

Số: 230/BC-MNCTh

Cẩm Thạch, ngày 23 tháng 05 năm 2025

BÁO CÁO **KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025**

Thực hiện Hướng dẫn số 2853/HD-SGDDĐT ngày 05/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 976/PGDDĐT-MN ngày 19/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch nhiệm vụ năm học ban hành kèm theo Quyết định số 342/QĐ-HĐTMNCTh ngày 26/9/2024, của Hội đồng trường, Trường Mầm Cẩm Thạch V/v phê duyệt Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025, Trường Mầm non Cẩm Thạch báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH ĐƠN VỊ

* Địa chỉ:

- Điểm trường chính: Tổ 5, Khu Nam Thạch B, Cẩm Thạch, CP, QN
- Điểm trường 1: Tổ 8, khu Trần Hưng Đạo, Cẩm Thạch, CP, QN
- Tổng diện tích toàn trường 1.966,42m². Nhà trường có diện tích đảm bảo trên trẻ theo quy định.

* Cơ cấu tổ chức của nhà trường: Tổng số CB, GV, NV: 36

- CBQL: 3 đ/c (Trình độ Thạc sỹ 01 đ/c; Đại học SPMN 02 đ/c)

- Giáo viên: 22 đ/c

+ Trình độ Đại học SPMN 19/22 = 86,4%;

+ Cao đẳng SPMN 03/22 = 13,6%;

- Nhân viên: 11 đ/c

+ 01 nhân viên văn thư, 01 nhân viên y tế: Trình độ Trung cấp

+ 04 nhân viên nấu ăn, 05 nhân viên bảo vệ + nhân viên lao công

- Các tổ: Có 3 tổ: 02 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Nhà trường cập nhật, triển khai thực hiện kịp thời các văn bản chỉ đạo của các cấp về chính sách GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN¹; Thực hiện tham mưu với Phòng GD&ĐT, chính quyền địa

¹(1) Nghị quyết số 13-NQ/TU ngày 20/9/2021 của Ban thường vụ Thành ủy Cẩm Phả về “Nâng cao chất lượng và phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo thành phố Cẩm Phả giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030”; (2) Kế hoạch số 179/KH-UBND ngày 28/8/2019 của UBND thành phố về triển khai thực hiện Quyết định số

phương các văn bản nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác cải cách trong giáo dục.

- Nhà trường đã ban hành các văn bản quy phạm pháp luật thực hiện nhiệm vụ trong năm học bám sát tình hình thực tế của đơn vị.²

- Thực hiện tốt công tác quản lý, sử dụng tài sản, đất đai, CSVC để phục vụ các hoạt động giáo dục của nhà trường. Công tác thu chi tài chính được thực hiện đảm bảo đúng quy định, dân chủ, công khai, minh bạch, thực hiện ứng dụng CNTT hiệu quả. 100% các nhóm lớp không có tình trạng lạm thu trong nhà trường, 100% giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi không dạy trước chương trình lớp 1 cho trẻ 5 tuổi.

- Thực hiện giải quyết kịp thời các chế độ chính sách cho CB, GV, NV và người học theo đúng quy định của nhà nước.

- Chỉ đạo các bộ phận thực hiện lập, quản lý và lưu trữ hồ sơ, sổ sách chuyên môn, nhà trường theo đúng quy định. Thực hiện lưu trữ và bảo quản hồ sơ, văn bản đầy đủ, một số bộ phận đã tiến hành ứng dụng CNTT trong việc lưu trữ hồ sơ.

- Năm học 2024-2025 nhà trường đã kiện toàn và thành lập các hội đồng: Hội đồng trường, hội đồng thi đua khen thưởng, hội đồng chấm SKKN. Các hội đồng thực hiện phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; 100% các hội đồng đã hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, hoạt động được triển khai có hiệu quả, đúng quy định; phát huy động tính dân chủ, tinh thần đoàn kết, trách nhiệm của các thành viên.

- Thực hiện hiệu quả đổi mới công tác kiểm tra nội bộ trong năm học, các cuộc kiểm tra tập trung vào nội dung: (1) Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ được

1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án “Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn thành phố Cẩm Phả; (3) Đề án “Nâng cao chất lượng và phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo thành phố Cẩm Phả giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030” (ban hành kèm theo Quyết định số 6702/QĐ-UBND ngày 10/11/2021 của UBND thành phố Cẩm Phả); (4) Đề án phát triển GDMN tư thục tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025 định hướng đến năm 2030; (5) Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” và chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

²(1) Kế hoạch số 216/KH-MNCTh, ngày 29/7/2024 Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên CBQL, GV; (2) Kế hoạch số 368/KH-MNCTh, ngày 10/10/2024 Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên CBQL, GV; Kế hoạch phát triển chương trình giáo dục nhà trường ban hành kèm theo quyết định số 234/QĐ-HĐTMNCTh, ngày 19/8/2024; (3) Kế hoạch quản lý, bảo quản và sử dụng tài sản, trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi ban hành kèm theo Quyết định số 233/QĐ-HĐTMNCTh; (4) Quyết định số 342/QĐ-HĐT-MNCTh, ngày 26/9/2024 Quyết định V/v phê duyệt kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; (5) Kế hoạch số 286/KH-MNCTh, ngày 06/9/2024 Kế hoạch đảm bảo ATTP; (6) Kế hoạch số 273/KH-MNCTh ngày 04/9/2024 Kế hoạch phòng chống dịch bệnh; (7) Kế hoạch số 378/KH-MNCTh, ngày 15/10/2024 Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công khai; (8) Kế hoạch số 325/KH-MNCTh ngày 20/9/2024 Kế hoạch y tế trường học; (9) Kế hoạch số 297/KH-MNCTh, ngày 10/9/2024 Kế hoạch công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo; (10) Kế hoạch số 329/KH-MNCTh ngày 20/9/2024 kế hoạch phòng chống bạo lực học đường; (11) Kế hoạch số 356/KH-MNCTh ngày 02/10/2024 Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; (12) Kế hoạch số 391/KH-MNCTh ngày 18/10/2024; Kế hoạch số 497/KH-MNCTh, ngày 17/12/2024 Kế hoạch tổ chức các tiết mẫu HK1, HK2; (13) Kế hoạch số 379/KH-MNCTh ngày 15/10/2024 Kế hoạch thực hiện công tác kỷ luật, kỷ cương hành chính và văn hoá công sở; Kế hoạch số 373KH-MNCTh, ngày 11/10/2024 Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục; (14) Kế hoạch số 308/KH-MNCTh, ngày 11/9/2024 Kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ; (15) Kế hoạch kiểm tra nội bộ ban hành kèm theo Quyết định số 354/QĐ-HĐTMNCTh, ngày 02/10/2024; (16) Kế hoạch số 319/KH-MNCTh, ngày 18/9/2024 Kế hoạch thực hiện CNTT và chuyển đổi số; (18) Kế hoạch tổ chức hội giảng..

giao của giáo viên, nhân viên; (2) Kiểm tra hoạt động của các tổ, nhóm chuyên môn; (3) Kiểm tra công tác văn thư, y tế trường học; (4) Kiểm tra hoạt động của bộ phận chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ; (5) Kiểm tra tổ chức các hoạt động vui chơi cho trẻ; (6) Kiểm tra việc bảo quản, sử dụng thiết bị dạy học; thư viện nhà trường; (7) Kiểm tra công tác tài chính, tài sản và các khoản thu ngoài ngân sách; (8) kiểm tra việc thực hiện Thông báo kết quả kiểm tra do nhà trường ban hành trong năm học; (8) Kiểm tra, giám sát đối với các cơ sở GDMN độc lập được phân công quản lý trên địa bàn phường Cẩm Thạch; (8) Tự kiểm công tác quản lý, trách nhiệm của người đứng đầu.

- Thực hiện tốt công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non tư thục trên địa bàn phường theo sự phân công của phòng GD&ĐT.

