màu, hồ dán, giấy vẽ, giấy báo, hộp bìa cát tông các loại...Sưu tầm các loại vật liệu , đồ dùng đã qua sử dụng, đồ cũ của bố mẹ(vỏ hộp, quần áo, giày dép, lọ nước hoa, dầu gội, gương nhỏ, lược, hộp trang điểm...).
- Truyện tranh về trang phục, món ăn của từng vùng miền...
- Lựa chọn các trò chơi về chủ đề, các bài thơ, câu chuyện, đồng dao, bài hát về chủ đề...
- Các góc chơi: Một số đồ dùng, nguyên vật liệu sỏi, đá, bìa hộp, hàng rào, cây xanh, để trẻ xếp đồ chơi trong chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ
- Tranh ảnh, họa báo cũ có hình ảnh một số hoạt động của quê hương, phong cảnh để trẻ cắt dán làm sách, album về chủ đề
- Trang phục, mũ các loại nhạc cụ âm nhạc để trẻ hát múa biểu diễn các bài hát trong chủ đề
- Bộ đồ nấu ăn, bác sỹ để trẻ chơi, trải nghiệm
- Nguyên vật liệu giấy màu, hồ dán, bìa cứng, bìa màu, giấy dạ xốp các màu, cành cây khô, lá khô để trẻ khám phá trải nghiệm
- Đồ dùng đồ chơi thông minh: Cà kheo thần kì, Bộ nắp ghép xe mô hình, Bộ ghép hình sáng tạo, Ống nhôm, bộ lắp ghép STEAM, Kính viễn vọng.

2. Môi trường ngoài lớp học:

- Cho trẻ vẽ phân theo ý thích trên sân trường về chủ đề.
- Cho trẻ nhặt lá vàng xếp các hình theo ý thích
- Cho trẻ nhặt lá cho vào thùng rác
- Cho trẻ chơi các trò chơi vận động, dân gian
- Cho trẻ chơi các trò chơi phát triển thể chất như đu quay, cầu trượt

III. ĐÁNH GIÁ VÀ ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH

1. Ưu điểm:

.....

.....

.....

2. Tồn tại:

.....

.....

3. Nguyên nhân:

.....

.....

.....

4. Điều chỉnh kế hoạch:

.....

.....

.....

Cầm phả, ngày 23 tháng 4 năm 2025

Xét duyệt của BGH

Giáo viên xây dựng



Nguyễn Thị Thanh Diệp



Nguyễn Thị Tuyết

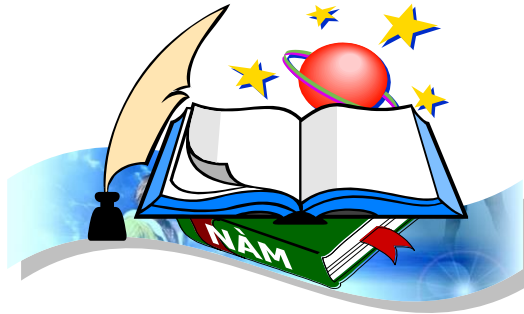
Thùy

Lê Thị Thùy



Phạm Thị Hằng

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ CẨM PHẢ
TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
QUÊ HƯƠNG-ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ
MG 4 TUỔI A3**

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC-BÁC HỒ

(Thời gian thực hiện: 03 tuần, từ ngày 05/05/2025 đến hết ngày 23/05/2025)

- Chủ đề nhánh 1: Quê hương đất nước
(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 05/05/2025 đến 09/05/2025)
- Chủ đề nhánh 2: Em yêu Quảng Ninh quê em
(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 12/05/2025 đến 16/05/2025)
- Chủ đề nhánh 3: Bác Hồ kính yêu
(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 19/05/2025 đến 23/05/2025)

Tên nhóm/lớp 4 TA3

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 19 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 (Giáo viên Phạm Thị Kim Nhung - Cao Thị Lương Ngọc)

I. MỤC TIÊU CHUNG

1. NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC SỨC KHỎE:

- MT 5: Trẻ được chăm sóc sức khỏe định kỳ.

2. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

2.1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:

- MT 7: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.
- MT 18: Trẻ có khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ được thăng bằng cơ thể khi khi bật, nhảy.
- MT 19: Trẻ biết phối hợp vận động và định hướng trong không gian bò theo đường đích đặt, không chệch ra ngoài.
- MT 21: Trẻ khéo léo, giữ thăng bằng trèo lên, xuống 5 giống thang.
- MT 24: Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt cắt thành thạo theo đường thẳng .

- MT 34: Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ .

2.2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:

- MT 50: Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở đại phương.
- MT 57: Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại.
- MT 62: Trẻ có thể mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.

2.3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:

- MT 66: Trẻ đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao.
- MT 71: Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện.

2.4. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:

- MT 80: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.
- MT 81: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)
- MT 84: Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản.

2.5. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KĨ NĂNG XÃ HỘI:

- MT 92: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng bác Hồ. Trẻ thể hiện tình cảm kính yêu Bác Hồ.
- MT 93: Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. .

II. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC, HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

1. BÉ YÊU QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC

(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 05/05/2025 đến 09/05/2025)

TT (MT)	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG (HÌNH THỨC)	HOẠT ĐỘNG HÌNH THỨC TỔ CHỨC TRẺ KHUYẾT TẬT
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
MT 19	- Trẻ biết phối hợp vận động và định hướng trong không gian bò theo đường đích dắc, không chệch ra ngoài	- Bò đích dắc qua 5 điểm	* Hoạt động học (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân) - Bò theo đường đích dắc * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân) - Chơi ngoài trời: + TCVD “Đàn kiến” - Chơi chiều: (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)) + TCVD “Đi như gấu bò như chuột”	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân GV hỗ trợ trẻ)) - Bò theo đường đích dắc * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: (tổ chức ngoài sân theo hình thức cá nhân GV hỗ trợ trẻ)) + TCVD “Đàn kiến” - Chơi chiều: (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)) + TCVD “Đi như gấu bò như chuột”
MT 34	- Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	- Trẻ nói với người lớn khi đau, chảy máu, sốt - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: bị lạc, cháy, ngã,	* Hoạt động chơi sáng: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/	* Hoạt động chơi sáng: : (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ))

		chảy máu,.... - nói được tên, địa chỉ gia đình số điện thoại	<i>cá nhân</i> Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện và giáo dục trẻ gọi người giúp đỡ khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: bị đau, chảy máu, ngã, cháy, bị lạc	Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện và giáo dục trẻ gọi người giúp đỡ khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: bị đau, chảy máu, ngã, cháy, bị lạc
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
MT 62	* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán - Trẻ có thể mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.	- Nhận biết các buổi trong ngày sáng, trưa, chiều, tối.	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân - Nhận biết các buổi trong ngày sáng, trưa, chiều, tối * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá	* Hoạt động học: : (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)) - Nhận biết các buổi trong ngày sáng, trưa, chiều, tối * Hoạt động chơi: : (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)) - Chơi ở các góc: Gạch nối các hoạt

			nhân) - Chơi ở các góc: Gạch nối các hoạt động trong ngày với các thời điểm sáng, trưa, chiều, tối; - Chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết, quan sát quang cảnh sân trường, quan sát các hoạt động của các bác, các cô và các bạn trong trường vào một số thời điểm trong ngày,...	động trong ngày với các thời điểm sáng, trưa, chiều, tối; - Chơi ngoài trời: : (tổ chức ngoài sân theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)) - Quan sát thời tiết, quan sát quang cảnh sân trường, quan sát các hoạt động của các bác, các cô và các bạn trong trường vào một số thời điểm trong ngày,...
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
MT 71	- Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao - Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản.	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân) - Thơ “Em	* Hoạt động học: : (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)) - Thơ “Em yêu nhà em”

			yêu nhà em” * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân) - Chơi, hoạt động ở các góc: Đọc các bài thơ, về về chủ đề. - Chơi chiều: Ôn thơ: Em yêu nhà em	* Hoạt động chơi: : (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)) - Chơi, hoạt động ở các góc: Đọc các bài thơ, về về chủ đề. - Chơi chiều: Ôn thơ: Em yêu nhà em
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				
MT 80	* Âm nhạc - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.	- Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi - Hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân) - Dạy hát “Yêu Hà Nội” * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/cá nhân) - Chơi, hoạt động ở các	* Hoạt động học: : (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)) - Dạy hát “Yêu Hà Nội” * Hoạt động chơi: : (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)) - Chơi, hoạt động ở các góc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề - Chơi chiều: Ôn bài hát “Yêu Hà Nội”

			góc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề - Chơi chiều: Ôn bài hát “Yêu Hà Nội”	
MT 84	* Tạo hình - Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng khác nhau + Vẽ các nét xiên, thẳng, ngang, đường cong,... + Làm lõm, ấn bẹp, bẻ loe, vuốt nhọn,... đất nặn để nặn thành sản phẩm + Xé, cắt theo đường thẳng, dán, xếp hình,...	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân) + Vẽ dây cò (ý thích) * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân) - Chơi ở các góc: (Góc tạo hình) + Vẽ, tô màu, xé dán về chủ đề - Chơi ngoài trời: Dùng phấn vẽ trên sân trường.	* Hoạt động học: : (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)) + Vẽ dây cò (ý thích) * Hoạt động chơi: : (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)) - Chơi ở các góc: (Góc tạo hình) + Vẽ, tô màu, xé dán về chủ đề - Chơi ngoài trời: (tổ chức ngoài sân theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)) Dùng phấn vẽ trên sân trường.

IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

MT 92	- Trẻ thể hiện tình cảm kính yêu Bác Hồ, quan tâm đến cảnh đẹp tự nhiên, lễ hội, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.	- Kính yêu Bác Hồ - Trẻ nhận ra ảnh Bác Hồ, lắng Bác Hồ. - Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	* Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân) - Chơi sáng, chơi chiều: Xem tranh ảnh về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của thủ đô Hà Nội, Vịnh Hạ Long. Khuyến khích trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp - Chơi ở các góc: Góc học tập và sách: Xem tranh ảnh về Thủ đô Hà Nội, Vịnh Hạ Long, Đền Cửa Ông	* Hoạt động chơi: : (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)) - Chơi sáng, chơi chiều: Xem tranh ảnh về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của thủ đô Hà Nội, Vịnh Hạ Long. Khuyến khích trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp - Chơi ở các góc: Góc học tập và sách: Xem tranh ảnh về Thủ đô Hà Nội, Vịnh Hạ Long, Đền Cửa Ông
--------------	---	--	--	---

KẾ HOẠCH TUẦN 33- CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC
(Số tuần thực hiện: 01 - Thời gian thực hiện từ 05/05/2025 đến 09/05/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Kim Nhung

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ, CHƠI THỂ DỤC SÁNG	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất khẩu trang cho vào trong ba lô, trao đổi với phụ huynh về trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện và giáo dục trẻ gọi người giúp đỡ khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: bị đau, chảy máu, ngã, cháy, bị lạc. - Hướng trẻ vào góc trang trí chủ đề, cho trẻ nói lên chủ đề sắp học sẽ là chủ đề gì? Cô cùng trẻ xem tranh trò chuyện về một số quê hương đất nước. Giới thiệu cho trẻ biết một số danh lam thắng cảnh của nước ta. * Chơi theo ý thích: Cô hướng trẻ vào các nhóm chơi, các trò chơi vận động tình, chơi với một số bộ đồ chơi thông minh (Búp bê dễ thương, búp bê bác sĩ, bộ máy móc kỹ thuật vận chuyển hàng hóa) - Nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết thu dọn đồ dùng gọn gàng ngăn nắp. * Thể dục sáng: (Tập kết hợp với bài hát: Quê hương tươi đẹp) + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra. + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa ra trước, gập khuỷu tay. + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước. + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, nhún chân, khuyu gối. + Động tác bật: Bật tại chỗ. - Nhảy dân vũ: Tập các động tác rửa tay 6 bước trên nền nhạc - Điềm danh.				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Hoạt động thể dục: - VĐC: Bò trong đường dích dắc - VĐDN: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.	Làm quen với văn học: Thơ: Em yêu nhà em	Làm quen với biểu tượng toán sơ đẳng: Nhận biết các buổi trong ngày sáng, trưa, chiều, tối	Hoạt động tạo hình: Vẽ dây cò (mẫu)	Hoạt động âm nhạc: - NDTT : Dạy hát “Yêu Hà nội” - NDKH: + Nghe hát “ Em yêu đất mỗ quê em ”+ TCÂN: “Ai nhanh hơn

HOẠT ĐỘNG GÓC	* Góc đóng vai: - Gia đình, Phòng khám bệnh, Siêu thị. * Góc xây dựng/ lắp ghép: - Xây dựng đảo Tuần Châu * Góc tạo hình: - Tô màu /Cắt /Xé, dán một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh: Đền Cửa Ông, Vịnh Hạ long, Thủ đô Hà Nội,.... - Tô màu /Cắt /Xé, dán, xếp hình lá cờ,... - Làm sách về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của một số vùng miền. - Đan, tết, bện len; khâu vòng,... - Trang trí làm các dụng cụ âm nhạc, dụng cụ thể thao,... * Góc âm nhạc: - Hát, biểu diễn, đọc thơ, đóng kịch các bài về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc học tập và sách: - Gạch nối các hoạt động trong ngày với các thời điểm sáng, trưa, chiều, tối; - Xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề. - Chơi trò chơi phát triển thể chất: Bật liên tục vào vòng, bowling, bóng bàn,... * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát nước: in khuôn cát, chơi gấp thuyền giấy thả nước. * Góc kĩ năng: - Bện tóc, buộc dây giày, dây áo, cài cúc...
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	* HĐ có mục đích: - Quan sát cây hoa nhài. - Quan sát hòn non bộ. - Quan sát cây gạo. - Quan sát tình huống phát sinh (Nếu có) * Trò chơi vận động: Đàn kiến (ôn vận động bò theo đường đích dắc) - Bắt chước tạo dáng. * Chơi tự do: - Vẽ tự do trên sân. - Chơi theo ý thích ở khu vực phát triển thể chất, phòng thể chất, sân chơi cát: đu quay, cầu trượt, leo thang, ống chui, đá bóng....

ĂN CHÍNH, NGỦ,ĂN PHỤ	* Hoạt động vệ sinh ăn chính, ăn phụ: - Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng. - Cho trẻ ăn. Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi, ăn hết suất, ...) * Hoạt động ngủ trưa: - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối, ...), đi vệ sinh đúng nơi quy định ...)
	* <i>Chơi, hoạt động chung cả lớp:</i> + Thứ 2: Trò chuyện với trẻ về thành phố Cẩm Phả. + Thứ 3: Ôn thơ “Em yêu nhà em” - Hoạt động phòng nhạc + Thứ 4: TCVD: Đi như gấu bò như chuột. + Thứ 5: Trò chơi học tập: Ô cửa bí mật. + Thứ 6: Trò chuyện với trẻ về vịnh Hạ Long. - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. * <i>Chơi, hoạt động theo nhóm:</i> - Cho trẻ tham gia chơi ở các góc, chơi với một số bộ đồ chơi thông minh (Cô bé quàng khăn đỏ, bàn ủi xinh xắn, xe đẩy lau nhà, vẽ theo ý thích trên màn hình cảm ứng) theo ý thích - Cho trẻ thu xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
TRẢ TRẺ	* <i>Vệ sinh:</i> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi ra về. * <i>Trả trẻ:</i> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh.

2. CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: EM YÊU QUẢNG NINH QUÊ EM

(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 12/05/2025 đến 16/05/2025)

TT (MT)	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG (HÌNH THỨC)	HOẠT ĐỘNG HÌNH THỨC TỔ CHỨC TRẺ KHUYẾT TẬT
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
MT 21	- Trẻ khéo léo, giữ thăng bằng trèo lên, xuống 5 giống thang	- Trèo lên xuống ghế	* Hoạt động học(tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân) Trèo lên xuống ghế * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân) - Chơi ngoài trời: + TCVD: “Đôi chân khéo léo”	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)) Trèo lên xuống ghế * Hoạt động chơi : (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)) - Chơi ngoài trời: (tổ chức ngoài sân theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)) + TCVD: “Đôi chân khéo léo”
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
MT 50	* Khám phá xã hội: - Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống: Vịnh	* Hoạt động học(tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân) - Trò chuyện về	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)) - Trò chuyện về vịnh

