

Số: 337/BC-MNCTr

Cẩm Trung, ngày 30 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non. Năm học 2024 – 2025

Căn cứ thông tư số 45/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Thông tư quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non”;

Thực hiện công văn số 618/PGDĐT ngày 29/5/2024 về việc đánh giá xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ vào kết quả tự đánh giá các tiêu chí của bảng kiểm xây dựng “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” trong cơ sở giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025;

Trường MN Cẩm Trung báo cáo kết quả về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

1. Công tác tổ chức, chỉ đạo và ban hành các văn bản

a. Ban hành các văn bản triển khai

- Nhà trường đã ra quyết định thành lập Ban chỉ đạo phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn trong trường mầm non năm học 2024-2025 (Số 376/QĐ-MNCTr ngày 17/9/2024 Quyết định V/v thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025).

- Đã xây dựng kế hoạch trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025. (Số 377/KH-MNCTr ngày 17/9/2024 Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích. Năm học 2024-2025)

- Tổ chức cho CB,GV,NV ký cam kết thực hiện tốt đạo đức nhà giáo; không có hành vi xâm phạm, xúc phạm đến thể chất và tinh thần của trẻ; đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non.

- Xây dựng phương án phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn năm học 2024-2025. (Số 378/PA-MNCTr ngày 17/9/2024 Phương án xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, năm học 2024-2025)

b. Công tác tổ chức và chỉ đạo

- Ban chỉ đạo phòng chống tai nạn thương tích đã họp cùng hội đồng nhà trường để thực hiện các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai đạt hiệu quả. Thực hiện các quy định về phát hiện và xử lý khi xảy ra tai nạn thương tích.

- Môi trường xung quanh trường an toàn và có hiệu quả. Có sự đầu tư cải tạo môi trường chăm sóc, nuôi, dạy an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

- Nhà trường thành lập được Ban chỉ đạo công tác y tế trường học. Có cán bộ y tế chuyên trách công tác y tế trường học. Các thành viên trong nhà trường được cung cấp những kiến thức về yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích. Có đầy đủ tủ thuốc và các dụng cụ sơ cứu ban đầu.

- Triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích với công tác giáo dục đạo đức học sinh: lồng ghép nội dung “xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ thông qua các hoạt động trong ngày.

- Cung cấp tranh ảnh, khẩu hiệu, tài liệu,... về phòng, chống tai nạn thương tích phục vụ cho công tác tập huấn, tuyên truyền và giáo dục tại trường

- Thường xuyên kiểm tra phát hiện và khắc phục các yếu tố có nguy cơ gây thương tích. Có hồ sơ, sổ sách ghi chép, giám sát lý do, cách phòng chống, xử lý khi tai nạn thương tích xảy ra, kịp thời chấn chỉnh rút kinh nghiệm trong nhà trường.

- Cập nhật, theo dõi và báo cáo kịp thời các tai nạn thương tích xảy ra, nhanh chóng chấn chỉnh rút kinh nghiệm trong toàn trường nếu có TNTT xảy ra.

2. Công tác bồi dưỡng, tập huấn, giáo dục và tuyên truyền

a. Công tác bồi dưỡng tập huấn

- Đã tổ chức tập, huấn bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích;

- Giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo, chống xâm phạm nhân phẩm và thân thể học sinh.

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục phòng chống xâm hại tình dục, bạo lực học đường.

- Giáo dục học sinh sống thân thiện, hoà nhập với cộng đồng; Giáo dục cho trẻ em biết các kỹ năng cơ bản không chơi và đến gần những đồ dùng những nơi có thể xảy ra nguy hiểm.

- Đã chỉ đạo y tế nhà trường tập huấn kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng, chống một số tai nạn thường gặp do thiên tai như: đuối nước, điện giật...; đặc biệt quan tâm phòng chống các loại dịch bệnh.

