

Cẩm Trung, ngày 30 tháng 5 năm 2025

**BIÊN BẢN KIỂM TRA TỰ ĐÁNH GIÁ
TRƯỜNG MẦM NON ĐẠT TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG,
CHỐNG TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH NĂM HỌC 2024 – 2025**

Thời gian: 15 giờ 00', ngày 30 tháng 5 năm 2025

Địa điểm: Hội trường khu 5B - Trường mầm non Cẩm Trung, phường Cẩm Trung, TP Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh.

I. Thành phần: Đoàn kiểm tra gồm:

Bà Ngô Thị Huệ	Hiệu trưởng
Bà Nguyễn Thị Thảo	Phó hiệu trưởng
Bà Nguyễn Thị Mai Hương	Phó hiệu trưởng
Bà Hà Thuý Nga	Chủ tịch công đoàn
Bà Nguyễn Thùy Nga	Nhân viên y tế, TTVP
Bà Nguyễn Thị Nhàn	TTCM tổ 3T và Nhà trẻ
Bà Hoàng Thị Thu Thủy	TTCM tổ MG 4T và 5T
Bà Hoàng Thị Cẩm Vân	Trương ban TTBD, Bí thư ĐTN
Bà Nguyễn Thu Hà	Bếp trưởng

II. Nội dung kiểm tra

1. Bà Ngô Thị Huệ - Hiệu trưởng nêu nội dung Thông tư số 45/2021/TT-BGDDT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non”;

2. Đoàn kiểm tra tiến hành kiểm tra tự đánh giá trường mầm non đạt trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích năm học 2024-2025 với các nội dung sau:

- Trao đổi với các đại diện đoàn thể của nhà trường về các nội dung, tiêu chí đánh giá

- Kiểm tra môi trường giáo dục, cơ sở vật chất; năng lực chuyên môn, nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; hồ sơ, sổ sách; các trang thiết bị ... của nhà trường;

Sau khi xem xét báo cáo kết quả việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích của nhà trường, đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tự đánh giá, đối chiếu 3 nội dung (50 tiêu chí) của Bảng kiểm về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích theo thông tư 45/2021/TT-BGDDT ngày 31/12/2021 của Bộ GD&ĐT. Kết quả kiểm tra đoàn đánh giá như sau:

A. Tiêu chí về cơ sở vật chất

1. Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật

- Địa điểm, quy mô, diện tích, các khối phòng, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật bảo đảm đạt mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định: **ĐẠT**
- Khuôn viên ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ; cổng trường đảm bảo kiên cố, vững chắc, có biển tên và đóng mở theo giờ quy định: **ĐẠT**
- Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt; có hệ thống biển chỉ dẫn các vị trí, khu vực vui chơi bằng ký hiệu phù hợp với nhận thức của trẻ: **ĐẠT**
- Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát; cây cỏ thụ được gia cố, chặt, tĩa bảo đảm an toàn, tránh gãy đổ: **ĐẠT**
- Hệ thống bồn hoa, bồn cây không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; không trồng cây có quả vỏ cứng, hoa, quả có nhựa độc, gai sắc hoặc thu hút ruồi, muỗi: **ĐẠT**
- Hệ thống chứa nước (giếng, bể, bồn...) có nắp đậy, khóa chắc chắn; có cửa hoặc rào chắn ở lối ra các khu vực như kênh, mương, suối, ao, hồ, hồ sâu, bể bơi (nếu có): **ĐẠT**
- Hệ thống cống, rãnh bảo đảm kín, không rò rỉ, ứ đọng gây ô nhiễm môi trường; khu thu gom rác thải bố trí độc lập, có lối ra vào riêng cách xa các khối phòng chức năng; bảo đảm thu gom rác thải đúng quy định: **ĐẠT**
- Hệ thống phòng cháy, chữa cháy được nghiệm thu; thiết bị phòng cháy chữa cháy được kiểm định theo quy định và bảo đảm hoạt động bình thường: **ĐẠT**
- Phòng y tế có các loại thuốc thiết yếu, bảo đảm còn hạn sử dụng; có dụng cụ sơ cấp cứu và các điều kiện trang thiết bị phòng chống dịch bệnh theo đúng quy định; có bảng hướng dẫn quy trình sơ cấp cứu tai nạn thương tích thường gặp đối với trẻ em: **ĐẠT**