		Bái Tử Long, Đèn Cửa Ông, Quảng trường 12/11, Di tích Vũng Đục... - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của quê hương, đất nước	vịnh Hạ long * Hoạt động chơi: <i>(tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân)</i> - Chơi sáng, chơi chiều: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về một số một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của thành phố Cẩm Phả * Trò chơi học tập: + Giải câu đố về các di tích lịch sử, các ngày lễ hội	Hạ long * Hoạt động chơi : <i>(tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)</i> - Chơi sáng, chơi chiều: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về một số một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của thành phố Cẩm Phả * Trò chơi học tập: + Giải câu đố về các di tích lịch sử, các ngày lễ hội
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
MT 66	- Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện	- Lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu truyện phù hợp với độ tuổi	* Hoạt động học: <i>(tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân)</i> Kể chuyện cho trẻ nghe: - Thánh Gióng (STEAM) * Hoạt động chơi: <i>(tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân)</i>	* Hoạt động học: <i>(tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)</i> Kể chuyện cho trẻ nghe: - Thánh Gióng (STEAM) * Hoạt động chơi <i>(tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)</i>

			nhân) - Chơi hoạt động ở các góc: Góc sách-truyện: Xem sách, tranh truyện, tập kể chuyện về chủ đề * Hoạt động chiều: Ôn truyện “Thánh Gióng”	hỗ trợ trẻ) - Chơi hoạt động ở các góc: Góc sách-truyện: Xem sách, tranh truyện, tập kể chuyện về chủ đề * Hoạt động chiều: (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ) Ôn truyện “Thánh Gióng”
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				
MT 81	* Âm nhạc - Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp). - Khuyến khích trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích - Khuyến khích trẻ đặt lời theo giai điệu 1 bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân) - Dạy vận động “Múa với bạn Tây Nguyên” * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân) - Chơi, hoạt động ở các góc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề	* Hoạt động học : (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ) - Dạy vận động “Múa với bạn Tây Nguyên” * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ) - Chơi, hoạt động ở các góc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề

MT 84	* Tạo hình - Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng khác nhau + Vẽ các nét xiên, thẳng, ngang, đường cong,... + Làm lõm, ấn bẹp, bẻ loe, vuốt nhọn,... đất nặn để nặn thành sản phẩm + Xé, cắt theo đường thẳng, dán, xếp hình,...	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân) + Nặn lọ hoa (Mẫu) * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân) - Chơi ở các góc: (Góc tạo hình) + Vẽ, tô màu, xé dán về chủ đề - Chơi ngoài trời: Dùng phấn vẽ trên sân trường.	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ) + Nặn lọ hoa (Mẫu) * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ) - Chơi ở các góc: (Góc tạo hình) + Vẽ, tô màu, xé dán về chủ đề - Chơi ngoài trời: (tổ chức ngoài sân theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ) Dùng phấn vẽ trên sân trường.
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI				
MT 93	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	- Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội tại thành phố Cẩm Phả, Hạ long	* Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân) - Chơi sáng, chơi chiều: Xem tranh ảnh về danh lam thắng cảnh, di tích	* Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ) - Chơi sáng, chơi chiều: Xem tranh ảnh về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử

			lịch sử của thủ đô Hà Nội, Vịnh Hạ Long. Khuyến khích trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp - Chơi ở các góc: Góc học tập và sách: Xem tranh ảnh về Thủ đô Hà Nội, Vịnh Hạ Long, Đền Cửa Ông	của thủ đô Hà Nội, Vịnh Hạ Long. Khuyến khích trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp - Chơi ở các góc: <i>(tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)</i> + Góc học tập và sách: Xem tranh ảnh về Thủ đô Hà Nội, Vịnh Hạ Long, Đền Cửa Ông
--	--	--	--	---

KẾ HOẠCH TUẦN 34- CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Em yêu Quảng Ninh quê em

(Thời gian thực hiện từ 12/05/2025 đến 16/05/2025)

Người thực hiện: Cao Thị Lương Ngọc

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất khẩu trang cho vào trong ba lô, trao đổi với phụ huynh về trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân - Hướng trẻ vào góc trang trí chủ đề, cho trẻ nói lên chủ đề sắp học sẽ là chủ đề gì? Cô cùng trẻ xem tranh trò chuyện về một số quê hương đất nước. Giới thiệu cho trẻ biết một số danh lam thắng cảnh của nước ta. Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về một số hoạt động của lễ hội Đền Cửa Ông. * Chơi theo ý thích: Cô hướng trẻ vào các nhóm chơi, các trò chơi vận động tình, chơi với một số bộ ĐCTM (Bộ thành phố của em,ba chú lợn con) nhắc nhở trẻ chơi xong biết thu dọn đồ dùng gọn gàng ngăn nắp. * Thể dục sáng (Tập kết hợp với bài hát: Quê hương tươi đẹp) + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra. + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa ra trước, gập khuỷu tay. + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước. + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, nhún chân, khụy gối. + Động tác bật: Bật tại chỗ. - Nhảy dân vũ: Tập các động tác rửa tay 6 bước trên nền nhạc - Điếm danh.				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Hoạt động thể dục: - VĐC: Trèo lên xuống ghế - VĐO: Bò trong đường díc dắc	Làm quen với văn học: Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Thánh Gióng (STEAM)	KH xã hội: Trò chuyện về đền Vịnh Hạ Long	Hoạt động tạo hình: Nặn lọ hoa (Mẫu)	Hoạt động âm nhạc: - NDTT : Dạy vận động “Múa với bạn Tây Nguyên ” - NDKH: Nghe hát “ Inh là ời” + TCÂN: “Ai nhanh hơn

HOẠT ĐỘNG GÓC	* Góc đóng vai: - Gia đình, Phòng khám bệnh, Siêu thị * Góc xây dựng/ lắp ghép: Xây dựng đảo Tuần Châu * Góc tạo hình: - Tô màu /Cắt /Xé, dán một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh: Đền Cửa Ông, Vịnh Hạ long, Thủ đô Hà Nội,.... - Tô màu /Cắt /Xé, dán, xếp hình lá cờ,... - Làm sách về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của một số vùng miền. - Đan, tết, bện len; khâu vòng,... - Trang trí làm các dụng cụ âm nhạc, dụng cụ thể thao,... * Góc âm nhạc: - Hát, biểu diễn, đọc thơ, đóng kịch các bài về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc học tập và sách: - Xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề. - Chơi trò chơi phát triển thể chất: Bật liên tục vào vòng, bowling, bóng bàn,... * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát nước: in khuôn cát, chơi gấp thuyền giấy thả nước.
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- HĐ có mục đích: + Quan sát bầu trời. + Quan sát vườn hoa. + Quan sát vườn rau mùa tới. + Quan sát tình huống phát sinh (Nếu có) - Trò chơi vận động: Đôi chân khéo léo (ôn trèo lên xuống ghế) - Kéo co - Chơi tự do: + Vẽ tự do trên sân. + Chơi theo ý thích ở khu vực phát triển thể chất, phòng thể chất, sân chơi cát: đu quay, cầu trượt, leo thang, ống chui, đá bóng....

HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ	* Hoạt động vệ sinh ăn trưa: - Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng. - Cho trẻ ăn. Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi, ăn hết suất, ...) * Hoạt động ngủ trưa: - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối, ...), đi vệ sinh đúng nơi quy định ...)
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH	* Chơi, hoạt động chung cả lớp: + Thứ 2: Trò chuyện với trẻ về thành phố Cẩm Phả. Hoạt động phòng KIDSMATR, chơi với thiết bị đồ chơi thông minh. + Thứ 3: Ôn truyện “Thánh Gióng” + Thứ 4: TCDG: Ném vòng cổ chai. + Thứ 5: Trò chơi học tập: Ô của bí mật + Thứ 6: Hoạt động phòng thể chất. - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. * Chơi, hoạt động theo nhóm: - Cho trẻ tham gia chơi ở các góc, chơi với bộ đồ chơi thông minh (Ván đi giữ thăng bằng, nón chụp) theo ý thích. - Cho trẻ thu xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
TRẢ TRẺ	* Vệ sinh: - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh.

3. CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÁC HỒ KÍNH YÊU

(Số tuần: 02; Thời gian thực hiện từ 19/05/2025 đến 23/05/2025)

