

Số: 139 /BC - MNDH

Dương Huy, ngày 20 tháng 05 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non Dương Huy

Căn cứ Thông tư số 45/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 215/KH-MNDH ngày 09/09/2024 của trường MN Dương Huy về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn tại thương tích năm học 2024 - 2025;

Trường mầm non Dương Huy báo cáo kết quả về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn tại thương tích trường mầm non Dương Huy như sau:

1. Công tác tổ chức, chỉ đạo và ban hành các văn bản

1.1. Triển khai và ban hành các văn bản

- Nhà trường đã triển khai Thông tư 45/2021/TT- BGDDĐT đến 100% CB, GV, NV nhà trường và triển khai các văn bản có nội dung liên quan đến công tác phòng chống TNTT, xây dựng trường học an toàn trong trường mầm non theo đúng kế hoạch. Đã ban hành kế hoạch số 215/KH-MNDH ngày 09/09/2024 về Kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn năm học 2024-2025; Quy chế số 216/QC-MNDH ngày 09/09/2024 Quy chế phối hợp Phối hợp thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh & xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích tại trường Mầm non Dương Huy năm học 2024 – 2025

1.2. Công tác tổ chức và chỉ đạo

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường và chỉ đạo nhà trường thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích.

- Ban chỉ đạo phòng chống tai nạn thương tích nhà trường đã xây dựng được kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn thương tích cụ thể trên cơ sở thực tế của nhà trường và triển khai kế hoạch tới 100% CBGVNV nhà trường để thực hiện và được tập huấn trang bị kiến thức về phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Thường xuyên quan sát trẻ ở mọi lúc mọi nơi, biết cách sơ cứu cho trẻ ban đầu.

- Chỉ đạo triển khai các văn bản theo quy định có nội dung liên quan tới công tác phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn.

- Triển khai công tác phòng, chống TNTT với công tác giáo dục đạo đức học sinh.

- Chỉ đạo công tác kiểm tra, sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả triển khai thực hiện kế hoạch PC TNTT.
- Cập nhật, theo dõi các TNTT xảy ra, kịp thời chấn chỉnh rút kinh nghiệm trong nhà trường.
- Cài tạo môi trường học tập và sinh hoạt an toàn trong phòng, chống tai nạn thương tích như: không để sàn nhà bị ướt, nhất là nhà vệ sinh; các cửa ra vào đóng mở có cài chốt; cắt tỉa, chặt bớt cành cây xanh trong sân trường trong mùa mưa bão; giáo dục lồng ghép cách phòng chống sấm sét trong trường mầm non.
- Khắc phục các nguy cơ gây thương tích trong trường học, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp: do ngã, hóc sặc, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thức ăn, vật sắc nhọn đâm cắt, xô đẩy nhau, đánh nhau....
- Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn thương tích ở trường học, có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn như không cho xe đi vào sân trường, đón trả trẻ đúng giờ.
- Củng cố phòng y tế nhà trường, trang thiết bị và thuốc cấp cứu theo quy định để cấp cứu kịp thời khi CB, GV, NV, trẻ bị tai nạn thương tích.
- Thiết lập hệ thống sổ sách ghi chép theo dõi, giám sát và báo cáo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích với ban chỉ đạo hàng

2. Công tác bồi dưỡng, tập huấn, giáo dục và tuyên truyền

2.1. Công tác bồi dưỡng, tập huấn

- Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tổ chức tập, huấn bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách PC TNTT;
- Giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo, chống xâm phạm nhân phẩm và thân thể học sinh.

2.2. Công tác truyền thông

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên qua các buổi sinh hoạt chuyên môn của giáo viên, họp phụ huynh trong năm học, nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh trong toàn trường:
- Thông tư 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ giáo dục và đào tạo về quy định xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non;
- Thông tư số 45/2011/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Thông tư qui định về xây dựng Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non
- Nghị định số 136/2020/NĐ-CP ngày 24/11/2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật phòng cháy và chữa cháy và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật phòng cháy và chữa cháy.