2. Phòng sinh hoạt chung

- Phòng nhóm/lớp không thấm dột, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng: **ĐẠT**
- Hệ thống cửa (ra vào, cửa sổ) có móc cố định khi cửa mở; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn; cửa ra vào của nhóm trẻ có thanh chắn an toàn: **ĐẠT**
- Không gian trong phòng, nhóm được bố trí thân thiện, phù hợp với độ tuổi, màu sắc trung tính; chiều cao các tranh ảnh, thiết bị phù hợp tầm nhìn của trẻ: **ĐẠT**
- Góc chơi bố trí phù hợp với diện tích phòng, nhóm/lớp, an toàn và thuận tiện cho trẻ hoạt động; không bố trí góc chơi ở khu vực cửa ra vào và cửa nhà vệ sinh: **ĐẠT**
- Các khu vực trong nhóm/lớp có hệ thống chỉ dẫn/quy định bằng ký hiệu khoa học, phù hợp nhận thức của trẻ: **ĐẠT**
- Dây điện, ổ cắm điện, ăng-ten tivi, cầu chì, công tắc...được đặt ở nơi trẻ không với tới (độ cao lớn hơn 1,50 m tính từ mặt sàn) hoặc có hộp/nắp/lưới an toàn: **ĐẠT**

3. Hiên chơi, lan can, cầu thang

- Lan can, hiên chơi thiết kế đúng quy định (chiều cao lớn hơn 1m, sử

dụng các thanh đứng với khoảng cách nhỏ hơn 10 cm, không làm các thanh phân chia ngang) hoặc được gia cố chắc chắn, đảm bảo an toàn; không kê bàn ghế và đồ dùng ở khu vực lan can: **ĐẠT**

- Cầu thang có tay vịn, bậc thang thiết kế đúng quy định, dễ sử dụng đối với trẻ; thang máy, thang vận chuyển thực phẩm (nếu có) có cửa, khóa bảo đảm an toàn: **ĐẠT**

4. Nhà vệ sinh

- Có thiết bị vệ sinh phù hợp với trẻ, dễ sử dụng; có đủ nước để sử dụng; đối với lớp mẫu giáo, bố trí riêng nhà vệ sinh cho trẻ em gái và trẻ em trai: **ĐẠT**

- Nhà vệ sinh bảo đảm giáo viên dễ quan sát; nền nhà vệ sinh luôn khô ráo, sạch sẽ; dụng cụ có chứa nước (xô, chậu...) có nắp đậy an toàn: **ĐẠT**

- Có thiết bị vệ sinh dành cho trẻ khuyết tật: **CHƯA ĐẠT**

- Dụng cụ đựng hoá chất (các chất tẩy rửa...) có nhãn rõ ràng để xa tầm với của trẻ em. Chỉ sử dụng các chất tẩy rửa trong danh mục quy định: **ĐẠT**

5. Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu

- Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong nhóm/lớp bảo đảm an toàn, phù hợp với độ tuổi; đồ dùng, đồ chơi theo danh mục và bảo đảm tiêu chuẩn theo quy định: **ĐẠT**

- Đồ chơi ngoài trời bố trí ở vị trí an toàn, bảo đảm trẻ dễ sử dụng; không sử dụng những đồ chơi đã gãy, hỏng có nguy cơ mất an toàn với trẻ: **ĐẠT**

- Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp khoa học, phù hợp với độ tuổi, thân thiện, thuận tiện cho trẻ tiếp cận sử dụng; hệ thống tủ, giá, kệ... được kê xếp an toàn, có vít/chốt cố định: **ĐẠT**

- Bình chứa nước uống, tủ/giá đựng ca cốc được bố trí tại khu vực trẻ dễ lấy, dễ cất và an toàn khi sử dụng: **ĐẠT**

- Tài liệu, học liệu bảo đảm yêu cầu về tính an toàn, thẩm mỹ, giáo dục; phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý và nhu cầu nhận thức của trẻ, phát huy khả năng tư duy sáng tạo, kích thích tính tò mò, khám phá, ham hiểu biết ở trẻ: **ĐẠT**

- Các đồ dùng, giáo cụ trực quan dễ gây mất an toàn (dao, kéo, hạt hạt,...) chỉ cho trẻ sử dụng khi có sự hướng dẫn, giám sát của giáo viên: **ĐẠT**