- Chi bộ và các tổ chức xã hội trong nhà trường thường xuyên tuyên truyền, triển khai kịp thời tới cán bộ, giáo viên, nhân viên các chủ trương của Đảng, pháp luật Nhà nước, văn bản chỉ đạo của các cấp trong các cuộc họp trường, sinh hoạt chuyên môn và thông qua sinh hoạt đoàn thể. Các hoạt động của các đoàn thể đã góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ năm học của nhà trường.

- Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ theo đúng quy định tại Điều 13, Điều 14 Điều lệ trường mầm non.

- Chỉ đạo các bộ phận, CB, GV, NV nhà trường thực hiện tốt ứng dụng CNTT, công nghệ số trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Chỉ đạo bộ phận CNTT thực hiện hiệu quả công tác đăng tải các hoạt động truyền thông tại trang thông tin điện tử của nhà trường (<http://campha.edu.vn>) cũng như trên trang Fanpage MN Cẩm Thạch.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường

- + Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ theo quy định³. Luôn công khai, minh bạch trong mọi hoạt động: Công khai trên trang Web của trường, bảng công khai trong Hội trường, trong cuộc họp Hội đồng sư phạm, trên zalo, trong cuộc họp phụ huynh trong năm học.

- + Nhà trường đã xây dựng các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ của nhà trường, đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Công đoàn chỉ đạo hướng dẫn ban thanh tra nhân dân làm tốt công tác giám sát các hoạt động của nhà trường trong năm học 2024-2025.

- Công tác tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo: Nhà trường đã xây dựng hòm thư góp ý tại các điểm trường (ngay cổng ra vào), công khai số điện thoại đường dây nóng của lãnh đạo ngành giáo dục thành phố, cán bộ quản lý nhà trường trên bảng tin để phụ huynh và nhân dân được biết. Đồng thời thực hiện phân công cụ thể cán bộ, viên chức tiếp công dân và lịch tiếp công dân cụ

³ Thông tư số 11/2020/TT-BGD&ĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục về Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường. Thông tư 09/2024TT-BGDĐT, ngày 03/6/2024 của Bộ GD&ĐT. Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính về việc Hướng dẫn công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ. Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2018 của Bộ tài chính “Thông tư sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính về việc Hướng dẫn công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ tại các điểm trường.

thể, công khai. Kết quả trong năm học 2024-2025 nhà trường không có trường hợp khiếu nại, tố cáo nào.

* Kết quả đạt được:

- 100% CB, GV, NV nắm được các văn bản quy phạm pháp luật mới ban hành theo hướng dẫn của các cấp quản lý.

- Đã thực hiện nâng lương thường xuyên 3 người; nâng lương trước thời hạn: 02 người; thâm niên nhà giáo 11 người.

- Nhà trường đã thực hiện miễn học phí cho 100% trẻ đến trường. Đã thực hiện chi trả chế độ cho 1 trẻ khuyết tật học hoà nhập trong HK1 với số tiền là 1.240.000đ (hỗ trợ ăn trưa 640.000đ, hỗ trợ chi phí học tập 600.000đ)

- Đã thực hiện hoàn thiện hồ sơ đề xuất chế độ cho 2 trẻ khuyết tật trong học kỳ II với tổng số tiền là 3.100.000 đồng.

- 100% CB, GV, NV và trẻ được thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách theo quy định của TW và chính sách đặc thù của tỉnh. Đã thực hiện chế độ chính sách cho giáo viên lớp (4 giáo viên) có trẻ khuyết tật học hoà nhập với tổng số tiền là 33.574.027 đồng.

- 100% CBQL ứng dụng thành thạo CNTT, công nghệ số trong công tác quản lý, chỉ đạo và điều hành các hoạt động của nhà trường.

- Đã hoàn thành 18/18 = 100% các cuộc kiểm tra nội bộ trong năm học.

- Đã thực hiện phối hợp Ủy ban kiểm tra của đảng uỷ Phường, kiểm tra, hỗ trợ về chuyên môn cho 10/10 = 100% số cơ sở GDMN độc lập tư thực trên địa bàn phường Cẩm Thạch trong năm học.

- 100% các bộ phận, nhóm lớp có đủ các hồ sơ theo quy định tại Điều 21, Điều lệ trường mầm non ban hành kèm theo Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2020.

- 100% CB, GV, NV tích cực ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. 100% CB, GV, NV thực hiện hồ sơ điện tử đối với cá nhân, thực hiện ứng dụng CNTT trong thực hiện hồ sơ về CSVC, lưu trữ kế hoạch giáo dục, giáo án trên driver.

- 100% các lớp thực hiện rà soát, cập nhật đúng, đủ dữ liệu trên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành theo quy định.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên biết cách sử dụng hiệu quả và bảo quản tốt các tài sản, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có. Năm học không có hiện tượng CB, GV, NV vi phạm liên quan đến quản lý tài chính, tài sản.

* Đánh giá về kết quả hoạt động của các hội đồng: Các hội đồng (Hội đồng trường, Hội đồng tuyển sinh; Hội đồng thi đua khen thưởng, hội đồng chấm SKKN, hội đồng chấm thao giảng...) trong năm học 2024-2025 thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định, góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cũng như bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên nhà trường.

2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; tăng tỷ lệ huy động trẻ ra lớp

2.1. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp

2.1.1. Quy mô phát triển

- Trường công lập:
- + Tổng số trường: 01; số điểm trường: 01
- + Tổng số: 10 nhóm lớp/10 phòng học
- CSGD MN tư thục: Tổng số cơ sở: 10; Tổng số nhóm/lớp: 27
- Số trẻ cụ thể các nhóm lớp, số trẻ như sau:

Đơn vị	Tổng số trẻ	Nhà trẻ		3 Tuổi		4 Tuổi		5 Tuổi	
		Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
Trường mầm non Cẩm Thạch	219	2	29	2	45	3	63	3	82
Tư thục Phường Cẩm Thạch	541	7	110	5	99	7	148	8	184
TỔNG	760	9	139	7	144	10	211	11	266

2.1.2. Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp và tổ chức nhóm, lớp mầm non

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã tích cực tham mưu với Đảng ủy, UBND phường Cẩm Thạch, phối hợp với các đồng chí lãnh đạo các khu, tổ dân phố, các chi hội phụ nữ của các khu phố tuyên truyền vận động trẻ trong độ tuổi mầm non đến trường, đặc biệt chú trọng trẻ 5 tuổi nhằm đảm bảo phổ cập giáo dục cho trẻ em Năm tuổi. Tổng số trẻ ra lớp trong năm học là 219/290 trẻ đạt 75,5% chỉ tiêu kế hoạch giao.

- Căn cứ vào số lượng trẻ huy động được, điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên, nhà trường đã bố trí, sắp xếp 10 nhóm/lớp phù hợp với quy mô trường lớp, độ tuổi và sĩ số trẻ theo quy định, đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, đảm bảo theo kế hoạch phát triển của nhà trường.

