

Số: 244/BC-THCS1

Cẩm Phả, ngày 09 tháng 6 năm 2025

BÁO CÁO
Kết quả tự đánh giá các tiêu chí văn hóa trường học
Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Công văn số 498/SGDĐT-VP ngày 28 tháng 02 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Hướng dẫn thực hiện “Bộ tiêu chí văn hóa trường học trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh”.

Trường Tiểu học Cẩm Sơn 1 báo cáo kết quả tự đánh giá (TĐG) các tiêu chí văn hóa trường học của đơn vị, cụ thể như sau:

1. Quy mô

- Số lượng cán bộ quản lý: 01 Hiệu trưởng; 01 Phó hiệu trưởng.
- Số giáo viên: 39; bình quân 1,5 giáo viên/lớp.
- Số nhân viên: 02 (01 Thư viện, 01 Văn thư – Y tế).
- Diện tích đất: 5602,6 m². Trung bình: 6,6m² /học sinh.
- Số lớp: 26; Số học sinh: 853; Tỷ lệ: 33 HS/ lớp.
- Đảng, đoàn thể:
 - + Chi bộ đảng: 29 đảng viên; 28 chính thức; 01 dự bị.
 - + Công đoàn: 43 công đoàn viên/ 02 Tổ công đoàn.
 - + Liên đội: 399 đội viên/16 Chi đội.

2. Công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện

2.1. Việc tổ chức quán triệt các văn bản chỉ đạo của các cấp liên quan

- Nhà trường đã tổ chức quán triệt các văn bản chỉ đạo của các cấp liên quan đến “Bộ tiêu chí văn hóa trường học”, cụ thể:

+ Phổ biến, quán triệt thực hiện “Bộ tiêu chí văn hóa trường học trong các cơ sở giáo dục” ban hành kèm theo Quyết định số 1738/QĐ-SGDĐT ngày 25/12/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Quảng Ninh tại cuộc họp toàn thể CBGVNV đầu tháng 3/2025; thường xuyên quán triệt thực hiện Quy tắc ứng xử của trường gắn với thực hiện Bộ tiêu chí văn hóa trong các cuộc họp Hội đồng hàng tháng.

+ Phổ biến và triển khai thực hiện Công văn số 498/SGDĐT-VP ngày 28/02/2025 của Sở GDĐT Quảng Ninh; số 313/PGDĐT ngày 02/4/2025 của Phòng GDĐT Cẩm Phả về việc Hướng dẫn thực hiện “Bộ tiêu chí văn hóa trường học trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh”.

- Việc quán triệt các văn bản chỉ đạo của cấp trên được tập thể lãnh đạo, giáo viên, nhân viên toàn trường thống nhất cao trong triển khai thực hiện.

2.2. Việc triển khai thực hiện công tác TĐG các tiêu chí văn hóa trường học năm học 2024-2025

Năm học 2024-2025, trường Tiểu học Cẩm Sơn 1 thực hiện công việc TĐG các tiêu chí văn hóa trường học theo các bước sau đây:

(1) Thành lập Tổ TĐG:

- Thành lập Tổ TĐG thực hiện “Bộ tiêu chí văn hóa trường học trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh” năm học 2024-2025 của trường TH Cẩm Sơn 1 (Tổ TĐG) theo Quyết định số 221/QĐ-THCS1 ngày 24/5/2025 của trường TH Cẩm Sơn 1 gồm cán bộ chủ chốt của trường, trưởng các đoàn thể, các bộ phận chức năng, đại diện Đoàn thanh niên, Công đoàn, Thanh tra nhân dân....gồm có 14 thành viên.

(2) Lập kế hoạch TĐG, phân công nhiệm vụ:

Tổ TĐG của trường có trách nhiệm xây dựng kế hoạch TĐG chi tiết, phân công công việc cụ thể cho từng thành viên. Tổ chức tập huấn, thống nhất nội dung, phương pháp TĐG, xác định hồ sơ minh chứng phục vụ TĐG. Hiệu trưởng phân công chia thành 5 nhóm công tác để thu thập minh chứng.