Thực hiện Quyết định số 255/QĐ-BGDĐT ngày 17/01/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch theo dõi tình hình thi hành pháp luật và theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính năm 2023; Quyết định số 258/QĐ-UBND ngày 30/01/2023 của UBND tỉnh ban hành “Kế hoạch theo dõi

tình hình thi hành pháp luật trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh năm 2023;

Thực hiện Kế hoạch số 186/KH-PGDDĐT ngày 01/03/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cẩm Phả về Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật và hỗ trợ pháp lý năm 2023;

Thực hiện kế hoạch số 338/KH-SGD&ĐT ngày 11/02/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch theo dõi tình hình thi hành pháp luật năm 2023;

- Tăng cường tuyên truyền PC TNTT trong các đợt trọng điểm: Tháng An toàn gia thông, Tuần lễ quốc gia về an toàn vệ sinh lao động; Phòng chống cháy nổ; Tháng hành động vì chất lượng an toàn vệ sinh thực phẩm; Tháng hành động vì trẻ em; Ngày sức khoẻ thể giới...

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục phòng chống xâm hại tình dục, bạo lực học đường.

- Giáo dục học sinh sống thân thiện, hoà nhập với cộng đồng; Giáo dục cho trẻ em biết các kỹ năng cơ bản không đến gần những nơi có thể xảy ra nguy hiểm

- Chỉ đạo y tế nhà trường tập huấn kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng, chống một số tai nạn thường gặp do thiên tai như: hóc sặc, đuối nước, điện giật...; đặc biệt quan tâm phòng chống các loại dịch bệnh.

- Tổ chức hướng dẫn sơ cấp cứu một số TNTT thường gặp trong nhà trường cho giáo viên nhân viên của nhà trường.

- Các hình thức truyền thông: Qua buổi họp trường, họp phụ huynh, họp chuyên môn, qua nhóm zalo.

3. Công tác khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây TNTT và xử lý khi TNTT xảy ra

3.1. Công tác kiểm tra điều kiện cơ sở vật, ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn:

- Nhà trường thường xuyên củng cố cơ sở vật chất, phòng học cho trẻ để đảm bảo an toàn nền nhà khô ráo thoáng mát vệ sinh. Hệ thống điện nước an toàn phù hợp. Nhà vệ sinh liên hoàn sạch sẽ. Tường rào bao quanh, cổng trường đẹp thực hiện ra vào đóng mở đúng quy định. Không có hàng quà bánh bán rong trong trường. Có đầy đủ các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ giảng dạy theo quy định của Thông tư 02/2010 của Bộ Giáo dục Đào tạo. Thường xuyên kiểm tra tu sửa đảm bảo an toàn cho trẻ sử dụng.

- Chặt các cành cây to không an toàn tránh đổ, gãy khi mưa to, bão, gió - Thay thế, sửa chữa bàn ghế hỏng, không chắc chắn.

- Dụng cụ đồ dùng đồ chơi thiết bị vận động thể dục luôn được bảo dưỡng theo định kỳ, tổ kiểm tra kiểm tra thường xuyên để có biện pháp sửa chữa nhằm đảm bảo

3.2. Về phòng ngừa ngộ độc thức ăn

- Nhà trường đã ký hợp đồng mua bán thực phẩm với công ty cung cấp thực phẩm có đầy đủ tư cách pháp nhân, đảm bảo rõ ràng nguồn gốc thực phẩm, đảm bảo chất lượng VSATTP

- Đã thường xuyên thực hiện chế biến thức ăn theo quy trình bếp 1 chiều, tuân thủ các quy trình kỹ thuật. Chọn lọc thực phẩm, rửa, thái, nấu chia theo đúng qui trình.

- Lưu mẫu thức ăn trong dụng cụ đảm bảo và lưu mẫu trong tủ lưu mẫu đủ 24 giờ đồng hồ. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm thực 3 bước.