- Tổ chức hướng dẫn sơ cấp cứu một số tai nạn thương tích thường gặp trong nhà trường cho giáo viên, nhân viên của nhà trường.

b. Công tác truyền thông

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã tổ chức tuyên truyền trong CB, GV, NV và phụ huynh học sinh thực hiện: Thông tư 45/TT-BGDĐT ngày

31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non”.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên qua các buổi sinh hoạt chuyên môn của giáo viên, họp phụ huynh trong năm học, nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tăng cường tuyên truyền phòng, chống tai nạn thương tích trong các đợt trọng điểm: Tháng An toàn giao thông, Tuần lễ quốc gia về an toàn vệ sinh lao động - Phòng chống cháy nổ; Tháng hành động vì chất lượng an toàn vệ sinh thực phẩm; Tháng hành động vì trẻ em; Ngày sức khỏe thế giới...

- Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động mọi lúc mọi nơi trong trường.

3. Công tác khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây TNTT và xử lý khi TNTT xảy ra

**** Công tác kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất***

- Trường được đặt tại khu dân cư phù hợp với quy hoạch chung, thuận lợi cho trẻ em đến trường/ lớp.

- Đảm bảo các quy định về vệ sinh môi trường. Nhà trường có hàng rào bao quanh ngăn cách với bên ngoài (cả 2 điểm trường). Cổng trường luôn chắc chắn, đóng, mở theo quy định. Có sân trước cổng trường rộng rãi, bằng phẳng cho phụ huynh ngồi chờ khi đón, trả trẻ. Hai điểm trường luôn có số điện thoại của trạm y tế và công an phường Cẩm Trung.

- Các phòng học, phòng sinh hoạt chung được xây dựng kiên cố đảm bảo an toàn. Cửa sổ có chấn song bằng inox chắc chắn, an toàn. Nền nhà (lớp học, phòng ăn, nhà vệ sinh, hành lang,...) luôn khô ráo, không bị trơn trượt. Lan can có chấn song inox chắc chắn, đảm bảo kích thước theo quy định, trẻ không chui, trèo qua được. Các vật sắc, nhọn (dao, kéo,...) luôn để đúng nơi quy định và trẻ không với tới. Đồ dùng chăm sóc, dạy trẻ được sắp, xếp gọn gàng, an toàn cho trẻ. Hệ thống điện trong lớp/ trường đảm bảo an toàn, luôn được kiểm tra và sửa chữa, để xa tầm tay của trẻ.

- Có bếp ăn riêng (02 bếp/2 điểm trường) tổ chức ăn cho trẻ, bếp đặt xa lớp học. Bếp đun bằng ga. Nhà bếp được sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng. Quy trình chế biến, nấu nướng, chia thức ăn được sắp xếp theo nguyên tắc bếp ăn 1 chiều. Thực phẩm đảm bảo vệ sinh, rõ nguồn gốc (hợp đồng thực phẩm), còn thời hạn sử dụng. Thực hiện lưu mẫu thức ăn hàng ngày theo quy định, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Có đủ nước sạch sử dụng, đảm bảo việc xử lý các chất thải đúng quy định. Nhân viên nấu ăn (cấp dưỡng) được tập huấn về vệ sinh an toàn thực phẩm và khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm. Có đầy đủ phương án và dụng cụ, phương tiện để xử lý khi có sự cố cháy xảy ra.

- Sân trường, sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt, mấp mô. Các cây cao, cây che bóng mát thường xuyên được chặt tỉa cành đảm bảo an toàn cho trẻ.

Chậu hoa, cây cảnh được đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn (trường không trồng những cây có lá, hoa,... chứa chất độc hại). Đường đi lại bằng phẳng, khô ráo, thuận tiện.

- Bể nước, téc chứa có nắp đậy chắc chắn, độ cao luôn đảm bảo an toàn. Công trình vệ sinh phù hợp với độ tuổi của trẻ (bậc lên, chỗ ngồi, tay vịn). Nền nhà vệ sinh luôn khô ráo, cọ rửa thường xuyên. Công trình vệ sinh đặt ở vị trí cô giáo và nhân viên bảo mẫu quan sát được trẻ khi trẻ đi vệ sinh.

- Không có những đồ chơi dễ gây tai nạn thương tích cho trẻ. Bàn, ghế chắc chắn, mặt bàn không trời đỉnh, góc bàn nhẵn. Tủ, giá, kệ,...chắc chắn, kê xếp hợp lý, bắt vít gắn tường an toàn, thuận tiện cho trẻ khi sử dụng. Đồ dùng, đồ chơi phù hợp với độ tuổi của trẻ. Đồ dùng đồ chơi được làm từ những vật liệu không gây độc hại cho trẻ. Đồ chơi ngoài trời thường xuyên được kiểm tra, tu sửa, bảo dưỡng. Đồ dùng chăm sóc dạy trẻ được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, thuận tiện, hợp lý và an toàn cho trẻ khi sử dụng. Dụng cụ tẩy rửa, hóa chất, các loại thuốc có nhãn mác rõ ràng (nằm trong danh mục nhà nước quy định) để đúng nơi quy định.