(3) Thu thập minh chứng TĐG:

Mỗi nhóm có trách nhiệm căn cứ vào bảng mô tả các tiêu chí của Bộ tiêu chí văn hóa trường học đính kèm theo Công văn số 498/SGDDĐT-VP ngày 28 tháng 02 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Hướng dẫn thực hiện “Bộ tiêu chí văn hóa trường học trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh” để thu thập, xử lý các minh chứng và đánh giá các chỉ số, tiêu chí của nhóm mình phụ trách.

(4). Chấm điểm từng chỉ số, tiêu chí:

Các nhóm đối chiếu minh chứng thu được với nội dung mô tả, các căn cứ pháp lý,...; xác định điểm trừ với những mô tả chưa đạt được; tự chấm điểm từng chỉ số của các tiêu chí theo thang điểm quy định.

(5) Họp Tổ TĐG thống nhất kết quả TĐG:

Tổ TĐG họp để các nhóm TĐG báo cáo kết quả TĐG các tiêu chí được phân công kèm các minh chứng thu thập được. Tổ TĐG kiểm tra lại minh chứng được sử dụng đánh giá và các nội dung liên quan; thống nhất kết quả và thông qua Biên bản TĐG ngày 28/5/2025 với sự nhất trí của 100% các thành viên.

(6) Công bố dự thảo báo cáo TĐG trong nội bộ trường. Thu thập các ý kiến đóng góp dự thảo báo cáo.

(7) Hoàn thiện báo cáo TĐG.

(8) Công khai kết quả TĐG.

Tất cả các bước trên đều được thực hiện đúng hướng dẫn và đảm bảo tính

dân chủ, công khai, khoa học. Trong quá trình tự đánh giá, các nhóm công tác và đã tiến hành thu thập, xử lý, phân tích các thông tin, minh chứng, đối chiếu với mô tả chi tiết, các căn cứ của Bộ tiêu chí. Trên cơ sở đó phân tích đánh giá các điểm mạnh và xác định những tồn tại để làm căn cứ tìm biện pháp khắc phục, nâng cao chất lượng thực hiện Bộ tiêu chí văn hóa trường học năm học sau.

3. Kết quả tự đánh giá năm học 2024-2025

- Tiêu chí 1 - Cơ sở vật chất và môi trường giáo dục: 14/20 điểm;
- Tiêu chí 2 - Văn hóa tổ chức: 14/15 điểm;
- Tiêu chí 3 - Phẩm chất đạo đức và văn hóa ứng xử: 15/15 điểm;
- Tiêu chí 4 - Sức khỏe và phát triển năng lực: 08/10 điểm;
- Tiêu chí 5 - Văn hóa ứng xử và đạo đức nghề nghiệp: 09/10 điểm;
- Tiêu chí 6 - Đổi mới và phát triển chuyên môn: 08/10 điểm;
- Tiêu chí 7 - Hợp tác và ứng xử với nhà trường: 05/10 điểm;
- Tiêu chí 8 - Đóng góp và hỗ trợ cộng đồng học đường: 10/10 điểm;
- Tiêu chí 5 - Văn hóa ứng xử và đạo đức nghề nghiệp: 09/10 điểm;
- * Tổng số điểm đạt được: **82/100 điểm.**

Xếp loại: Tốt

(Có Bảng đánh giá chi tiết kèm theo)

4. Đánh giá chung

4.1. Ưu điểm

Tổ chức quán triệt thực hiện Bộ tiêu chí văn hóa trường học đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên; tập thể thống nhất cao trong thực hiện.

Xây dựng quy tắc ứng xử trong đơn vị đầy đủ các nội dung, bám sát các hướng dẫn, quy định của các cấp, ngành.

Thực hiện tốt văn hóa trường học, được xã hội đồng tình, cha mẹ học sinh ủng hộ. Văn hóa trường học được nâng cao.