- Tỷ lệ huy động trẻ đạt được toàn phường trong năm học 2024-2025 như sau:

Độ tuổi trẻ	Kết quả đạt được			Kế hoạch đề ra	Đánh giá so với chỉ tiêu đề ra
	Số trẻ Dân số độ tuổi	Số trẻ ra lớp	Tỷ lệ đạt (%)		
Nhà trẻ (từ 0-36 tháng)	325	139	42,7%	32,3%	Vượt 10,4% so với kế hoạch đề ra
Mẫu giáo 3-5 tuổi	741	621	83,8%	84,8%	Thiếu 1% so với kế hoạch đề ra
Riêng trẻ Mẫu giáo 5 Tuổi	266	266	100%	100%	Đạt 100% so với Kế hoạch đề ra

- Năm học 2024-2025 nhà trường huy động được 02 trẻ khuyết tật có khả năng học tập ra lớp học hòa nhập (1 trẻ lớp 5TA1 và 1 trẻ lớp 5TB1)

2.2. Tăng cường cơ sở vật chất

Các khối phòng: Năm học 2024-2025 nhà trường có tổng số 30 phòng, trong đó: Phòng ND, CS, GD trẻ: 12 phòng

Khối phòng hành chính quản trị: 13 phòng

Khối phòng tổ chức ăn: 02 phòng

Khối phụ trợ: 03 phòng

- Hạ tầng kỹ thuật của nhà trường (hệ thống cấp nước sạch; hệ thống thoát nước, cống thu gom kết hợp rãnh có nắp đậy; hệ thống cấp điện; hệ thống phòng cháy, chữa cháy; hạ tầng công nghệ thông tin, điện thoại, mạng wifi, internet): bảo đảm các quy định và tiêu chuẩn chất lượng theo quy định. Các khối phòng có đầy đủ theo quy định. 100% các hạng mục đều được xây dựng kiên cố, đảm bảo công trình xây dựng đạt cấp IV.

- Duy trì phong trào thi đua “xây dựng môi trường giáo dục” cho trẻ ngay từ đầu năm học. Các lớp tích cực phối hợp cùng phụ huynh làm thêm một số bộ đồ dùng, đồ chơi tự tạo phục vụ các hoạt động trải nghiệm của trẻ.

- Về các trang thiết bị dạy học:

+ Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã tổ chức rà soát trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi. Xây dựng văn bản tham mưu với lãnh đạo UBND Thành phố Cẩm Phả, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Cẩm Phả: (1) sửa chữa CSVC; (2) Mua sắm phục vụ hoạt động bán trú (01 máy lọc nước, nồi nấu nước); (3) Mua sắm đồ dùng thiết bị dạy học; (4) Mua sắm đồ chơi, thiết bị ngoài trời. Tổng dự toán 387.875.000 đồng. Để đảm bảo CSVC tốt nhất để CS-ND-GD trẻ được tốt cũng như đảm bảo các điều kiện thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại trường chuẩn quốc gia.

+ Năm học 2024-2025 nhà trường đã thực hiện sửa chữa khắc phục hậu quả thiệt hại do bão số 3 (YAGY) gây ra với tổng kinh phí được cấp là 50.521.493 đồng.

- Nhà trường đã thành lập tổ nghiệm thu, tổ kiểm kê về CSVC, thực hiện kiểm kê tài sản vào đầu năm, giữa năm và cuối năm học để đánh giá chất lượng của các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để từ đó có kế hoạch bổ sung kịp thời.

- 100% cán bộ giáo viên biết cách sử dụng và bảo quản tốt các trang thiết bị hiện có. Đảm bảo 100% đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu an toàn, thân thiện, đúng quy định và được kiểm tra, vệ sinh định kỳ.

2.3. Công tác kiểm định và xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Trong năm học, nhà trường đã tích cực triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo chỉ đạo của các cấp quản lý, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Nhà trường đã ban hành đầy đủ kế hoạch chỉ đạo thực hiện công tác KĐCLGD, trường chuẩn quốc gia⁴. Chỉ đạo các nhóm chuyên trách tiến hành rà

⁴ Kế hoạch số 349/KH-MNCTh, ngày 30/9/2024 Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ kiểm định chất lượng giáo dục

soát, thu thập, cập nhật minh chứng, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá theo quy trình. Tổ chức các cuộc họp Hội đồng tự đánh giá, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên phụ trách các tiêu chí. Đặc biệt quan tâm xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, khắc phục các tồn tại, cũng như ưu tiên bố trí đủ các phòng theo quy định; tăng cường công tác tham mưu sửa chữa CSVC nhà trường; công tác tuyên truyền nâng cao tỷ lệ chuyên cần; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin; tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên về công tác kiểm định.

- Tuy nhiên tiêu chuẩn về cơ sở vật chất và thiết bị còn gặp nhiều khó khăn: Chưa có thư viện đạt chuẩn, sân chơi còn nhỏ, một số lớp học không có phòng ngủ...

* Kết quả: Nhà trường đã hoàn thành công tác tự đánh giá năm học 2024-2025 theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 Thông tư ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT, ngày 10/12/2024 Thông tư sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết quả nhà trường đạt KĐCLGD cấp độ 2. Đã nộp báo cáo tự đánh giá và tờ trình đề nghị đánh giá ngoài vào tháng 6/2025 lên Phòng GD&ĐT.

3. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi; chuẩn bị các điều kiện thực hiện thí điểm phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo

- Nhà trường đã tham mưu với UBND phường xây dựng triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ năm 2024. Phối kết hợp với các ban ngành đoàn thể trên địa bàn phường, các tổ dân khu phố để vận động nhân dân đưa trẻ độ tuổi mầm non ra lớp.

+ Phân công các đồng chí trong Tổ điều tra phổ cập đến các cơ sở MNĐL tư thực trên địa bàn Phường minh quản lý để xác minh tổng hợp số trẻ 5 tuổi đi học nơi khác, trẻ nơi khác đến học tại phường.

+ Chỉ đạo 10 cơ sở mầm non tư thực được cấp phép trên địa bàn phối kết hợp chặt chẽ với trường mầm non công lập là cơ quan thường trực báo cáo, cung cấp số liệu trẻ để tổng hợp.

+ 100% các lớp 5 tuổi được đầu tư kinh phí mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi (theo Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/2/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và Thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT ngày 17/9/2013) để thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Việc kiểm tra, đánh giá, công nhận, duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập GDMNTNT: Trường được công nhận Đạt tiêu chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi năm 2024.

- 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN theo quy định. 100% trẻ

em thuộc diện chế độ, chính sách được hưởng đầy đủ các quyền lợi theo qui định.

+ 100% giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi đạt chuẩn về trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp và được hưởng chế độ chính sách theo quy định hiện hành.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

- 100% CB, GV, NV được cập nhật tin tức về các trường hợp mất an toàn cho trẻ trong các buổi họp hội đồng của nhà trường, trên trang website để giáo viên và phụ huynh biết và cảnh giác. Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh về công tác phối hợp đảm bảo an toàn cho trẻ giữa nhà trường và gia đình trong các buổi họp phụ huynh và giờ đón- trả cũng như qua trang zalo nhóm lớp...

- Chỉ đạo các nhóm lớp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; công tác kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, chỉ đạo khắc phục những yếu tố gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường/lớp mầm non: Tạo môi trường cho trẻ học và chơi đảm bảo an toàn tuyệt đối và có hiệu quả; Có phòng y tế bao gồm tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

- Xây dựng phương án phòng chống thảm họa, thiên tai theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.

- Thực hiện kiểm tra thường xuyên công tác quản lý trẻ của giáo viên các lớp, đánh giá việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích của các lớp. Kịp thời phát hiện, xử lý ngay các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, có biện pháp xử lý nghiêm đối với các cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

- Rà soát bổ sung đầy đủ trang thiết bị đồ dùng phục vụ cho công tác nuôi dưỡng. Trang bị đầy đủ các thiết bị chữa cháy, hệ thống báo cháy và phương án chữa cháy.

- 100% giáo viên trong nhà trường được tham gia tập huấn, bồi dưỡng những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống, xử lý tai nạn thương tích cho trẻ; được tập huấn kiến thức phòng cháy và thực hành kỹ năng chữa cháy.

- 100% CB, GV, NV nhà trường ký cam kết thực hiện phòng, chống bạo lực học đường. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBQL, giáo viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng trong công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

* Kết quả:

- 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, không có tai nạn thương tích xảy ra trong năm học.

- 100% CB, GV, NV trong nhà trường được tuyên truyền phổ biến xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích một cách cụ thể có hiệu quả.

- Nhà trường đã thực hiện tự kiểm tra đánh giá các tiêu chí, tiêu chuẩn về

an toàn, phòng chống tai nạn thương tích tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn phòng tránh tai nạn thương tích trong các cơ sở GDMN và báo cáo Phòng GD&ĐT theo quy định.