TT (MT)	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG (HÌNH THỨC)	HOẠT ĐỘNG HÌNH THỨC TỔ CHỨC TRẺ KHUYẾT TẬT
I. LĨNH VỰC CHĂM SÓC SỨC KHỎE				
MT 5	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe định kỳ	- Cân đo, đánh giá sự phát triển cân nặng, chiều cao trên biểu đồ tăng trưởng. + Đối với trẻ phát triển bình thường, cân đo 3 tháng/lần + Đối với trẻ SDD, béo phì theo dõi 1 lần/tháng - Kiểm tra sức khỏe định kỳ 2 lần/năm	* Phối hợp với cơ sở y tế phường xã khám theo dõi sức khỏe định kỳ cho trẻ * Cân, đo và chấm biểu đồ tăng trưởng	* Phối hợp với cơ sở y tế phường xã khám theo dõi sức khỏe định kỳ cho trẻ * Cân, đo và chấm biểu đồ tăng trưởng
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
MT 7	* Phát triển vận động - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. + Cân nặng: Trẻ trai: 14,1 - 24,2kg Trẻ gái: 13,7 - 24,9kg + Chiều cao: Trẻ trai: 100,7 - 119,2kg Trẻ gái: 99,9 - 118,9kg	- Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi. + Khẩu phần ăn đảm bảo: 615-780 Kcal/ngày (tại trường MN) - Kiểm tra sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần/năm học + Đối với trẻ phát triển bình thường,	* Tổ chức các hoạt động phát triển vận động cho trẻ: Hoạt động học, hoạt động chơi (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân)	* Tổ chức các hoạt động phát triển vận động cho trẻ: Hoạt động học, hoạt động chơi : (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ) * Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh:

		cân đo 3 tháng/lần + Đối với trẻ SDD, béo phì theo dõi 1 lần/tháng - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển. - Các hoạt động phát triển vận động - Hoạt động vui chơi - Trò chơi vận động	* Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: Trẻ ăn hết suất, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. * Cân, đo và chắm biểu đồ tăng trưởng	Trẻ ăn hết suất, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. * Cân, đo và chắm biểu đồ tăng trưởng
MT 18	- Trẻ có khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ được thăng bằng cơ thể khi khi bật, nhảy	- Bật liên tục về phía trước - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô - Bật qua vật cản cao 10-15 cm - Bật qua vạch kẻ - Bật xa 35-40cm - Bật sâu 30-35cm	* Hoạt động học (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân) - Bật tách khép chân qua 5 ô * Hoạt động chơi: - Chơi chiều: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả	* Hoạt động học : (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ) - Bật tách khép chân qua 5 ô * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)

		- Nhảy lò cò 3m	<i>lớp/ cá nhân</i> + TCVD: Ai bật giỏi	- Chơi chiều: (<i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i>) + TCVD: Ai bật giỏi
MT 24	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt cắt thành thạo theo đường thẳng	- Sử dụng kéo - Cắt theo hướng dẫn cắt thẳng thành thạo theo đường thẳng	* Hoạt động chơi: (<i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i>) - Chơi hoạt động góc: (<i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i>) + Góc tạo hình: Cùng cô giáo cắt dán cờ dây trang trí lớp chào mừng sinh nhật Bác Hồ.	* Hoạt động chơi: (<i>tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i>) - Chơi hoạt động góc: (<i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i>) + Góc tạo hình: Cùng cô giáo cắt dán cờ dây trang trí lớp chào mừng sinh nhật Bác Hồ.
III. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
MT 50	- Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống: Vịnh Hạ Long, Đền Cửa Ông,...	* Hoạt động chơi: (<i>tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân</i>) - Chơi sáng, chơi chiều: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về Bác Hồ	* Hoạt động chơi: (<i>tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ</i>) - Chơi sáng, chơi chiều: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về Bác Hồ

MT 57	- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại	- Xếp tương ứng 1- 1 - Ghép đôi. - Xếp theo quy tắc: + Xếp theo 1 quy tắc cho trước. + So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp sẵn có của 3 đối tượng và tiếp tục theo quy tắc đó + Tìm quy tắc sắp xếp của các vật dụng hàng ngày	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân) Sắp xếp theo quy tắc to nhỏ * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân) - Chơi ở các góc (Góc học tập và sách: Sắp xếp theo quy tắc đồ dùng, đồ chơi,) - Chơi ngoài trời: (Quan sát, phát hiện những đồ vật, đồ chơi, cây cối, ...được sắp xếp theo quy tắc)	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ) - Sắp xếp theo quy tắc to nhỏ * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ) - Chơi ở các góc (Góc học tập và sách: Sắp xếp theo quy tắc đồ dùng, đồ chơi,) - Chơi ngoài trời: (tổ chức ngoài sân theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ) (Quan sát, phát hiện những đồ vật, đồ chơi, cây cối, ...được sắp xếp theo quy tắc)
IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
MT 71	- Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao - Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài	* Hoạt động học: - Thơ “Ảnh Bác” * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)

		thơ, đồng dao đơn giản	ở các góc: Đọc các bài thơ, vẽ về chủ đề	- Thơ “Ảnh Bác” * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ) - Chơi, hoạt động ở các góc: Đọc các bài thơ, vẽ về chủ đề
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				
MT 79	Âm nhạc: - Trẻ thích nghe nhạc, nghe hát, nhận ra giai điệu quen thuộc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể lại câu chuyện	- Nghe bản nhạc bài hát vui hay buồn, gần gũi và nhận ra được bản nhạc, bài hát nào là vui hay buồn - Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau: Nhạc thiếu nhi, Nhạc dân ca, Nhạc cổ điển,... - Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe âm thanh gợi cảm - Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe và kể lại câu chuyện	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cả lớp/ cá nhân) + Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân) - Chơi ở các góc: (Góc âm nhạc) + Hát các bài hát về chủ đề Bác Hồ	* Hoạt động học: (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ) + Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ) Chơi ở các góc: (Góc âm nhạc) + Hát các bài hát về chủ đề Bác Hồ
VI. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI				
MT 92	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng bác Hồ. Trẻ thể hiện tình cảm kính yêu Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ. - Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng bác Hồ - Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua	* Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo nhóm nhỏ/ cá nhân)	* Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ trẻ)

		hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Bác Hồ với các cháu thiếu nhi * Hoạt động chơi: - Chơi sáng, chơi chiều: Xem tranh ảnh về Bác Hồ - Chơi ở các góc - Góc học tập và sách: Xem tranh ảnh về Bác Hồ - Góc âm nhạc: Đọc thơ, hát các bài hát về Bác Hồ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ	- Bác Hồ với các cháu thiếu nhi * Hoạt động chơi: (tổ chức trong lớp theo hình thức cá nhân - GV hỗ trợ) - Chơi sáng, chơi chiều: Xem tranh ảnh về Bác Hồ - Chơi ở các góc - Góc học tập và sách: Xem tranh ảnh về Bác Hồ - Góc âm nhạc: Đọc thơ, hát các bài hát về Bác Hồ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ
--	--	--	---	--

KẾ HOẠCH TUẦN 35- CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: *Bác Hồ kính yêu*

(Thời gian thực hiện từ 19/05/2025 đến 23/05/2025)

Người thực hiện: **Phạm Thị Kim Nhung**

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG	* Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất khẩu trang cho vào trong ba lô, trao đổi với phụ huynh về trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô cho trẻ xem tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về Bác Hồ => Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác. * Chơi theo ý thích: Cô hướng trẻ vào các nhóm chơi, các trò chơi vận động tình, chơi với một số bộ ĐCTM (Ô tô tải thông minh, ba chú lợn con) nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết thu dọn đồ dùng gọn gàng ngăn nắp. * Thể dục sáng (Tập kết hợp với bài hát: Quê hương tươi đẹp) + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra. + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa ra trước, gập khuỷu tay. + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước. + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, nhún chân, khụy gối. + Động tác bật: Bật tại chỗ - Nhảy dân vũ: Tập các động tác trên nền nhạc BIKACHU - Điềm danh				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Hoạt động thể dục: - VĐCB: Bật tách khép chân qua 5 ô - VĐDN: Trèo lên xuống ghế	Làm quen với văn học: Thơ: Ảnh Bác	Làm quen với biểu tượng toán sơ đẳng: Sắp xếp theo quy tắc to nhỏ	Hoạt động âm nhạc: - NDTT : Nghe hát “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác” - NDKH: + Vận động “Nhớ ơn Bác” + TCÂN: “Nghe thâu đoán tài”	Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi

HOẠT ĐỘNG GÓC	* Góc đóng vai: - Gia đình, Phòng khám bệnh, Siêu thị. * Góc xây dựng/ lắp ghép: - Xây lăng Bác Hồ. - Xây nhà sàn, ao các Bác Hồ. * Góc tạo hình: - Tô màu, in tranh ảnh về Bác Hồ. - Làm sách tranh về Bác Hồ. - Cùng cô giáo cắt dán cờ dây trang trí lớp chào mừng sinh nhật Bác Hồ. - Đan, tết, bện len; khâu vòng,... - Trang trí làm các dụng cụ âm nhạc, dụng cụ thể thao,... * Góc âm nhạc: - Đọc thơ, hát các bài hát về Bác Hồ, thể hiện tình cảm với Bác Hồ, chơi với các nhạc cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc học tập và sách: - Xem tranh ảnh về bác Hồ. - Sắp xếp theo quy tắc đồ dùng, đồ chơi, ... - Chơi trò chơi phát triển thể chất: Bật liên tục vào vòng, bowling, bóng bàn,.... * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên. - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát nước: in khuôn cát, chơi gấp thuyền giấy thả nước. * Góc kỹ năng: Trẻ tập cài cúc, kéo khóa, tết bện, gấp quần, gấp áo, gấp tất, bện tóc bạn gái, buộc dây giày...
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- HĐ có mục đích: + Quan sát bầu trời. + Quan sát vườn hoa. + Quan sát vườn rau. - Trò chơi vận động: Chạy theo bóng - Kéo co - Chơi tự do: + Vẽ tự do trên sân trường. + Chơi theo ý thích ở khu vực phát triển thể chất, phòng thể chất, sân chơi cát: đu quay, cầu trượt, leo thang, ống chui, đá bóng....