4.2. Tồn tại, hạn chế

Không gian xanh của trường còn bị hạn chế do ảnh hưởng của bão số 3 năm 2024, chưa kịp khôi phục.

Còn để xảy ra 01 trường hợp GV vi phạm quy tắc ứng xử, một số cha mẹ học sinh chưa thực hiện đúng quy định về vị trí đỗ xe máy, ô tô khi đưa đón con tại khu vực cổng trường nên giờ cao điểm khu vực cổng trường chưa được thông thoáng, tiềm ẩn nguy cơ xảy ra va chạm, tai nạn giao thông.

Hoạt động của Tổ Tư vấn tâm lý học sinh chưa thường xuyên.

Việc xây dựng Học liệu số trong năm học còn một số hạn chế về chất lượng; chưa tổ chức được những hoạt động trải nghiệm thực tế đa dạng cho HS.

5. Đề xuất, kiến nghị

- Ưu tiên hỗ trợ cung cấp cây xanh bóng mát cho các trường học trong các dự án phát triển cây xanh đô thị trên địa bàn.

- Tiếp tục mở các lớp tập huấn về công tác Tư vấn tâm lý học sinh; tiếp tục hợp đồng nhân viên tư vấn học sinh cho các trường học.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Quảng Ninh (b/c);
- Công TTĐT trường;
- Lưu VT, HS.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Minh Hạnh

BẢNG ĐÁNH GIÁ CÁC TIÊU CHÍ VĂN HÓA TRƯỜNG HỌC

(Kèm theo Báo cáo số 244/BC-THCS1 ngày 09/6/2025 của trường TH Cẩm Sơn 1 Báo cáo kết quả tự đánh giá các tiêu chí văn hóa trường học năm học 2024-2025)

Nhóm TC	Tiêu chí/ Chỉ số	Mô tả chi tiết	Căn cứ pháp lý	Phương pháp ĐG	Điểm tối đa	Điểm TĐG	Minh chứng/ Kết quả thực hiện	Ghi chú (Điểm trừ)
NHÀ TRƯỜNG	1. Cơ sở vật chất và môi trường giáo dục	Đảm bảo cơ sở vật chất đạt chuẩn, tạo không gian học tập an toàn, thân thiện và bền vững			20	14		
	1.1. Khuôn viên học tập xanh, sạch, đẹp	Nhà trường có hệ thống khuôn viên xanh gồm cây bóng mát, sân cỏ, hệ thống chậu cảnh trên các hàng lang... Kịp thời trồng lại một số cây bóng mát khắc phục thiệt hại do cơn bão số 3 năm 2024 gây ra đã là đồ 80% số cây bóng mát trên sân trường. Diện tích khuôn viên xanh đạt: 893/5602,6m ² ; Đạt 15,9% diện tích là khuôn viên xanh.	Nghị quyết 17-NQ/TU; Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT; Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT	Kiểm tra trực tiếp, đánh giá hình ảnh trước/sau	5	3	Hình ảnh khuôn viên cây xanh	- Đạt 10% - 20% diện tích là không gian xanh
	1.2. An toàn và bảo đảm sức khỏe	(1) Nhà trường có các phòng học được xây dựng đúng tiêu chuẩn, có đủ các khối phòng phục vụ học tập đảm bảo 1 phòng/lớp, theo quy định CSVG của TT13/2020/TT-BGDĐT. Các phòng học có đủ hệ thống đèn, quạt, tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học, bàn ghế HS, GV. Nhà trường đã tham mưu và thực hiện tốt việc kết nối mạng Internet 100% tới các máy phục vụ học tập của HS, giảng dạy của GV và công tác quản lý của nhà trường để sử dụng và phát huy hiệu quả	Luật giáo dục 2019; Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT; Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT; Thông tư 13/VBHN-BGDĐT	Kiểm tra hồ sơ quản lý cơ sở vật chất, hồ sơ tổ tư vấn tâm lý học đường, báo cáo kiểm tra	10	6	hình ảnh các phòng chức năng Hình ảnh phòng học Hồ sơ tổ tư vấn tâm lý học sinh	- Chất lượng một số máy móc văn phòng của nhà trường như máy in, máy tính, máy photocopy, đã xuống cấp. Một số máy tính phòng học Tin học đã hỏng.