- 100% các điểm trường được trang đầy đủ các thiết bị theo quy định của Luật phòng cháy chữa cháy.

4.2. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ

- Nhà trường triển khai thực hiện công tác y tế trường học theo Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học: Kiện toàn Ban chỉ đạo y tế nhà trường; xây dựng Kế hoạch hoạt động y tế học đường. Trang bị đầy đủ các trang thiết bị và số thuốc tối thiểu theo quy định của y tế trường học (cân, đo, tủ thuốc, bảng biểu tuyên truyền).

- Phối hợp với trạm y tế phường Cẩm Thạch tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 1 lần/năm. Đo chiều cao, cân nặng, ghi biểu đồ tăng trưởng, theo dõi sự phát triển thể lực của trẻ mỗi quý 1 lần (đối với trẻ từ 24->72 tháng tuổi). Thực hiện theo dõi chỉ số BMI với trẻ từ 61 tháng tuổi. Theo dõi và quản lý chặt chẽ tình trạng sức khỏe trẻ và có kế hoạch phòng chống dịch bệnh, chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. Tổng hợp đánh giá tình trạng sức khỏe của trẻ và công khai kịp thời với phụ huynh học sinh.

- Năm học 2024-2025 nhà trường tiếp tục thực hiện tính khẩu phần ăn cho trẻ trên phần mềm dinh dưỡng PMS; chuẩn bị đầy đủ các điều kiện chế biến và tổ chức bữa ăn cho trẻ; ký kết hợp đồng có thỏa thuận chặt chẽ việc mua thực phẩm cho trẻ tại cơ sở kinh doanh thực phẩm có giấy chứng nhận “Cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm”; đảm bảo đủ nước sạch; thực hiện tốt công tác vệ sinh môi trường, vệ sinh trang thiết bị, dụng cụ bếp ăn, thực hiện đảm bảo VSATTP, các quy định trong sơ, chế biến, chia ăn...

- Nhà trường đã thành lập ban giám sát để giám sát VSATTP, quy trình tổ chức bữa ăn và chất lượng bữa ăn cho trẻ. Tổ chức tập huấn cho CB, GV, NV về công tác vệ sinh ATTP.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, không chế trẻ béo phì cho cha mẹ trẻ và cộng đồng, đồng thời lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng sức khỏe vào chương trình chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp với từng độ tuổi.

- Thực hiện nghiêm túc lịch vệ sinh đồ dùng đồ chơi để phòng chống các bệnh do virus gây ra (bằng CloraminB), định kỳ theo lịch; hợp đồng phun thuốc diệt muỗi, diệt ruồi, diệt khuẩn 1 lần/năm (tháng 3/2025) để phòng chống dịch bệnh cho trẻ.

- Nhà trường thường xuyên kiểm tra, giám sát định kỳ, đột xuất việc tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ của giáo viên, nhân viên các nhóm lớp trong nhà trường và các cơ sở MNĐL tư thực trên địa bàn phường được giao hỗ trợ chuyên môn, chấn chỉnh ngay tình trạng vi phạm nếu có.

*** Kết quả:**

- Năm học 2024-2025 có $218/219 = 99,5\%$ trẻ ăn bán trú tại trường, năm học không có trường hợp dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm xảy ra. Tỷ lệ các chất dinh dưỡng cân đối, hợp lý, đạt chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

+ Nhà trẻ (P: 15%; L: 37%; G: 48%); với lượng calo cung cấp cho trẻ ở các bữa ăn tại trường/ngày đạt từ 651 Kcal trở lên.

+ Mẫu giáo (P: 15%; L: 25 %; G: 60%; lượng calo cung cấp cho trẻ ở các bữa ăn tại trường/ngày đạt từ 726 Kcal trở lên.

- 100% các điểm trường sử dụng nguồn nước đã được cơ quan y tế kiểm định và có đầy đủ trang thiết bị theo quy định của Luật phòng cháy chữa cháy.

- 100% các lớp thực hiện tốt công tác vệ sinh môi trường trong và ngoài nhóm lớp, vệ sinh cá nhân trẻ.

- 100% trẻ tới trường được “giáo dục trẻ rửa tay bằng xà phòng”; $82/82 = 100\%$ trẻ 5 tuổi được đánh răng tại trường.

- 100% trẻ đến nhóm/lớp được ăn đủ các bữa ăn theo quy định tại Chương trình GDMN: Nhà trẻ (hai bữa chính, một bữa phụ); Mẫu giáo (một bữa chính, một bữa phụ); được ngủ đủ giấc 150 phút.

- 100% các nhóm/lớp thực hiện tốt công tác tổ chức hoạt động ăn, hoạt động giấc ngủ cho trẻ.

- $219/219 = 100\%$ trẻ đến trường được khám sức khỏe và theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, suy dinh dưỡng thể thấp còi so với đầu năm học giảm từ 0,7% - 3,2%. Trẻ thừa cân béo phì giảm 0,7% so với đầu năm học.

Năm học	Cân nặng			Chiều cao	
	Phát triển bình thường	SDD nhẹ cân	Thừa cân, béo phì	Phát triển bình thường	SDD Thấp còi
Đầu năm	93,3%	4,6%	2,1%	97,9%	2,1%
Cuối năm	97,2%	1,4%	1,4%	98,6%	1,4%
Đánh giá	Tăng 3,9% so với đầu năm học	Giảm 3,2% so với đầu năm học	Giảm 0,7% so với đầu năm học	Tăng 0,7% so với đầu năm học	Giảm 0,7% so với đầu năm học

4.3. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- Năm học 2024-2025, Căn cứ Chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành kèm theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/1/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non, nhà trường phát triển Chương trình nhà trường do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của Chương trình GDMN, phù hợp với điều kiện của địa phương và điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ...nhà trường. Nhà trường đã phát triển Chương trình giáo dục chủ yếu phát triển về nội dung trên cơ sở các mục tiêu cần đạt của từng độ tuổi.

- Đã tạo được môi trường giáo dục cho trẻ trong các nhóm lớp, tận dụng tối đa tất cả môi trường bên ngoài lớp học như các sảnh hành lang, các gầm cầu thang để tạo ra các khu vực cho trẻ chơi, trải nghiệm: Góc thư viện, góc khám phá, góc STEAM...; các nhóm lớp đã tạo cho trẻ cảm nhận được “Lớp học hạnh phúc”, xây dựng môi trường đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện đáp ứng được các tiêu chuẩn, tiêu chí trong bộ tiêu chí đánh giá thực hiện chuyên đề.

- Các nhóm lớp chú trọng nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung nâng cao thực hiện phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, LTLT; tổ chức hoạt động giáo dục phối hợp các phương pháp hiệu quả, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”. Phương pháp hỗ trợ theo hướng mở rộng được quan tâm để khuyến khích trẻ sáng tạo, làm thay đổi và cá thể hóa đối với những trẻ thiếu hụt hoặc có hoàn cảnh khó khăn. Chú trọng các hoạt động chủ đạo của từng lứa tuổi, tạo ra các cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ và sự phát triển của từng cá nhân trẻ, tạo cơ hội cho trẻ được bộc lộ hết khả năng của riêng mình.

- Chỉ đạo các lớp mẫu giáo thực hiện áp dụng phương pháp tiên tiến STEM/STEAM, 5E vào tổ chức các hoạt động giáo dục cũng như tạo môi trường giáo dục cho trẻ; ít nhất từ 02 hoạt động trong 1 chủ đề. Bố trí các góc “thư viện” phù hợp với không gian của lớp mình, phối hợp với cha mẹ học sinh trang bị và bổ sung thêm các loại sách, truyện cho trẻ.

- Chỉ đạo các nhóm lớp triển khai thực hiện có hiệu quả việc đánh giá thực hiện Chương trình theo quy định, đúng thực chất, công bằng đối với từng trẻ.