ĂN CHÍNH, NGỦ,ĂN PHỤ	* Hoạt động vệ sinh ăn chính, ăn phụ: - Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng - Cho trẻ ăn. Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi, ăn hết suất, ...) * Hoạt động ngủ trưa: - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối, ...), đi vệ sinh đúng nơi quy định ...)
	* <i>Chơi, hoạt động chung cả lớp:</i> + Thứ 2: Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ - Hoạt động phòng KIDSMATR + Thứ 3: TCDG: Dung dăng dung dẻ + Thứ 4: TCHT: Bác Hồ của em. + Thứ 5: Trang trí khung ảnh Bác. - Hoạt động phòng nhạc Nghe các bài hát về Bác Hồ. + Thứ 6: TCVD: Giao lưu với lớp mẫu giáo 4 tuổi chơi trò chơi: Ai bật giỏi - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. * <i>Chơi, hoạt động theo nhóm:</i> - Cho trẻ tham gia chơi ở các góc theo ý thích, chơi với một số bộ đồ chơi thông minh (Ván đi giữ thăng bằng, nón chụp) - Cho trẻ thu xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
TRẢ TRẺ	* <i>Vệ sinh:</i> - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi ra về. * <i>Trả trẻ:</i> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh.

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

- Cô treo những bức tranh về chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ do cô và trẻ cùng làm
- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ: Hình ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, Lăng Bác, nhà sàn Bác Hồ, Hồ Gươm, Chùa một cột, cột cờ, Vịnh Hạ Long, đền Cửa Ông.....
- Các góc chơi được bố trí, sắp xếp phù hợp với không gian diện tích của lớp, góc yên tĩnh xa góc ồn ào; đồ dùng đồ chơi phù hợp với từng góc chơi, sắp xếp hợp lý, lôi cuốn sự chú ý của trẻ, khuyến khích trẻ tham gia, sử dụng và khám phá:
 - + Góc xây dựng- lắp ghép: Một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu sỏi, đá, bìa hộp, hàng rào, cây xanh, gạch, thảm cỏ, chậu hoa, đồ chơi lắp ghép để trẻ chơi xây và lắp ghép công viên nước hồ tây, công viên nước Hạ Long Park, nhà sàn ao cá Bác Hồ
 - + Góc đóng vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, trang phục nấu ăn, trang phục bác sĩ; các loại hoa quả, rau củ, đồ chơi tự làm, các loại rau củ, gạo đỗ thật cho trẻ chơi tập bó rau, đóng, gói,... để trẻ chơi trò chơi: Gia đình; cửa hàng thực phẩm rau, củ quả sạch , phòng khám...
 - + Góc học tập và sách: Suu tầm tranh ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, Lăng Bác, nhà sàn Bác Hồ, Hồ Gươm, Chùa một cột, cột cờ, Vịnh Hạ Long, đền Cửa Ông....., sách báo cũ, truyện, lô tô, đồ dùng, đồ chơi: vòng thẻ đục, túi cát, bowling, bóng....
 - + Góc tạo hình: Tranh ảnh hình vẽ in rộng về hình ảnh về Bác Hồ, vịnh Hạ Long, thủ đô Hà Nội....để trẻ tô màu, vẽ, nguyên vật liệu giấy màu, hồ dán, bìa cứng, bìa màu, giấy dạ xốp các màu, cảnh cây khô, lá khô, hạt hạt, len,... để trẻ khám phá trải nghiệm
 - + Góc âm nhạc: Đàn, nhạc các bài hát về chủ đề bản thân, mùa xuân, trồng cây, hái quả, phách tre... để trẻ hát múa biểu diễn các bài hát trong chủ đề
 - + Góc khám phá khoa học/ thiên nhiên: Kính hiển vi, sỏi, lá khô, phao, cốc, phễu, chai, hạt giống cây, đồ chơi chăm sóc cây, các chậu cây cảnh... để trẻ được khám phá trải nghiệm
 - + Góc kĩ năng: Mũ bảo hiểm, áo, quần, tất, điện thoại bàn, di động, hạt hạt...các bức tranh được cô và trẻ cùng làm để trẻ được tham gia vào rèn các kĩ năng như: cài cúc, kéo khóa, tết bện, gấp quần, gấp áo, gấp tất, đánh răng, gấp....

III. ĐÁNH GIÁ VÀ ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH

1. Ưu điểm:

.....

.....

.....

2. Tồn tại:

.....

.....

3. Nguyên nhân:

.....

.....

.....

4. Điều chỉnh kế hoạch:

.....

.....

.....

Cẩm phả, ngày 24 tháng 4 năm 2025

Xét duyệt của BGH

Giáo viên xây dựng

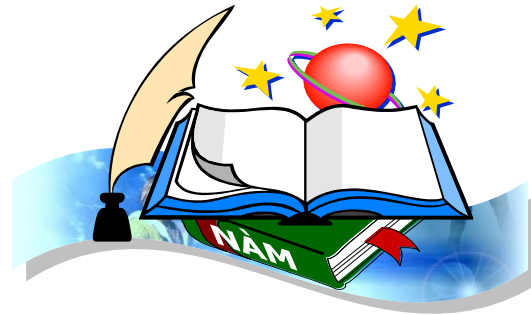


Nguyễn Thị Thanh Diệp

Phạm Thị Kim Nhung

Cao Thị Lương Ngọc

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ CẨM PHẢ
TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
QUÊ HƯƠNG-ĐẤT NƯỚC-BÁC HỒ
MG 4 TUỔI A4**

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ

(Thời gian thực hiện: 03 tuần, từ ngày 05/05/2025 đến hết ngày 23/05/2025)

- Chủ đề nhánh 1: Quảng Ninh quê em
(Số tuần: 01; Thời gian thực hiện từ 05/05/2025 đến 09/05/2025)
- Chủ đề nhánh 2: Bác Hồ kính yêu
(Số tuần: 02; Thời gian thực hiện từ 12/05/2025 đến 23/05/2025)

Tên nhóm/lớp: Lớp 4 tuổi A4

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 25 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 (Giáo viên : 1. Bùi Thị Huệ 2. Trịnh Thị Thu)

I. Mục tiêu chung

1. Mục tiêu nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe

- MT 6: - Trẻ được bảo vệ an toàn

2. Mục tiêu giáo dục.

2.1. Lĩnh vực phát triển thể chất:

- MT 9: Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi khụy gối hoặc đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
- MT 11: Trẻ kiểm soát được vận động khi chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đích dắc)
- MT 12: Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10s
- MT 24: Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt cắt thành thạo theo đường thẳng
- MT 31: Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống

2.2. Lĩnh vực phát triển nhận thức:

- MT 50: Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.
- MT 56: Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.
- MT 52: Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

- **MT 66:** Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện.
- **MT 71:** Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao...
- **MT 75:** Trẻ biết chọn sách, sử dụng sách. Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện, đọc sách theo tranh minh họa.

4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

- **MT 80:** Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.
- **MT 81:** Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)
- MT 82: Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về màu sắc hình dáng của các tác phẩm tạo hình.
- **MT 84:** Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản

5. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội:

- MT 92: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng bác Hồ. Trẻ thể hiện tình cảm kính yêu Bác Hồ.
- MT 93: Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: QUẢNG NINH QUÊ EM

(Thời gian thực hiện từ 05/05/2025 đến 09/05/2025)