Nhóm TC	Tiêu chí/ Chỉ số	Mô tả chi tiết	Căn cứ pháp lý	Phương pháp ĐG	Điểm tối đa	Điểm TĐG	Minh chứng/ Kết quả thực hiện	Ghi chú (Điểm trừ)
		tối đa. Nhà trường có đủ các khối phòng phục vụ học tập, khối phòng hành chính quản trị theo quy định cơ sở vật chất của TT13/2020/TT-BGDĐT. Các trang thiết bị văn phòng phục vụ hiệu quả cho công tác quản lý. (2) Nhà trường có tổ tư vấn tâm lý						- Tổ tư vấn tâm lý hoạt động chưa thường xuyên.
	1.3. Tiết kiệm và sử dụng bền vững tài nguyên	- Nhà trường chú trọng xây dựng KHGD phản ánh mục tiêu giáo dục, nội dung chương trình và hoạt động học tập phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục. Lồng ghép nội dung giáo dục tiết kiệm tài nguyên và bảo vệ môi trường vào môn học. - Trong năm học, nhà trường tổ chức các buổi chuyên đề, ngoại khóa về bảo vệ môi trường; ngoại khóa “Ngày hội Stem”	Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT	Kế hoạch giáo dục, chương trình công tác (Các tiết dạy chuyên đề; ngoại Khóa	5	5	Giáo án; KHGD; Hình ảnh ngoại khóa	
	2. Văn hóa tổ chức	Phát triển quy tắc ứng xử và văn hóa tổ chức trong trường học nhằm xây dựng môi trường làm việc và học tập chuyên nghiệp, tích cực			15	14		
	2.1. Xây dựng và thực hiện hiệu quả quy tắc ứng xử	Nhà trường ban hành Quy tắc ứng xử văn hóa của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh và khách đến trường năm học 2024 – 2025 rõ ràng, có tổ chức đánh giá và khuyến khích CBGVNV tham gia góp ý, hoàn thiện Quy tắc ứng xử.	QĐ số 491/QĐ-THCS1 ngày 16 tháng 10 năm 2024 của trường TH Cẩm Sơn 1	Quy tắc ứng xử của đơn vị	10	9	http://campha.edu.vn/thcamson1/tabid/905/ctrlID/1/ID/29115/Quy-tac-ung-xu/Default.aspx	01 GV vi phạm về quy tắc ứng xử