- Thường xuyên hỗ trợ, bồi dưỡng chuyên môn đối với các cơ sở MNĐL ngoài công lập trên địa bàn phường Cẩm Thạch.

*** Kết quả:**

- 100% các lớp thực hiện nghiêm túc chương trình GDMN nhóm lớp Ban hành kèm theo Quyết định số 342/QĐ-HĐT-MNCTh ngày 26/9/2024 Quyết định phê duyệt Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.

- 100% giáo viên biết lựa chọn các mục tiêu, nội dung hoạt động phù hợp với từng chủ đề và tình hình thực tế của lớp; phát triển chương trình phù hợp với điều kiện vùng miền và mục tiêu giáo dục đề ra. Kế hoạch giáo dục đảm bảo khoa học, thể hiện sự kết hợp hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục; kế hoạch được điều chỉnh dựa trên kết quả đánh giá sự phát triển của trẻ. Đảm bảo sẵn sàng ứng phó với dịch bệnh hoặc tình huống khẩn cấp xảy ra trong cộng đồng và trong nhà trường.

- 100% các nhóm lớp lồng ghép chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, chủ đề năm học 2024-2025 “Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục văn hóa dân gian qua các hoạt động âm nhạc, văn học, trò chơi dân gian,... giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu... qua các hoạt động giáo dục khác phù hợp với lứa tuổi trẻ.

- 100% các lớp đều xây dựng được góc “thư viện” phù hợp với diện tích

của nhóm lớp, đã phối hợp với PHHS ủng hộ được 65 quyền sách bổ sung thêm vào cho trẻ được tiếp cận và làm quen với sách.

- $2/2 = 100\%$ lớp có trẻ khuyết tật đều xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân, ngoài ra nhà trường thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách cho trẻ khuyết tật cũng như trẻ có hoàn cảnh khó khăn.

- $2/2 = 100\%$ nhóm lớp (5TA1 và 5TA2) đã thực hiện tốt việc tạo môi trường điểm trong việc áp dụng mô hình giáo dục tiên tiến STEM/STEAM vào xây dựng môi trường giáo dục trong các góc chơi cho trẻ.

- Tổ chức $5/5 = 100\%$ tiết mẫu/2 học kỳ cho cả 4 độ tuổi và các lĩnh vực giáo dục được giáo viên trong nhà trường cũng như các cơ sở giáo dục tư thực trên địa bàn phường đánh giá cao.

- 100% các nhóm lớp thực hiện hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” gắn với chủ đề năm học. Các tổ chuyên môn đã đề xuất và thực hiện các chuyên đề có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục của nhà trường (tổ chuyên môn 1 chuyên đề “Tổ chức hoạt động cho trẻ mầm non làm quen với toán theo hướng trải nghiệm”; tổ chuyên môn 2 thực hiện chuyên đề “Khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm”)

- 100% giáo viên các lớp mẫu giáo thực hiện tổ chức hoạt động giáo dục tích hợp theo tiếp cận STEAM từ 02 hoạt động/chủ đề.

- $3/3$ lớp $= 100\%$ lớp mẫu giáo 5 tuổi tiếp tục sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi theo quy định tại Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN; 100% nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ năm tuổi sẵn sàng vào học lớp 1.

- $82/82 = 100\%$ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non.

- $10/10 = 100\%$ các lớp thực hiện công tác đánh giá thực hiện chương trình đúng theo quy định.

- Trong năm học nhà trường đã tổ chức thành công các hoạt động giáo dục trải nghiệm cho trẻ như: Các hội thi “Rung chuông vàng”, “Chiến sỹ vui khỏe”; Các hoạt động trải nghiệm “Bé với ngày tết trung thu”, “Chào xuân, bữa tiệc buffet”, “Vui tết thiếu nhi 1/6”, tổ chức cho trẻ 5 tuổi tham quan Trường Tiểu học Cẩm Thạch. Ngoài ra các lớp đã tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm tại lớp hiệu quả như “Bé làm bánh trôi nước”, “Hoa quả dầm sữa chua”, “Bóc trứng chim cút”, “tạo hình tranh tặng bà, tặng mẹ”, “cơm cuộn Hàn Quốc”...

- Tỷ lệ chất lượng giáo dục trẻ trong năm học đạt được như sau:

Độ tuổi Lĩnh vực PT	Nhà trẻ 25-36T	Mẫu giáo 3-4 tuổi	Mẫu giáo 4-5 tuổi	Mẫu giáo 5 -6 tuổi
1. Phát triển thể chất	29/29 = 100%	45/45 = 100%	62/63 = 98%	79/82 = 96%
2. Phát triển ngôn ngữ	24/29 = 83%	42/45 = 93%	62/63 = 98%	80/82 = 98%

3. Phát triển nhận thức	27/29 = 93%	44/45 = 98%	61/63 = 97%	78/82 = 95%
4. Phát triển TC - KNXH	25/29 = 86%	44/45 = 98%	62/63 = 98%	81/82 = 99%
5. Phát triển thẩm mỹ		44/45 = 98%	60/63 = 95%	78/82 = 95%
Giáo dục toàn diện	91%	97%	97%	97%

5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

- Căn cứ Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập; Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT, ngày 30/10/2023 Thông tư hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập. Nhà trường bố trí, sắp xếp giáo viên đảm bảo định biên theo quy định và tình hình số trẻ/nhóm lớp phù hợp: 5 GV/2 lớp = 2,5 giáo viên/lớp; Giáo viên/lớp mẫu giáo: 17 GV/8lớp = 2,1 giáo viên/lớp (trong năm học có 01 giáo viên nghỉ hưu từ tháng 12/2024).

- Thực hiện phân công giáo viên phù hợp với trình độ và năng lực của từng người, phát huy được sở trường cá nhân và đáp ứng yêu cầu CS-GD trẻ.

- Xây dựng kế hoạch, lựa chọn nội dung và triển khai nghiêm túc, có hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL nhà trường và giáo viên theo quy định để nhằm nâng cao năng lực trong quản lý trường học, tổ chức các hoạt động giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN hiện nay. Tạo điều kiện cho CBQL, GV, NV tham gia các lớp bồi dưỡng cấp trên tổ chức.

- Tăng cường công tác quản lý, nghiêm túc thực hiện Quy tắc ứng xử nhà trường, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế làm việc, đạo đức công vụ và văn hóa công sở... tạo môi trường sư phạm văn hóa, văn minh.

- Đổi mới nâng cao chất lượng công tác sinh hoạt chuyên môn với các nội dung thiết thực. Tích cực hỗ trợ chuyên môn đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập trên địa bàn phường. Tăng cường công tác kiểm tra, dự giờ, thăm lớp định kỳ, thường xuyên, đột xuất.

- Tập trung đẩy mạnh công tác phát triển Đảng trong đơn vị nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của các tổ chức chính trị, đoàn thể.

- Tổ chức đánh giá đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên đảm bảo thực chất, hiệu quả, không chạy theo thành tích.

*** Kết quả:**

- Trong năm học, nhà trường đã tổ chức được 5 buổi tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ CB, GV, NV nhà trường cũng như đội ngũ giáo viên MNĐL trên địa bàn phường. Các nội dung tập trung vào (1) Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non; (2) Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ

trong thiết kế các bài giảng điện tử phục vụ hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non;
 (3) Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành trải nghiệm;
 (4) Xử lý một số tình huống sư phạm trong GDMN; (5) Các biện pháp phòng ngừa tai nạn thương tích cho trẻ, hướng dẫn 1 số kỹ năng sơ cứu ban đầu cho trẻ.

- 100% CBQL, GV học BDTX theo Thông tư 11/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Chương trình BDTX cán bộ quản lý cơ sở GDMN, Thông tư 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Chương trình BDTX cho giáo viên mầm non.