TT (MT)	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE			
MT 6	- Trẻ được bảo vệ an toàn	- Phòng tránh các bệnh thường gặp, bệnh theo mùa - Uống đầy đủ các loại vitamin, tiêm chủng đầy đủ theo chương trình của y tế - Bảo vệ an toàn và phòng chống một số tai nạn thường gặp	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: (<i>Tổ chức cả lớp, nhóm</i>) - Trẻ được ăn khi còn ấm nóng, uống nước ấm. - Trẻ được ngủ đủ giấc, có đầy đủ chăn, đệm, gối đảm bảo ấm về mùa đông cho trẻ. * Hoạt động chơi ngoài trời: - Trẻ biết chơi ở nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô giáo.
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			
MT 12	- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10s	- Chạy 15m trong khoảng 10s - Chạy chậm 50 - 60m - Chạy chậm 60 - 70m - Chạy chậm khoảng 70-80m	* Hoạt động học (<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp, cá nhân</i>) - Chạy chậm 70 - 80m * Hoạt động chơi: (<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp</i>) - Chơi ngoài trời: + TCVĐ “Chạy như rùa” “Bắt chước tạo dáng” - Chơi chiều: + TCVĐ “Ai chạy giỏi”
MT 31	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống	- Một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ + Chấp nhận ăn rau, ăn nhiều	* Hoạt động đón trẻ: (<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp</i>) - Nhắc trẻ chào cô, chào ông bà bố mẹ trước khi vào lớp, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

		loại thức ăn khác nhau + Không uống nước lã.	* Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: (<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp</i>) + Rửa tay, lau mặt theo các bước trước khi ăn và sau khi ăn. + Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, ăn hết suất ăn của mình. * Hoạt động trả trẻ: (<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp</i>)
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
MT 50	* Khám phá xã hội: - Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống: Vịnh Bái Tử Long, Đền Cửa Ông, Di tích Vũng Đục...	* Hoạt động học: (<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp, cá nhân</i>) Trò chuyện về Vịnh Hạ Long - Chơi sáng: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về một số hoạt động của lễ hội Đền Cửa Ông.
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
MT 66	- Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện.	- Lắng nghe, hiểu nội dung câu truyện, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu truyện phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động học: (<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp, cá nhân</i>) - Kể chuyện cho trẻ nghe: Thánh Gióng * Hoạt động chơi: (<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp</i>) - Chơi hoạt động ở các góc: Góc sách-truyện: Xem sách, tranh truyện, tập kể chuyện về chủ đề

			* Hoạt động chiều: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp)</i> Ôn truyện “Thánh Gióng”
MT 75	- Trẻ biết chọn sách, sử dụng sách. Chăm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện	- Chọn sách theo ý thích để xem - Chọn sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu - Chăm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Phân biệt mở đầu, kết thúc của sách - Giữ gìn bảo vệ sách.	* Hoạt động chơi: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp)</i> - Góc học tập - sách: Trẻ chọn truyện, tranh về chủ đề... để xem, tập kể chuyện biết đọc từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Chăm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện, giữ gìn và sắp xếp gọn gàng vào tủ sách sau khi đọc xong.
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			
MT 80	* Âm nhạc - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.	- Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi - Hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	* Hoạt động học: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp, cá nhân)</i> - Dạy hát “Ai Hỏi Em” * Hoạt động chơi: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp)</i> - Chơi, hoạt động ở các góc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề - Chơi chiều: + Ôn bài hát “Ai Hỏi Em”

MT 84	* Tạo hình - Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng khác nhau + Vẽ các nét xiên, thẳng, ngang, đường cong,... + Làm lõm, ấn bẹp, bẻ loe, vuốt nhọn,... đất nặn để nặn thành sản phẩm + Xé, cắt theo đường thẳng, dán, xếp hình,...	* Hoạt động học: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp, cá nhân)</i> + Vẽ thuyền trên biển (mẫu) * Hoạt động chơi: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp)</i> - Chơi ở các góc: (Góc tạo hình) + Vẽ, tô màu, xé dán, nặn ông mặt trời, trời mưa, cầu vồng - Chơi ngoài trời: Dùng phấn vẽ trên sân trường
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI			
MT 93	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	- Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội tại thành phố Cẩm Phả, Hạ long	- Chơi sáng: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về một số hoạt động của lễ hội Đền Cửa Ông. - Chơi ở các góc: Góc học tập và sách: Xem tranh ảnh về Thủ đô Hà Nội, Vịnh Hạ Long, Đền Cửa Ông

KẾ HOẠCH TUẦN 33 - CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: *Quảng Ninh quê em*

(Thời gian thực hiện từ 05/05/2025 đến 09/05/2025)

Người thực hiện: **Trịnh Thị Thu**

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG	* Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, trao đổi với phụ huynh về trẻ. - Cô cùng trẻ xem tranh trò chuyện về một số quê hương đất nước. Giới thiệu cho trẻ biết một số danh lam thắng cảnh của Cẩm Phả, của tỉnh Quảng Ninh và của nước ta. * Chơi theo ý thích: Cô hướng trẻ vào các nhóm chơi, các trò chơi vận động tình, chơi với 1 số bộ đồ chơi thông minh : Ghép hình sáng tạo ,Giữ bóng thăng bằng, nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết thu dọn đồ dùng gọn gàng ngăn nắp. * Thể dục sáng: (Tập kết hợp với bài hát: Quê hương tươi đẹp) + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra. + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa ra trước, gập khuỷu tay. + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước. + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, nhún chân, khụy gối. + Động tác bật: Bật tại chỗ. - Nhảy dân vũ trên nền nhạc. * Điểm danh.				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Hoạt động thể dục: - VĐCB: Chạy chậm 70- 80m - TCVD: Kéo co	Làm quen với văn học: Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Thánh Gióng	Khám phá xã hội: Trò chuyện về Vịnh Hạ Long.	Hoạt động tạo hình: Vẽ thuyền trên biển (mẫu)	Hoạt động âm nhạc: - NDTT : Dạy hát “Ai Hỏi Em” - NDKH: + NH “ Em yêu đất mỏ quê em ” + TCÂN: “Nốt nhạc điệu kì”

HOẠT ĐỘNG GÓC	* Góc đóng vai: - Gia đình, Phòng khám bệnh, Siêu thị. * Góc xây dựng/lắp ghép: - Xây dựng đảo Tuần Châu * Góc tạo hình: - Tô màu /Cắt /Xé, dán, xếp hình ngọn núi , Núi Gà Chọi... - Làm sách về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của thành phố Cẩm Phả. - Đan, tết, bện len; khâu vòng,... - Trang trí làm các dụng cụ âm nhạc, dụng cụ thể thao,... * Góc âm nhạc: - Hát, biểu diễn, đọc thơ, bài về các bài về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc . * Góc học tập - sách: - Cho trẻ tập tô một số nét chữ (nét ngang, nét thẳng, nét xiên trái, nét xiên phải...) - Xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề. - Chơi trò chơi phát triển thể chất: Bật liên tục vào vòng, bowling, bóng bàn,.... * Góc kĩ năng: Bện tóc, buộc dây giày, dây áo, cài cúc... * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát nước: in khuôn cát, chơi thả thuyền dưới nước nước.
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	* HĐ có mục đích: - Quan sát cây hoa nhài. - Quan sát hòn non bộ. - Quan sát cây gạo. - Quan sát tình huống phát sinh * Trò chơi vận động: - Chạy như rùa - Bắt chước tạo dáng. * Chơi tự do: - Nhặt hoa lá, cát sỏi,... để làm đồ chơi, vẽ phấn trên sân trường. - Nhặt rác bỏ vào thùng - Chơi theo ý thích ở khu vực phát triển thể chất: đu quay, cầu trượt, leo thang, vòng, cầu lông, bowling,.....

ĂN CHÍNH, NGỦ, ĂN PHỤ	* Hoạt động ăn: - Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng. - Cho trẻ ăn. Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm cơm rơi vãi, ăn hết suất, ...) * Hoạt động ngủ: - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng, ngăn nắp (tự lấy gối, cất gối), đi vệ sinh đúng nơi quy định ...)
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH	* Hoạt động chung cả lớp: + Thứ 2: Trò chuyện với trẻ về thành phố Cẩm Phả. + Thứ 3: Ôn truyện “Thánh Gióng” + Thứ 4: TCVD: “ Ai chạy giỏi ” + Thứ 5: Cho trẻ hoạt động phòng thể chất + Thứ 6: Ôn bài hát “Ai Hỏi Em” - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. * Chơi theo ý thích: - Cho trẻ chơi các trò chơi vận động tình, chơi với bộ đồ chơi thông minh theo ý thích. - Chơi ở các góc. - Chơi với đồ chơi tự tạo. - Cho trẻ thu xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
TRẢ TRẺ	* Vệ sinh: - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh. Cô dọn dẹp vệ sinh nhà nhóm.