Nhóm TC	Tiêu chí/ Chỉ số	Mô tả chi tiết	Căn cứ pháp lý	Phương pháp ĐG	Điểm tối đa	Điểm TĐG	Minh chứng/ Kết quả thực hiện	Ghi chú (Điểm trừ)
	2.2. Trao đổi kinh nghiệm	- Nhà trường tổ chức các Hội nghị chuyên đề năm học 2024 – 2025 tạo cơ hội cho cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường trao đổi, thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm, củng cố kiến thức và kỹ năng chuyên môn - Biên bản SHCM trao đổi về PPDH trong năm học 2024 - 2025	- KH số 494/KH-THCS1 ngày 16 tháng 10 năm 2024 của trường TH Cẩm Sơn 1 - Các biên bản SHCM của tổ 1,2,3; tổ 4,5	Kế hoạch tổ chức các Hội nghị chuyên đề của nhà trường Kiểm điểm công tác tháng và kế hoạch tháng tiếp theo	5	5	https://drive.google.com/drive/folders/1TJkBsbbhkqdbcdqix03OQqfqXu43asMD?_drive_link	
NGƯỜI HỌC	3. Phẩm chất đạo đức và văn hóa ứng xử	Học sinh thực hiện quy định pháp luật và thể hiện văn hóa ứng xử tích cực trong nhà trường			15	15		
	3.1. Thực hiện nghiêm các quy định pháp luật	Không vi phạm các quy định của pháp luật Việt Nam, đặc biệt là: Không gây rối trật tự công cộng; không mua bán, tàng trữ, sử dụng chất cấm; không bạo lực học đường; không trộm cắp hoặc phá hoại tài sản; không vi phạm pháp luật về giao thông, không vi phạm quy tắc ứng xử trên không gian mạng. Chấp hành nội quy trường lớp; Tuân thủ quy chế thi cử và đánh giá.	Luật Trẻ em 2016; Quyết định 3488/QĐ-UBND	Không có trường hợp vi phạm	10	10	3.1 Thực hiện nghiêm các quy định pháp luật\BÁO CBÁO TỔNG KẾT CÔNG TÁC ĐỘI VÀ PHONG TRÀO THIẾU NHI NĂM HỌC 2024-2025.pdf	
	3.2. Ứng xử văn	- Tôn trọng thầy cô, bạn bè, và nhân viên nhà trường; không phát ngôn gây mâu	Thông tư 06/2019/TT-	Không có trường hợp vi	5	5	3.2 Ứng xử văn minh, đoàn kết,	

Nhóm TC	Tiêu chí/ Chỉ số	Mô tả chi tiết	Căn cứ pháp lý	Phương pháp ĐG	Điểm tối đa	Điểm TĐG	Minh chứng/ Kết quả thực hiện	Ghi chú (Điểm trừ)
	minh, đoàn kết, tôn trọng	thuần; tích cực tham gia hoạt động giáo dục kỹ năng sống và ứng xử văn minh.	BGDĐT; Quyết định 3488/QĐ-UBND	phạm			tôn trọng\BÁO CẢO TỔNG KẾT CÔNG TÁC ĐỘI VÀ PHONG TRÀO THIẾU NHI NĂM HỌC 2024-2025.pdf	
	4. Sức khỏe và phát triển năng lực	Học sinh được chăm sóc sức khỏe và phát triển năng lực thông qua các hoạt động giáo dục và trải nghiệm.			10	8		
	4.1. Chăm sóc sức khỏe, thể chất	- Tham gia các hoạt động thể dục thể thao, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường xung quanh.	Luật Giáo dục 2019	Kiểm tra thời khóa biểu, báo cáo từ giáo viên thể chất	5	5	KH Tổ chức các hoạt động giữa giờ Năm học 2024-2025.pdf TKB GDTC.pdf KH ngày hội TN vui khỏe.pdf / Hình ảnh ngày hội TN vui khỏe.pdf KH thực hiện công tác vệ sinh môi trường.pdf / Hình ảnh công tác vệ sinh môi trường.pdf	

Nhóm TC	Tiêu chí/ Chỉ số	Mô tả chi tiết	Căn cứ pháp lý	Phương pháp ĐG	Điểm tối đa	Điểm TĐG	Minh chứng/ Kết quả thực hiện	Ghi chú (Điểm trừ)
	4.2. Tham gia tích cực các hoạt động cộng đồng	- Tham gia các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm thực tế, chương trình hướng nghiệp để phát triển kỹ năng cá nhân và ý thức cộng đồng.	Quyết định 3488/QĐ-UBND	Kiểm tra hồ sơ tổ chức hoạt động	5	3	Kế hoạch hành trình đến với địa chỉ đỏ.pdf Hình ảnh hoạt động tham gia trải nghiệm thực tế.pdf	Chưa tổ chức nhiều các hoạt động trải nghiệm thực tế.
NGƯỜI DẠY	5. Văn hóa ứng xử và đạo đức nghề nghiệp	Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện ứng xử mẫu mực và đảm bảo quy định pháp luật			10	9		
	5.1. Ứng xử mẫu mực	Giáo viên cần tôn trọng học sinh, đồng nghiệp, cha mẹ/người giám hộ học sinh. Không có hành vi bạo lực, xúc phạm, hay thiếu tôn trọng. Thể hiện thái độ bình tĩnh, hòa nhã khi giải quyết tình huống và góp ý với đồng nghiệp một cách xây dựng.	Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT	Kiểm tra báo cáo nhà trường, phỏng vấn	5	4	- Báo cáo sơ kết học kì 1, Năm học 2024-2025 https://drive.google.com/file/d/1n2BJPUOG-NddVfnnv6pHDjJudVvvJe_WX/view?usp=drive_link - Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 https://drive.google.com/file/d/1h1yoqaEE9T4eAgufUseyb0AJh7kReQ2/view?usp=drive_link	- 01 giáo viên vi phạm quy tắc ứng xử