Đã hướng dẫn 8 cán bộ, nhân viên tự cập nhật kiến thức về an toàn thực phẩm làm bài kiểm tra năng lực lưu hồ sơ chứng nhận tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm.

3.3. Về công tác y tế trường học

- Nhân viên y tế trường học: 01; Trình độ: Trung cấp;

- Có phòng y tế đảm bảo theo quy định điều lệ trường mầm non;

- Có đầy đủ các thiết bị đầy đủ: Tủ thuốc có các loại thuốc thiết yếu, dụng cụ y tế thiết yếu phục vụ công tác sơ cứu, cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu cho toàn thể CBGV, NV và các cháu.

- Mua sắm bổ sung dung dịch rửa tay, xà phòng diệt khuẩn, máy đo thân nhiệt và một số đồ dùng nhằm phục cho đợt dịch Covid

- * Công tác ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra ảo an toàn cho học sinh và giáo viên.

- Xây dựng phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai trong nhà trường. Đảm bảo xử lý nhanh chóng, kịp thời, đúng quy định khi có TNTT.

- Có sân chơi an toàn đảm bảo diện tích có cây xanh bóng mát, hệ thống đồ chơi ngoài trời đa dạng phong phú thường xuyên tu sửa bảo dưỡng an toàn.

3.4. Công tác phối kết hợp

- Nhà trường phối kết hợp với các ban, ngành tại địa phương trong hướng dẫn, kiểm tra, giám sát thực hiện các quy định có liên quan đến công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích nhà trường. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng rà soát, đánh giá các tiêu chí về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; chủ động phối hợp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn; huy động sự tham gia của các đơn vị liên quan trong kiểm định chất lượng công trình, cơ sở vật chất theo quy định.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ em: Lồng ghép giáo dục trẻ em kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non. Tăng cường giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em. Trang bị đồ chơi, tài liệu, học liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ em phù hợp với độ tuổi và phù hợp với văn hóa

địa phương.

4. Kiểm tra đánh giá

- Chủ động giám sát, phát hiện và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây TNTT, không để xảy ra tai nạn nghiêm trọng trong nhà trường; Chủ động xây dựng phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi xảy ra thiên tai, hoả hoạn ...; xử lý nhanh chóng, kịp thời, đúng quy định khi có TNTT.

- Chủ động, tích cực tự kiểm tra an toàn, để phát hiện kịp thời và khắc phục ngay những vấn đề chưa bảo đảm an toàn, đồng thời đề duy trì tốt các điều kiện an toàn theo quy định, đặc biệt chú ý các giải pháp bảo đảm thoát nạn, ngăn cháy, các biện pháp quản lý chặt chẽ chất cháy, chất nổ, nguồn lửa, nhiệt, trang bị phương tiện, các yêu cầu về giao thông, nguồn nước phục vụ chữa cháy

5. Chế độ thông tin, báo cáo

- Hàng năm nhà trường đã tổ chức đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, đề nghị công nhận trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích vào cuối năm học. Kết quả 5/5 năm nhà trường đều được công nhận trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ tốt

Tổng số 48/50 nội dung trong bảng kiểm thực hiện tốt; 02 nội dung chưa đạt (thiết bị vệ sinh dành cho trẻ khuyết tật)

6. Kết quả tự đánh giá

Đối chiếu với tiêu chuẩn theo Bảng kiểm và phiếu đánh giá thực hiện Thông tư 45/2021/TT- BGDDĐT của Bộ GD&ĐT.

Trường tự nhận: Xếp loại: Đạt (Thực hiện tốt nội dung trong bảng kiểm)

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích và XD trường học an toàn của trường mầm non Dương Huy năm học 2024-2025. Nhà trường rất mong được nhận sự quan tâm chỉ đạo, đánh giá của cấp trên để năm học mới 2025- 2026 nhà trường sẽ thực hiện được tốt hơn./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Lưu: VT

Thủ trưởng đơn vị


Phạm Thị Vân Anh