CHỦ ĐỀ NHÁNH: 2 BÁC HỒ KÍNH YÊU

Thời gian thực hiện từ 12/05/2025 đến 23/05/2025

TT (MT)	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			
MT 9	* <i>Phát triển vận động</i> - Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi khuyu gối hoặc đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	- Đi bằng gót chân. - Đi khuyu gối - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	* Hoạt động học(<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp, cá nhân</i>) - Đi theo vạch kẻ thẳng trên sàn * Hoạt động chơi:(<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp</i>) - Chơi ngoài trời + TCVĐ: Đôi chân khéo léo - Chơi chiều: TCVĐ Ai đi giỏi
MT 11	- Trẻ kiểm soát được vận động khi chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đích dắc)	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh. - Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn - Chạy theo đường đích dắc	* Hoạt động học(<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp, cá nhân</i>) Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * Hoạt động chơi:(<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp</i>) - Chơi ngoài trời: + TCVĐ “Ai giao hàng giỏi” - Chơi chiều: TCVĐ: “Bác đưa thư tài ba”
MT 24	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt cắt thành thạo theo đường thẳng	- Sử dụng kéo - Cắt theo hướng dẫn cắt thẳng thành thạo theo đường thẳng	* Hoạt động chơi: (<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp</i>) - Hoạt động góc : Cắt trang trí album tranh ảnh Bác Hồ, Hồ Gươm,....
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
MT 50	- Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng địa điểm công cộng gần gũi	* Hoạt động học(<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp, cá nhân</i>) - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội

		nơi trẻ sống: Vịnh Hạ Long, Đền Cửa Ông,...	* Hoạt động chơi:(<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp</i>) - Chơi sáng,: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về một số một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Thủ đô Hà Nội * Trò chơi học tập: + Giải câu đố về các di tích lịch sử, các ngày lễ hội
MT 56	* <i>Làm quen với biểu tượng sơ đẳng về toán</i> - Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe...)	* Hoạt động học:(<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp, cá nhân</i>) Ý nghĩa của các con số trong phạm vi 5 * Hoạt động chơi:(<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp</i>) - Hoạt động góc : Góc học tập và sách: Làm biển số xe, số nhà,... - Chơi chiều : Ôn ý nghĩa của các con số trong phạm vi 5 * Hoạt động ngoài trời (đếm cây, con vật trong thiên nhiên,...)
MT 52	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	* Hoạt động học:(<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp, cá nhân</i>) - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng * Hoạt động chơi:(<i>Tổ chức theo nhóm, cả lớp</i>) - Chơi ở các góc: + Góc học tập: Đếm các các loại cây,

			loại hoa, các bức tranh có Bác Hồ. - Chơi ngoài trời: - Chơi tự do: Đếm số cây, các đồ chơi trên sân trường.
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
MT 71	- Trẻ có thể đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao - Đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản	* Hoạt động học: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp, cá nhân)</i> - Thơ “Em yêu nhà em” - Thơ “Ảnh Bác” * Hoạt động chơi: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp)</i> - Chơi ở các góc: Đọc các bài thơ về chủ đề - Chơi chiều: + Ôn bài thơ “Bác Hồ của em”
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			
MT 84	* Tạo hình - Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng khác nhau + Vẽ các nét xiên, thẳng, ngang, đường cong.. + Làm lõm, ấn bẹp, bẻ loe, vuốt nhọn,... đất nặn để nặn thành sản phẩm + Xé, cắt theo đường thẳng, dán, xếp hình,...	* Hoạt động học: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp, cá nhân)</i> + Cắt, dán ao cá Bác Hồ (mẫu) + Vẽ dây cò (Đề tài) * Hoạt động chơi: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp)</i> - Chơi ở các góc: (Góc tạo hình) + Tô màu / vẽ / xé dán Hồ Gươm, album tranh ảnh Bác Hồ ,... - Chơi ngoài trời: Dùng phấn vẽ trên sân trường, nhặt lá cây xếp hình về đồ chơi, hoa quả,...

MT 81	- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp). - Khuyến khích trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích - Khuyến khích trẻ đặt lời theo giai điệu 1 bài hát, bản nhạc quen thuộc	* Hoạt động học: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp, cá nhân)</i> - Dạy vận động “Nhớ ơn Bác” * Hoạt động chơi: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp)</i> - Chơi, hoạt động ở các góc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề - Chơi chiều: Ôn vận động “ Nhớ ơn Bác ”
MT 82	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về màu sắc hình dáng của các tác phẩm tạo hình.	- Xem các sản phẩm tạo hình: các sản phẩm nặn, đồ dùng đồ chơi bằng các chất liệu khác nhau, miêu tả một số đặc điểm nổi bật của các sản phẩm đó. - Xem tranh, ảnh về phong cảnh đất nước, rừng, biển, cảnh sinh hoạt của con người: tranh nghệ thuật, tranh dân gian, tranh Đông Hồ,... Cho trẻ chú ý quan sát và nêu nhận xét về nội dung bức tranh, trạng thái các nhân vật trong tranh, về cách sử dụng màu và bố cục bức tranh - Quan sát, ngắm nhìn các cửa các sự vật, hiện tượng xung quanh, cảnh đẹp thiên nhiên, các tác phẩm nghệ thuật	* Hoạt động chơi: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp)</i> - Chơi ở các góc: (Góc tạo hình) + Vẽ, tô màu, xé dán, Xem tranh, ảnh về phong cảnh đất nước, rừng, biển, cảnh sinh hoạt của con người - Chơi ngoài trời: Dùng phấn vẽ trên sân trường

IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

MT 92	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng bác Hồ. Trẻ thể hiện tình cảm kính yêu Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ. - Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng bác Hồ - Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	* Hoạt động học: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp, cá nhân)</i> Bác Hồ của bé * Hoạt động chơi: <i>(Tổ chức theo nhóm, cả lớp)</i> - Chơi sáng, chơi chiều: Xem tranh ảnh ùng cô kể chuyện về Bác Hồ. - Chơi ở các góc: Góc học tập và sách: Xem tranh ảnh về Bác Hồ.
--------------	--	---	---

KẾ HOẠCH TUẦN 34- CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: *Bác Hồ kính yêu*

(Thời gian thực hiện từ 12/05/2025 đến 16/05/2025)

Người thực hiện: **Bùi Thị Huệ**

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG	* Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, trao đổi với phụ huynh về trẻ. Đo thân nhiệt và rửa tay cho trẻ trước khi vào lớp học. - Cô cho trẻ xem tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về Bác Hồ. => Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác. * Chơi theo ý thích: Cô hướng trẻ vào các nhóm chơi, các trò chơi vận động tình, chơi với bộ đồ chơi thông minh : Cà Kheo, xe đạp, nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết thu dọn đồ dùng gọn gàng ngăn nắp. * Thể dục sáng (Tập kết hợp với bài hát: Quê hương tươi đẹp) + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra. + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa ra trước, gập khuỷu tay. + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước. + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, nhún chân, khụy gối. + Động tác bật: Bật tại chỗ - Nhảy dân vũ trên nền nhạc. * Điểm danh.				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Hoạt động thể dục: - VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - TCVĐ: Chuyển bóng	Làm quen với văn học: Thơ: Em yêu nhà em	Làm quen với biểu tượng toán sơ đẳng: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Hoạt động âm nhạc: - NDTT : Dạy VĐ “Nhớ ơn Bác ” - NDKH: + NH “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ” + TCÂN: “Giai điệu thân quen”	Hoạt động tạo hình: Vẽ dây cò (Đề tài)

HOẠT ĐỘNG GÓC	* Góc đóng vai: - Gia đình, Phòng khám bệnh, Siêu thị. * Góc xây dựng/lắp ghép: - Xây công viên Bác Hồ. * Góc tạo hình: - Tô màu / vẽ / xé dán Hồ Gươm, album tranh ảnh Bác Hồ ,.. - Trang trí làm các dụng cụ âm nhạc, dụng cụ thể thao,... - Làm sách về các mùa trong năm. * Góc âm nhạc: - Hát, biểu diễn, đọc thơ, đóng kịch các bài về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc . * Góc học tập - sách: - Xem tranh ảnh về Thủ đô Hà Nội, Vịnh Hạ Long, Đền Cửa Ông - Đếm các các loại cây, loại hoa, các bức tranh có Bác Hồ. - Chơi trò chơi phát triển thể chất: bật liên tục vào vòng, bowling, bóng bàn,.... * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát nước: in khuôn cát, chơi gấp thuyền giấy thả nước. * Góc kỹ năng: Bện tóc, buộc dây giày, dây áo, cài cúc
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- HD có mục đích: - Quan sát bầu trời. - Quan sát cây hoa hồng. - Quan sát thời tiết. - Quan sát các tình huống phát sinh. - Trò chơi vận động: - Giữ bóng thăng bằng (ĐCTM)- Đòi chân khéo léo (Ôn đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn) - Chơi tự do: + Nhặt hoa lá, sỏi đá, ... để làm đồ chơi, dùng phấn vẽ trên sân trường + Nhặt rác bỏ vào thùng rác + Chơi với cát nước. + Chơi theo ý thích ở khu vực phát triển thể chất: đu quay, cầu trượt, leo thang, ống chui, đá bóng...