Nhóm TC	Tiêu chí/ Chỉ số	Mô tả chi tiết	Căn cứ pháp lý	Phương pháp ĐG	Điểm tối đa	Điểm TĐG	Minh chứng/ Kết quả thực hiện	Ghi chú (Điểm trừ)
							usp=drive_link	
	5.2. Thực hiện đúng quy định pháp luật	Cán bộ, giáo viên, nhân viên không tham gia các hành vi trái pháp luật; không sử dụng rượu bia, đồ uống có cồn, chất kích thích, gây nghiện tại công sở trước và trong giờ làm việc, giờ nghỉ trưa của ngày làm việc, ngày trực, ngoài giờ làm việc khi đang có mặt ở cơ quan; không vi phạm quy tắc ứng xử trên không gian mạng.	Luật Giáo dục 2019; Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT	Không có trường hợp vi phạm quy định pháp luật	5	5	- Biên bản Sinh hoạt Chi bộ Trường Tiểu học Cẩm Sơn 1 https://drive.google.com/drive/olders/1m5Y3upHzphxg0FJJSee5CiuTEuu6eQUB?usp=drive_link	
	6. Đổi mới và phát triển chuyên môn	Thường xuyên nâng cao chuyên môn nghiệp vụ và ứng dụng công nghệ trong hoạt động			10	8		
	6.1. Nâng cao năng lực chuyên môn	- Thường xuyên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn. Cập nhật kiến thức mới, nâng cao khả năng giảng dạy và ứng dụng vào thực tế.	Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020; Thông tư số 28/2020/TT-GDĐT ngày 04/9/2020; Thông tư số 32/2020/TT-GDĐT ngày 15/9/2020.	Kiểm tra kế hoạch, báo cáo kết quả đào tạo, bồi dưỡng	5	5	Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên của Cán bộ quản lý, giáo viên – Năm học 2024-2025 https://drive.google.com/drive/olders/1vFdCfeygAGJO1sP8Ry4ToQBEsIoqj7jd?usp=drive_link	

Nhóm TC	Tiêu chí/ Chỉ số	Mô tả chi tiết	Căn cứ pháp lý	Phương pháp ĐG	Điểm tối đa	Điểm TĐG	Minh chứng/ Kết quả thực hiện	Ghi chú (Điểm trừ)
	6.2. Ứng dụng công nghệ trong nhiệm vụ	Cán bộ, giáo viên, nhân viên áp dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo, chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ, góp phần nâng cao hiệu quả công việc.	Nghi quyết 17-NQ/TU	Căn cứ quyết định công nhận mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục.	5	3	- Phiếu tự đánh giá kết quả chuyển đổi số (Nhóm 1) https://drive.google.com/drive/folders/19AZuSAgQoLVmuxr3pDX7Z4NT8BW7RMVz?usp=drive_link - Phiếu tự đánh giá kết quả chuyển đổi số (Nhóm 2) https://drive.google.com/drive/folders/1APLP9TRarnsdFiTWwRxqdVy9P1P7ltkX?usp=drive_link - Quyết định phê duyệt học liệu số dùng trong nhà trường https://drive.google.com/file/d/1ou-yXYzkRs_r-	- Chuyển đổi số đạt Mức 2