- Có đồ dùng, trang thiết bị, đồ chơi, học liệu chuyên dụng hoặc điều chỉnh phù hợp với trẻ em khuyết tật, trẻ em có nhu cầu đặc biệt: **CHƯA ĐẠT**

6. Nhà bếp

- Độc lập với các khối phòng chức năng; bảo đảm về thiết kế theo quy trình bếp 1 chiều, lưu thông không khí: **ĐẠT**

- Có đầy đủ trang thiết bị đáp ứng yêu cầu an toàn thực phẩm theo quy định hiện hành; đồ dùng phục vụ ăn uống làm bằng chất liệu an toàn, được vệ sinh sạch sẽ: **ĐẠT**

- Có hợp đồng cung cấp thực phẩm hoặc biên bản cam kết về nguồn gốc, xuất xứ của thực phẩm: **ĐẠT**

- Quy trình chế biến, nấu nướng, chia ăn bảo đảm các quy định về an toàn thực phẩm: **ĐẠT**

- Thực hiện kiểm thực 3 bước và lưu mẫu thức ăn đúng quy định: **ĐẠT**

B. Tiêu chí về cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và môi trường sư phạm

- Không có cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo: **ĐẠT**

- Không có tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em xảy ra trong cơ sở giáo dục mầm non: **ĐẠT**

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tập huấn nâng cao năng lực về bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; kỹ năng sơ, cấp cứu; phòng, chống bạo hành trẻ; kỹ năng ứng xử sư phạm: **ĐẠT**

- Có đủ giáo viên theo quy định: **ĐẠT**

- Nhân viên nấu ăn bảo đảm các điều kiện về sức khỏe và kiến thức an toàn thực phẩm theo quy định: **ĐẠT**

- Thực hiện lồng ghép giáo dục trẻ kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày; thực hiện giáo dục hoà nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt: **ĐẠT**

- Trang phục của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gọn gàng, lịch sự, thuận tiện trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em: **ĐẠT**

C. Tiêu chí về tổ chức hoạt động; quan hệ nhà trường, gia đình và xã hội

- Có kế hoạch xây dựng cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích: **ĐẠT**

- Số điện thoại, hộp thư góp ý, các hình thức tiếp nhận thông tin về bạo hành, xâm hại, bảo đảm an toàn cho trẻ được công khai ở các vị trí dễ quan sát, tiếp cận: **ĐẠT**

- Có bảng truyền thông về đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh, các thông tin về kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đối với trẻ em; có bảng công khai tài chính và thực đơn hàng ngày của trẻ (đối với cơ sở giáo dục mầm non có tổ chức ăn bán trú): **ĐẠT**

- Có quy định về đón, trả trẻ để phòng tránh trẻ bị thất lạc; các phương án sơ tán khi xảy ra tình huống bất thường (cháy, nổ, cấp cứu, thiên tai...): **ĐẠT**

- Có hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet để tra cứu thông tin và được kiểm soát về nội dung đảm bảo an toàn, lành mạnh, phù hợp: **ĐẠT**

- Có hệ thống kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ: **ĐẠT**

- Có bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định: **ĐẠT**

- Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; phối hợp với ngành y tế địa phương trong công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ em: **ĐẠT**

- Có sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong rà soát, đánh giá, xây

dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích: **ĐẠT**

III. Kết luận

- Nhà trường đạt 48/50 tiêu chí trong bảng kiểm đánh giá trường mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích.

IV. Đề xuất

- Đề xuất với phòng GD&ĐT trình UBND thành phố Cẩm Phả; Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận trường MN Cẩm Trung đạt tiêu chuẩn “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích” năm học 2024-2025.

Biên bản kết thúc vào hồi 16 giờ 00’ cùng ngày./.

THƯ KÝ



Nguyễn Thùy Nga

**ĐẠI DIỆN ĐOÀN KIỂM TRA
HIỆU TRƯỞNG**



Ngô Thị Huệ

CÁC THÀNH VIÊN THAM GIA



Nguyễn Thị Mai Hương



Nguyễn Thị Thảo



Hà Thuý Nga



Nguyễn Thị Nhàn



Hoàng Thị Thu Thủy



Hoàng Thị Cẩm Vân



Nguyễn Thu Hà