ĂN CHÍNH, NGỦ, ĂN PHỤ	* Hoạt động ăn: - Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng - Cho trẻ ăn. Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm com rơi vãi, ăn hết suất, ...) * Hoạt động ngủ: - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng (tự lấy gối, cất gối, ...), đi vệ sinh đúng nơi quy định ...)
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH	* Hoạt động chung cả lớp: + Thứ 2: Giải câu đố về các di tích lịch sử, các ngày lễ hội + Thứ 3: Ôn thơ “Em yêu nhà em” + Thứ 4: Cho trẻ hoạt động phòng nhạc + Thứ 5:TCVĐ: “Ai chạy nhanh theo bóng” + Thứ 6: Ôn vận động “Nhớ ơn Bác” - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. * Chơi theo ý thích: - Chơi các góc. - Chơi với các đồ dùng đồ chơi tự tạo, đồ chơi thông minh: Lắp ghép mô hình ô tô. - Cho trẻ thu xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
TRẢ TRẺ	* Vệ sinh: - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi ra về. * Trả trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh.

KẾ HOẠCH TUẦN 35- CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: *Bác Hồ kính yêu*

(Thời gian thực hiện từ 19/05/2025 đến 23/05/2025)

Người thực hiện: **Trịnh Thị Thu**

Thứ Thời điểm	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG	* Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, rèn cho trẻ các thói quen, kỹ năng tự lập. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ. Đo thân nhiệt và rửa tay cho trẻ trước khi vào lớp học - Cô cho trẻ xem tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về Bác Hồ. => Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác. *Chơi theo ý thích: Hướng trẻ vào các nhóm chơi, các trò chơi vận động tình, chơi với bộ đồ chơi thông minh : Lắp ghép STEAM, nhắc nhở trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết thu dọn đồ dùng gọn gàng. * Thể dục sáng (Tập kết hợp với bài hát: Quảng Ninh quê em) + Động tác phát triển hô hấp: Hít vào, thở ra. + Động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: Đưa ra trước, gập khuỷu tay. + Động tác phát triển cơ lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước. + Động tác phát triển cơ chân: Đứng, nhún chân, khụy gối. + Động tác bật: Bật tại chỗ + Nhảy dân vũ trên nền nhạc. - Điểm danh.				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Hoạt động thể dục: -VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - TCVD: Chuyển bóng	Làm quen với văn học: Thơ: Ảnh Bác	Làm quen với biểu tượng toán sơ đẳng: Ý nghĩa của các con số trong phạm vi 5	Hoạt động tạo hình: Cắt, dán ao cá Bác Hồ (mẫu)	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội: Bác Hồ của bé

HOẠT ĐỘNG GÓC	* Góc đóng vai: - Gia đình, Phòng khám bệnh, Siêu thị. * Góc xây dựng/lắp ghép: - Xây công viên thủ đô Hà Nội. * Góc tạo hình: - Tô màu / vẽ / xé dán Hồ Gươm, trang trí tranh ảnh Bác Hồ,... - Trang trí làm các dụng cụ âm nhạc, dụng cụ thể thao,... - Làm sách về các mùa trong năm. * Góc âm nhạc: - Hát, biểu diễn, đọc thơ, đóng kịch các bài về chủ đề, chơi với các nhạc cụ âm nhạc. * Góc học tập - sách: - Xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề, tranh ảnh về Bác Hồ. - Đếm các các loại cây, loại hoa, các bức tranh có Bác Hồ. Làm biển số xe, số nhà,... - Chơi trò chơi phát triển thể chất: bật liên tục vào vòng, bowling, bóng bàn,.... * Góc khám phá khoa học/thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát nước: in khuôn cát, chơi gấp thuyền giấy thả nước. * Góc kỹ năng: Bện tóc, buộc dây giày, dây áo, cài cúc
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- HD có mục đích: - Quan sát cây xòai. - Quan sát cách chăm sóc cây. - Quan sát cây hoa cánh bướm. - Quan sát các tình huống phát sinh. - Trò chơi vận động: - Ai giao hàng giỏi - Gió thổi - Chơi tự do: + Nhặt hoa lá, sỏi đá, ... để làm đồ chơi, dùng phấn vẽ trên sân trường + Nhặt rác bỏ vào thùng rác + Chơi với cát nước. + Chơi theo ý thích ở khu vực phát triển thể chất: đu quay, cầu trượt, leo thang, ống chui, đá bóng...

ĂN CHÍNH, NGỦ, ĂN PHỤ	* Hoạt động ăn: - Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt đúng cách trước và sau khi ăn - Trò chuyện với trẻ về các món ăn bé ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng - Cho trẻ ăn. Rèn cho trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không làm com rơi vãi, ăn hết suất, ...) * Hoạt động ngủ: - Cho trẻ ngủ đủ giấc. Rèn một số kỹ năng tự phục vụ, gọn gàng (tự lấy gối, cất gối, ...), đi vệ sinh đúng nơi quy định ...)
CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH	* Hoạt động chung cả lớp: + Thứ 2: Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ + Thứ 3: Cho trẻ hoạt động phòng Kidsmart + Thứ 4: Ôn ý nghĩa của các con số trong phạm vi 5. + Thứ 5: TCVD: “Bác đưa thư tài ba” + Thứ 6: TCDG: Dung dăng dung dẻ. - Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. * Chơi theo ý thích: - Chơi các góc. - Chơi với các đồ dùng đồ chơi tự tạo, đồ chơi thông minh: Lắp ghép mô hình ô tô. - Cho trẻ thu xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
TRẢ TRẺ	* Vệ sinh: - Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi ra về. * Trả trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ khi về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh.

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

- Cô treo những bức tranh về chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ do cô và trẻ cùng làm
- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề quê hương - đất nước - Bác Hồ: Hình ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, Lăng Bác, nhà sàn Bác Hồ, Hồ Gươm, Chùa một cột, cột cờ, Vịnh Hạ Long, đền Cửa ông.....
- Các góc chơi được bố trí, sắp xếp phù hợp với không gian diện tích của lớp, góc yên tĩnh xa góc ồn ào; đồ dùng đồ chơi phù hợp với từng góc chơi, sắp xếp hợp lý, lôi cuốn sự chú ý của trẻ, khuyến khích trẻ tham gia, sử dụng và khám phá:
 - + Góc xây dựng- lắp ghép: Một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu sỏi, đá, bìa hộp, hàng rào, cây xanh, gạch, thảm cỏ, chậu hoa và lắp ghép công viên nước hồ tây, công viên nước Hạ Long Park, nhà sàn ao cá Bác Hồ
 - + Góc đóng vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, trang phục nấu ăn, trang phục bác sĩ; các loại rau củ, gạo đỗ thật cho trẻ chơi tập bó rau, đông, gói,... để trẻ chơi trò chơi: Gia đình; cửa hàng thực phẩm rau, củ quả sạch , phòng khám...
 - + Góc học tập và sách: Sưu tầm tranh ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, Lăng Bác, nhà sàn Bác Hồ, Hồ Gươm, Chùa một cột, cột cờ, Vịnh Hạ Long, đền Cửa Ông....., sách báo cũ, truyện, lô tô, đồ dùng, đồ chơi: vòng thẻ đục, túi cát,
 - + Góc tạo hình: Tranh ảnh hình vẽ in sẵn về hình ảnh về Bác Hồ, vịnh Hạ Long, thủ đô Hà Nội....để trẻ tô màu, vẽ, nguyên vật liệu giấy màu, hồ dán, bìa cứng, bìa màu, giấy dạ xốp các màu, cành cây, hạt hạt, len,... để trẻ khám phá trải nghiệm
 - + Góc âm nhạc: Đàn, nhạc các bài hát về chủ đề, mũ múa, trống cơm ,... để trẻ hát múa biểu diễn các bài hát trong chủ đề
 - + Góc khám phá khoa học/ thiên nhiên: Kính hiển vi, sỏi, lá khô, phao, cốc, phễu, chai, hạt giống cây, đồ chơi chăm sóc cây, các chậu cây cảnh... để trẻ được khám phá trải nghiệm
 - + Góc kỹ năng: Mũ bảo hiểm, áo, quần, tất, điện thoại bàn, di động, hạt hạt...các bức tranh được cô và trẻ cùng làm để trẻ được tham gia vào rèn các kỹ năng như: cài cúc, kéo khóa, tết bện, gấp quần, gấp áo, gấp tất, đánh răng, gấp....

III. ĐÁNH GIÁ VÀ ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH

1. Ưu điểm:

.....

.....

.....

2. Tồn tại:

.....

.....

3. Nguyên nhân:

.....

.....

.....

4. Điều chỉnh kế hoạch:

.....

.....

.....

Cẩm phả, ngày 24 tháng 4 năm 2025

Xét duyệt của BGH

Giáo viên xây dựng



Nguyễn Thị Thanh Diệp

Bùi Thị Huệ

Trịnh Thị Thu