Nhóm TC	Tiêu chí/ Chỉ số	Mô tả chi tiết	Căn cứ pháp lý	Phương pháp ĐG	Điểm tối đa	Điểm TĐG	Minh chứng/ Kết quả thực hiện	Ghi chú (Điểm trừ)
							7g9wrFS7a-2pXkcpi5d/view?usp=drive_link - Quyết định công nhận phần mềm chuyển đổi số https://drive.google.com/file/d/1acJc9wEow3621X3iZqx5Gs5aejGOMVo/view?usp=drive_link - Danh sách video bài giảng điện tử https://drive.google.com/file/d/1Gx1wkEwWnZAcm9vu1f-42SgFhE2V1Ox9/view?usp=drive_link	
CHA MẸ HỌC SINH VÀ CỘNG ĐỒNG	7. Hợp tác và ứng xử với nhà trường	Cha mẹ học sinh và cộng đồng tích cực hợp tác và tuân thủ quy định của nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh			10	5		
	7.1. Tham	Cha mẹ học sinh tham gia các hoạt động		Kiểm tra kế	5	5	https://drive.google.com/file/d/1Gx1wkEwWnZAcm9vu1f-42SgFhE2V1Ox9/view?usp=drive_link	

Nhóm TC	Tiêu chí/ Chỉ số	Mô tả chi tiết	Căn cứ pháp lý	Phương pháp ĐG	Điểm tối đa	Điểm TĐG	Minh chứng/ Kết quả thực hiện	Ghi chú (Điểm trừ)
	gia tích cực vào hoạt động giáo dục	giáo dục của Nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế đồng thời có trách nhiệm trong việc phối hợp giáo dục con em.		hoạch tổ chức và danh sách tham gia phỏng vấn.			gle.com/drive/fo lders/13Xnx5jA QILEze239pwG ENN7t8akIssj2	
	7.2. Tôn trọng quy định của nhà trường	Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn, trật tự và nề nếp trong khu vực trường học.	Thông tư 06/2019/TT- BGDDT	Không có trường hợp vi phạm	5	0	https://drive.goo gle.com/drive/fo lders/1pHk_H9 _ZH5r9r2jY7f sk- Cd6k5TuVXq	Còn trường hợp đỗ xe đưa đón con không đúng vị trí quy định.
	8. Đóng góp và hỗ trợ cộng đồng học đường	Cha mẹ học sinh và cộng đồng đóng góp ý kiến xây dựng chương trình học và hỗ trợ tài nguyên cho nhà trường.			10	10		
	8.1. Góp ý xây dựng chương trình học	Tham gia đóng góp ý kiến về chương trình học và các hoạt động ngoại khóa nhằm đảm bảo tính phù hợp về thực tế.		Biên bản các cuộc họp Cha mẹ học sinh	5	5	https://drive.goo gle.com/drive/fo lders/16tdVStV C4Xy325CGrQ D-eDOe0Y- NvHVb	
	8.2. Hỗ trợ tài nguyên và nguồn lực	Đóng góp sách vở, đồ dùng học tập, hoặc các nguồn lực khác để hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Khuyến khích sự tham gia của doanh nghiệp và địa phương.		Kế hoạch và các hoạt động đóng góp và công khai việc đóng góp, sử dụng đóng góp, hồ sơ theo quy định của	5	5	https://drive.goo gle.com/drive/fo lders/1eLPmzT ER1Qu0rPtBP2 vuwwqNpS418iA Hz	

Nhóm TC	Tiêu chí/ Chỉ số	Mô tả chi tiết	Căn cứ pháp lý	Phương pháp ĐG	Điểm tối đa	Điểm TĐG	Minh chứng/ Kết quả thực hiện	Ghi chú (Điểm trừ)
				pháp luật.				
Tổng					100	82		

- Tổng số: 82/100 điểm
 - Xếp loại: Tốt
-