- Năm học 2024-2025 nhà trường đã tổ chức 2 đợt thao giảng, 5 tiết mẫu để tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên trao đổi kinh nghiệm chuyên môn. Kết quả thao giảng đạt được trong năm học: Xếp loại giỏi 78,6%; Khá 21,4%, không có tiết xếp loại Đạt.

- Kết quả đánh giá xếp loại trong năm học 2024-2025 như sau:

+ Đánh giá, xếp loại viên chức: Tổng số 27 viên chức (trong đó CBQL được UBND TP đánh giá: 03; CBQL, GV được đánh giá tại nhà trường: 24) cụ thể Viên chức giữ chức vụ được đánh giá HTXSNV $1/5 = 20\%$, HTTNV $5/6 = 83\%$; viên chức không giữ chức vụ HTXSNV $3/18 = 16,7\%$; HTTNV $15/18 = 83,3\%$; HTNV = 0

+ Đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp: Năm học 2024-2025 là năm chu kỳ GV tự đánh giá.

- Đã kết nạp được 03 đảng viên mới (đ/c Vũ Thị Hạnh và Đoàn Thị Phương, Lê Thị Dung), chuyển đảng chính thức cho 02 đảng viên)

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Nhà trường thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương sửa chữa CSVC cho nhà trường, đồng thời đề ra các giải pháp huy động các nguồn lực để phát triển GDMN;

- Năm học 2024-2025 nhà trường đã kêu gọi được sự đóng góp của các bậc phụ huynh học sinh các nhóm lớp: ủng hộ 65 quyển sách truyện cho trẻ trong góc “thư viện”.

- Tổ chức các hoạt động như “Vui tết trung thu”, hội thi “Rung chuông vàng:”, “Chiến sỹ vui khỏe”, “Các hoạt động chào xuân:”, tạo cơ hội cho phụ huynh và trẻ cùng tham gia, tăng cường sự gắn kết giữa nhà trường và gia đình.

- Đã phát động các chương trình thiện nguyện như quyên góp sách vở, đồ chơi cho trẻ em vùng sâu vùng xa, tham gia hoạt động bảo vệ môi trường, giúp trẻ và phụ huynh học sinh biết trân trọng giá trị của cộng đồng.

- Nhà trường triển khai ứng dụng phương pháp dạy học tiên tiến STEM/STEAM, 5E vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo bước đầu hiệu quả.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

- Tiếp tục xây dựng và khai thác hiệu quả kho tài liệu, học liệu, các video dùng chung để hỗ trợ giáo viên thực hiện Chương trình GDMN, đồng thời hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà phù hợp với điều kiện của gia đình

thông qua các ứng dụng facebook, zalo, website nhà trường và các ứng dụng công nghệ khác. Tận dụng tiến bộ công nghệ để thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả quản lý. Thực hiện đồng bộ, hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý GDMN, bảo đảm tính thống nhất, khách quan, chính xác và kịp thời.

- Khai thác hiệu quả công nghệ thông tin trong quản trị nhà trường: phần mềm quản lý CB,CC,VC của tỉnh (<https://ccvc.quangninh.gov.vn>); Phần mềm công tác quản lý dinh dưỡng (PMS-qlmn.vn); Phần mềm Quản lý trường học Smas (<http://qlth.quangninh.edu.vn>); phần mềm TEMIS đánh giá chuẩn nghề nghiệp (<https://temis:csdl.edu.vn>); phần mềm quản lý tài sản Misa, Cổng thông tin điện tử c0camthach.edu.vn... trong công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục mầm non trong năm học đảm bảo chính xác, kịp thời); Kho học liệu số tại địa chỉ <http://campha.edu.vn/mncamthach> Kênh truyền hình VTV1 phát sóng vào thời gian 20h05 hằng ngày. Kênh truyền hình VTV& phát sóng vào các thời gian 09h00 và 20h00 hằng ngày.

- Chỉ đạo thực hiện xây dựng các bài giảng điện tử trong năm học, thành lập tổ thẩm duyệt và đưa vào kho học liệu số của nhà trường, giúp giáo viên giảm bớt thời gian xây dựng các bài giảng phục vụ cho công tác giảng dạy.

*** Kết quả:**

- 100% CBQL ứng dụng thành thạo CNTT, chuyển đổi số trong công tác quản lý, chỉ đạo và điều hành, 100% giáo viên biết ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong hoạt động CS-ND-GD trẻ, trong đó $18/22 = 81,8\%$ GV ứng dụng thành thạo CNTT, công nghệ số trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ; khai thác hiệu quả hệ thống thông tin gồm: Cổng thông tin điện tử của Tỉnh, ngành GD&ĐT, hệ thống thư điện tử, kho học liệu số, các ứng dụng hỗ trợ việc dạy và học, các ứng dụng trực tuyến (Chat GPT, Catcat, driver ...); 100% giáo viên các lớp đã chuyển hồ sơ giấy sang hồ sơ điện tử như: sổ theo dõi trẻ, sổ theo dõi tài sản, KHGD tháng, ngày, tuần....

- 100% CB, GV, NV đã cài đặt khoản định danh cá nhân mức độ 2 (VneID), đã đăng kí tài khoản và sử dụng tài khoản trên Cổng dịch vụ công Quốc gia.

- 100% PHHS nộp tiền các khoản thu thông qua ngân hàng, không sử dụng tiền mặt. 100% trẻ trong nhà trường được quản lý bằng hồ sơ số với mã định danh duy nhất.

- Đã xây dựng và phê duyệt 11 bài giảng điện tử đưa vào kho học liệu số của trường trong năm học.

- 100% CBQL, GV, NV thực hiện trao đổi công việc bằng hòm thư cá nhân, nhóm zalo để trao đổi công việc, tiếp nhận các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo kịp thời hiệu quả. 100% CB, GV, NV có hồ sơ cá nhân điện tử.

8. Tăng cường công tác truyền thông về giáo dục mầm non

*** Những nội dung tuyên truyền đã thực hiện**

- Đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương,

chính sách của Đảng, Nhà nước và của Bộ GD&ĐT về đổi mới và phát triển GDMN. Tập trung truyền thông về các chủ trương, chính sách, các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản có liên quan đến GDMN mới được ban hành, hoặc sửa đổi bổ sung, thay thế thuộc lĩnh vực GDMN hoặc có liên quan đến GDMN; Vai trò, vị trí của GDMN; Kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, các hoạt động nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường; Nhân rộng sáng kiến kinh nghiệm tốt trong quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ; gương người tốt việc tốt trong GDMN; tôn vinh các tấm gương nhà giáo điển hình, tiên tiến và các tổ chức, cá nhân tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN trong nhà trường.

- Tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy con theo khoa học cho cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức phù hợp; tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn phát hiện sớm, can thiệp sớm trẻ có khó khăn về các lĩnh vực phát triển, bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và thực hiện chính sách đối với trẻ em, giáo viên trong nhà trường; Thu hút, huy động trẻ khuyết tật có khả năng học tập ra lớp học hòa nhập các độ tuổi.

- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2026; Tuyên truyền về nâng cao nhận thức về chuyển đổi số; Kiến thức chuẩn bị tâm thế cho trẻ sẵn sàng vào lớp 1.

* Kết quả đạt được

- Phối hợp với cha mẹ học sinh nhà trường tổ chức thành công buổi trải nghiệm: Bé với ngày tết trung thu, gói bánh chưng nhân dịp tết nguyên đán, tổ chức ngày hội bé đọc sách, hội thi Rung chuông vàng, Chiến sỹ vui vẻ, bữa tiệc buffet trên toàn trường.

- 100% các lớp có góc tuyên truyền với các nội dung giáo dục phát triển thể chất, cách chăm sóc trẻ khoa học và giáo dục kỹ năng sống, phòng chống dịch bệnh... cho trẻ phù hợp.