**** Công tác ứng phó kịp thời khi xảy ra mất an toàn***

- Chủ động giám sát, phát hiện và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích, không để xảy ra tai nạn nghiêm trọng trong nhà trường; Chủ động xây dựng phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi xảy ra thiên tai, hoả hoạn ...; xử lý nhanh chóng, kịp thời, đúng quy định khi có tai nạn thương tích.

- Chủ động, tích cực tự kiểm tra an toàn, để phát hiện kịp thời và khắc phục ngay những vấn đề chưa bảo đảm an toàn, đồng thời để duy trì tốt các điều kiện an toàn theo quy định, đặc biệt chú ý các giải pháp bảo đảm thoát nạn, ngăn cháy, các biện pháp quản lý chặt chẽ chất cháy, chất nổ, nguồn lửa, nhiệt, trang bị phương tiện, các yêu cầu về giao thông, nguồn nước phục vụ chữa cháy.

- Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể, nhất là lực lượng công an trong công tác bảo đảm ANTT trường học. Phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh kịp thời những dấu hiệu phức tạp về an ninh, tệ nạn xã hội, tội phạm xâm nhập vào trường học.

- Hoàn thiện, củng cố phòng y tế nhà trường với trang thiết bị, thuốc cấp cứu theo quy định để cấp cứu kịp thời khi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh bị tai nạn thương tích.

- Đảm bảo các điều kiện an toàn về CSVC như khuôn viên, cổng, rào, sân chơi, cây xanh, công trình vệ sinh, nước sạch, phòng học, trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, hệ thống điện,...

4. Công tác phối kết hợp

- Tiếp tục phối hợp với các cơ quan công an, y tế, xây dựng, tham mưu với chính quyền về công tác khảo sát nguy cơ TNTT trong và ngoài nhà trường;

phân tích, xác định rõ nguyên nhân dẫn đến các TNTT để từ đó bổ sung những biện pháp PC TNTT có hiệu quả.

- Phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, công an, gia đình, các cơ quan thông tin, truyền thông và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

- Nhà trường phối kết chặt chẽ với công an phường, đoàn thanh niên, các bậc phụ huynh hướng dẫn phụ huynh sắp xếp xe khi đưa trẻ đến trường, thực hiện tốt công tác ATGT khi đưa đón trẻ đến trường.

- Tham mưu với chính quyền địa phương, phụ huynh học sinh hỗ trợ kinh phí sửa chữa, cơ sở vật chất, chỉnh trang môi trường, tăng cường thiết bị dụng cụ y tế đủ điều kiện phục vụ cho công tác chăm sóc trẻ

5. Kiểm tra đánh giá

- Kết quả:

- + Trong năm học 2024-2025 nhà trường không có trường hợp nào xảy ra tai nạn thương tích, kể cả giáo viên và học sinh.

- + 100% CB, GV, NV nhà trường có kiến thức về công tác phòng, chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em. Có chuyên môn về chăm sóc, nuôi dạy trẻ.

- + 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn về tính mạng. Không có tai nạn hay ngộ độc xảy ra trong trường mầm non.

- + Đảm bảo quy định về an toàn và vệ sinh môi trường; khối phòng học, nhà bếp, sân vườn và công trình chứa nước, công trình vệ sinh được thiết kế đảm bảo an toàn, không có tai nạn xảy ra trong nhà trường.

- + Môi trường bên trong và bên ngoài luôn luôn đảm bảo vệ sinh.

- + Các bếp ăn đảm bảo VSATTP, thực hiện lưu mẫu thức ăn theo quy định không có trường hợp ngộ độc thực phẩm.

- Đạt 48 tiêu chí/50 tiêu chí

- Kết quả tự kiểm tra đánh giá: Trường mầm non Cẩm Trung đạt “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” năm học 2024-2025.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để B/c);

- Lưu: VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thị Huệ