- 100% các nhóm lớp đều sử dụng Zalo, bảng tin của lớp hiệu quả trong việc trao đổi thông tin hai chiều cùng các bậc phụ huynh về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Nhà trường khai thác các nền tảng công nghệ để thực hiện công tác truyền thông hiệu quả như: Trang Fanpage, facebook, website của nhà trường. Trang Fanpage Trường Mầm non Cẩm Thạch có số lượng theo dõi và truy cập ngày càng tăng. Bộ phận giao phụ trách thường xuyên cập nhật các bài viết, thông tin về các hoạt động của các lớp và của nhà trường.

9. Công tác kiểm tra, giám sát

- Trong năm học vừa qua, công tác kiểm tra, giám sát tiếp tục được nhà trường và Chi bộ quan tâm thực hiện thường xuyên, đúng quy trình, đảm bảo khách quan, công khai, dân chủ, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng giáo dục.

- Công tác kiểm tra nội bộ: Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ ngay từ đầu năm theo từng tháng, từng học kỳ theo hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp; phù hợp với nhiệm vụ trọng tâm năm học. Thực hiện đổi mới công tác kiểm tra nội

bộ đảm bảo hiệu quả, công khai, minh bạch, thực chất nhằm mục đích thực hiện nghiêm túc các quy định và nâng cao chất lượng thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường.

- Phối hợp với các tổ chức trong nhà trường, với cha mẹ học sinh trong công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động của đơn vị

- Hướng dẫn chuyên môn đồng thời kiểm tra, giám sát việc tổ chức hoạt động chuyên môn của các cơ sở MNĐL trên địa bàn phường Cẩm Thạch trong quá trình thực hiện để có báo cáo cấp trên kịp thời.

* Kết quả:

- Công tác kiểm tra, giám sát được triển khai nghiêm túc, có hiệu quả; góp phần nâng cao tinh thần trách nhiệm, kỷ luật lao động, chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ.

- Đã tiến hành thực hiện được 18 cuộc kiểm tra đối với CB, GV, NV trong năm học. Qua kiểm tra, đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; một số tồn tại nhỏ được kịp thời nhắc nhở, chấn chỉnh, không có trường hợp vi phạm nghiêm trọng.

10. Triển khai hiệu quả công tác thống kê, báo cáo về GDMN

- Thực hiện nghiêm túc công tác tổng hợp báo cáo số liệu đúng theo sự chỉ đạo của Phòng GD&ĐT đảm bảo đúng thời gian quy định.

- Thực hiện tổng hợp báo cáo số liệu chính xác, đúng tiến độ thời gian quy định. Trung thực trong công tác báo cáo, tổng hợp.

11. Công tác thi đua khen thưởng và triển khai các cuộc vận động

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản quy định về công tác thi đua khen thưởng các cấp. Chủ động cập nhật thường xuyên các quy định về công tác thi đua, khen thưởng, các cuộc vận động để triển khai có hiệu quả phong trào thi đua, các cuộc vận động gắn với việc tiếp tục thực hiện chủ đề năm của tỉnh, thành phố, của Ngành và chủ đề năm học của cấp học⁵.

- Triển khai thực hiện sáng tạo, hiệu quả Chỉ thị số 05/CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với việc triển khai các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, nhà trường, lồng ghép có hiệu quả các nội dung giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh vào hoạt động chung của nhà trường vào sinh hoạt thường xuyên của các đoàn thể.

- Chỉ đạo CB, GV, NV xây dựng Kế hoạch học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của cá nhân mình, lựa chọn những nội dung phù hợp với nhiệm vụ được giao để xây dựng kế hoạch phù hợp, hiệu quả.

⁵ Luật Thi đua, khen thưởng năm 2022; Nghị định 98/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng; Thông tư 29/2023/TT-BGDĐT ngày 29/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng đối với ngành Giáo dục; Quyết định số 11/2024/QĐ-UBND ngày 28/3/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh; Công văn số 1173/HD-SNV ngày 29/5/2024 của Sở Nội vụ Quảng Ninh về việc hướng dẫn thực hiện quy định về công tác TĐKT trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Quyết định 1759/QĐ-SGDĐT ngày 31/12/2024 của Sở GDĐT Quảng Ninh ban hành Quy định về công tác TĐKT trong ngành Giáo dục tỉnh Quảng Ninh; Quyết định số 2303/QĐ-UBND ngày 12/4/2024 của UBND thành phố Cẩm Phả ban hành Quy định về công tác TĐKT trên địa bàn thành phố Cẩm Phả.

- Tổ chức phát động kí cam kết thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua trong năm học. Hàng tháng, nhà trường tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua, nhân rộng tấm gương điển hình, tiêu biểu.

- Tổ chức tổng kết công tác thi đua khen thưởng đảm bảo đúng quy trình, đúng luật, công khai khách quan công bằng, dân chủ, biểu dương khen thưởng kịp thời đối với cá nhân có thành tích. Nhân rộng, điển hình cá nhân có thành tích. Phát động phong trào thi đua tới các cá nhân, các tổ chuyên môn.

- Tổ chức triển khai các cuộc vận động, ủng hộ do các cấp phát động như: Ủng hộ cơn bão số 3 (Yagy); quỹ đền ơn đáp nghĩa; ủng hộ trẻ khuyết tật, mồ côi; ủng hộ thiên tai, bão lũ; ủng hộ giúp đỡ 68 hộ thoát cận nghèo thành phố Cẩm Phả...

*** Kết quả:**

- 100% CB, GV, NV đổi mới phong cách, tác phong, nâng cao trách nhiệm, tích cực tham gia các phong trào thi đua ngành, địa phương và nhà trường phát động. Mỗi giáo viên luôn gương mẫu thực hiện nghiêm túc chương trình giảng dạy, chăm sóc đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ. 100% CB, GV đăng kí học Mô đun nâng cao, đề tự bồi dưỡng nâng cao trình độ hiểu biết cho bản thân. Có ý thức tốt trong việc xây dựng môi trường giáo dục, xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết dân chủ.

- 100% CB, GV, NV thực hiện tốt kỷ luật, kỷ cương, xây dựng nếp sống văn hóa, văn minh trong nhà trường. Trong năm không có trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo, chuẩn đạo đức nghề nghiệp hoặc vi phạm kỷ luật kỷ cương xảy ra.

- 100% CB, GV, NV thực hiện tốt các nội dung trong bản đăng ký “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với việc thực hiện nhiệm vụ được giao, tích cực gương mẫu trong các phong trào thi đua cũng như các hoạt động của đơn vị.

- Trong năm học có $15/27 = 55,5\%$ sáng kiến được công nhận cấp trường và $11/27 = 40,4\%$ sáng kiến công nhận cấp thành phố.

- Năm học 2024-2025, CB, GV, NV nhà trường đã ủng hộ được 20.947.000 đồng, trong đó ủng hộ cơn bão số 3 (Yagy) 7.851.000 đ; quỹ đền ơn đáp nghĩa với số tiền là 1.600.000đ; ủng hộ trẻ em khuyết tật, mồ côi 1.290.000 đồng; ủng hộ thiên tai bão lũ với số tiền là 1.458.000đ; ủng hộ giúp đỡ 68 hộ thoát cận nghèo thành phố Cẩm Phả 8.748.000đ.

- Chi bộ nhà trường đạt “Tập thể hoàn thành tốt nhiệm vụ” năm 2024

* Năm học 2024-2025 tập thể nhà trường và cá nhân đề nghị các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng như sau:

➤ *Danh hiệu thi đua*

- Danh hiệu cá nhân:

+ Lao động tiên tiến $27/27 = 100\%$;

+ CSTĐ cấp cơ sở $4/27 = 14,8\%$ (Đàm Thị Minh Nguyệt, Trần Thị Minh Phượng, Vũ Thị Việt Thu, Nguyễn Thị Hồng Nhiên)

- Danh hiệu tập thể: Tập thể lao động tiên tiến

➤ *Khen thưởng*

- Tập thể: Đề nghị UBND thành phố tặng giấy khen

- Cá nhân:

+ UBND Thành phố Cẩm Phả tặng Giấy khen: 02 đ/c (Đ/c Nguyễn Thị Thảo, Nguyễn Thị Sim)

12. Thực hiện Chủ đề năm học 2024-2025 của ngành về “Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương” gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”

Năm học 2024–2025, Trường Mầm non Cẩm Thạch đã tập trung triển khai thực hiện hiệu quả chủ đề năm học của ngành, gắn với chuyên đề trọng tâm, tạo chuyển biến rõ nét trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

a) **Đổi mới, sáng tạo trong quản lý và dạy học:**

- Nhà trường đã chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ; khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin và tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”.

- Tổ chức thành công các hoạt động chuyên đề cấp trường, cấp cụm, tạo cơ hội cho giáo viên chia sẻ, học hỏi kinh nghiệm, vận dụng hiệu quả vào thực tiễn giảng dạy.

- Một số sáng kiến, mô hình tiêu biểu được áp dụng như: “Góc chơi mở - trẻ tự lựa chọn hoạt động”, “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, “Dạy học theo phương pháp STEAM”... góp phần làm phong phú các hoạt động trải nghiệm của trẻ.

b) **Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện**

- Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ được nâng cao rõ rệt: 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần; tỷ lệ chuyên cần duy trì ổn định; tỷ lệ trẻ phát triển đạt yêu cầu theo độ tuổi đạt 91% đối với trẻ nhà trẻ; đạt 97% đối với trẻ mẫu giáo.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường – gia đình – cộng đồng trong giáo dục trẻ; khuyến khích phụ huynh tham gia hoạt động trải nghiệm, hội thảo cùng con tại trường.

- Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học theo hướng mở, thân thiện, an toàn, phong phú về hình thức và nội dung.

c) **Phát huy tinh thần đoàn kết, kỷ cương, trách nhiệm**

- Đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên đoàn kết, phối hợp tốt trong thực hiện nhiệm vụ; thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, nội quy cơ quan, quy tắc ứng xử trong trường học.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo tổ, nhóm; chú trọng công tác bồi dưỡng thường xuyên và tự học, tự bồi dưỡng. Công tác kiểm tra, giám sát nội bộ

được thực hiện hiệu quả, góp phần nâng cao kỹ cương, nền nếp và chất lượng chuyên môn.

d) Gắn kết hiệu quả với việc thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm.

- Tập trung nâng cao nhận thức và năng lực thực hành chuyên đề cho 100% CBQL, giáo viên thông qua bồi dưỡng chuyên đề, dự giờ, rút kinh nghiệm.

- Môi trường giáo dục từng bước được cải tạo, bố trí linh hoạt, phù hợp với độ tuổi, sở thích, nhu cầu của trẻ, khuyến khích trẻ trải nghiệm, khám phá, sáng tạo.

- Nhà trường đã tự đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề theo các tiêu chí của Bộ GDĐT, trong đó có nhiều nội dung đạt mức tốt.

* Tồn tại, hạn chế:

- Một số giáo viên còn lúng túng trong thiết kế hoạt động mang tính mở, linh hoạt theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.

- Cơ sở vật chất còn hạn chế, chưa đồng bộ, ảnh hưởng đến việc xây dựng môi trường giáo dục giàu tính trải nghiệm.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Năm học 2024-2025 Trường Mầm non Cẩm Thạch đã bám sát các văn bản chỉ đạo của các cấp, của ngành để xây dựng Kế hoạch, xây dựng chỉ tiêu phân đầu, đề ra các giải pháp hiệu quả thực hiện tốt nhiệm vụ GDMN năm học.

- Công tác quản lý có nhiều đổi mới, các hoạt động chuyên môn được tăng cường và luôn chú trọng đến chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn bám sát nhiệm vụ năm học đã đề ra để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường, đặc biệt là thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”, tạo môi trường giáo dục tại các lớp học, ngoài lớp học. Giáo viên lồng ghép các chuyên đề vào trong các hoạt động, tăng cường hoạt động giáo dục thực hành, trải nghiệm cho trẻ.

- Làm tốt công tác an toàn VSTP, đảm bảo an toàn cho trẻ trong thời gian ở trường, không có ngộ độc thực phẩm, không có tai nạn thương tích xảy ra đối với trẻ và không có bạo lực học đường xảy ra trong nhà trường. Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ, 100% trẻ sinh dưỡng dưỡng, thừa cân đều có các biện pháp can thiệp kịp thời, phù hợp.

- Việc xây dựng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên được coi là nhiệm vụ trọng tâm trong năm học. Chất lượng giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật được nâng cao, trong năm học không có CB, GV, NV nào vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật.

- Trong năm học, kết nạp được 3 quần chúng ưu tú vào Đảng, chuyển đảng chính thức cho 2 đảng viên.

- Thực hiện tốt công tác quản lý tài chính, tài sản của nhà trường. Thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên; chế độ

chính sách đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn được hưởng chế độ chính sách của nhà nước. Mua sắm tài sản nhà trường đảm bảo tính công khai, đúng mục đích, không để thất thoát tài sản nhà trường.

- Thực hiện hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ đúng tiến độ, hiệu quả.
- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, tổ chức các hoạt động thực hành trải nghiệm cho trẻ có hiệu quả.
- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, đảm bảo đúng quy trình, thực hiện tốt công tác công khai các nội dung trong nhà trường đặc biệt là thu chi tài chính; nhân sự, chế độ, đảm bảo chế độ chính sách cho CB, GV, NV trong nhà trường.
- Nhìn chung sau một năm học nhà trường đã đạt được nhiều thành tích đáng kể, đạt được các chỉ tiêu đã đề ra trong kế hoạch năm học cũng như kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường năm học 2024-2025.

2. Tồn tại, hạn chế

- Nhà trường vẫn còn nhiều khó khăn về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Một số nhóm, lớp không có phòng ngủ riêng, không có phòng kho để chứa đồ dùng, đồ chơi phục vụ học tập, 5/10 nhóm, lớp không có phòng vệ sinh riêng cho trẻ nam, trẻ nữ.
- Còn một bộ phận nhỏ giáo viên hạn chế về năng lực chuyên môn, chậm đổi mới, ít sáng tạo, chưa thật chủ động tích cực trong học tập nâng cao trình độ CNTT và ứng dụng trong thực hiện chuyển đổi số.
- Tỷ lệ huy động trẻ đến trường chưa đạt tỷ lệ được giao.

3. Nguyên nhân tồn tại, hạn chế

- Vị trí 2 điểm trường của nhà trường đều không thuận tiện, giao thông đi lại vào trường khó khăn, không an toàn không đối với phụ huynh trong việc đưa đón trẻ, do vậy tỉ lệ huy động trẻ đến trường còn thấp, chưa đạt chỉ tiêu kế hoạch giao.
- Điểm trường 1 được xây dựng đã lâu, chưa đạt theo quy định về CSVC theo quy định.
- Năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, một số giáo viên trẻ, giáo viên có tuổi chưa thật sự chuyên tâm đầu thời gian trong việc tự học, tự bồi dưỡng về CNTT, ứng dụng CNTT trong giảng dạy cũng như chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Đối với cấp ủy Đảng chính quyền địa phương: Xây dựng thêm cho nhà trường 01 điểm trường mới thay thế cho điểm trường 1 để đảm bảo cơ sở vật chất nhà trường theo đúng quy chuẩn tại Thông tư số 23/2024-BGDĐT ngày 16/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định về tiêu chuẩn CSVC các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

- Đối với Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT: Tiếp tục tổ chức các lớp bồi dưỡng, hướng dẫn cho đội ngũ CBQL, GV xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động giáo dục tích hợp theo hướng tiếp cận phương pháp STEM/STEAM, 5E cho trẻ mẫu giáo.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- UBND phường Cẩm Thạch;
- CB, GV, NV nhà trường;
- Công TT nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Ngân Hà