

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN NĂM HỌC 2024 - 2025
(Về thực hiện Công khai trong các hoạt động của nhà trường theo quy định
tại Thông tư số 09/2024 TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 của
Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Thực hiện công khai đối với các Cơ sở Giáo dục năm học 2024 - 2025.

Trường THCS Trọng Điểm thực hiện Báo cáo thường niên như sau:

A. Báo cáo công khai thường niên:

I. Thông tin chung:

1. Tên cơ sở giáo dục (bao gồm tên bằng tiếng nước ngoài, nếu có).

Tên trường: Trường THCS Trọng Điểm.

2. Địa chỉ trụ sở chính và các địa chỉ hoạt động khác của cơ sở giáo dục, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, cổng thông tin điện tử hoặc trang thông tin điện tử của cơ sở giáo dục (sau đây gọi chung là cổng thông tin điện tử).

Trụ sở chính: Số 35, Đường Bái Tử Long, phường Cẩm Trung, Thành phố Cẩm phả, Tỉnh Quảng Ninh.

Số điện thoại: 020333.862.747

Email: c2trongdiem@campha.edu.vn

Website: <https://campha.edu.vn/thcstrongdiem>

Loại hình của cơ sở giáo dục: Trường Trung học cơ sở Công lập

Cơ quan tổ chức quản lý trực tiếp: UBND Thành Phố Cẩm Phả, Tỉnh Quảng Ninh.

Nguồn đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và kinh phí chi thường xuyên chủ yếu do Ngân sách nhà nước đảm bảo.

3. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu của cơ sở giáo dục.

a. Sứ mạng

- Ứng dụng tư duy giáo dục trên nền tảng giáo dục truyền thống.
- Coi giáo dục lí tưởng, đạo đức là nền tảng bền vững, từ đó xây dựng và tạo lập môi trường học tập, rèn luyện, lành mạnh, an toàn. Xây dựng sự tôn trọng, lòng tự trọng, tính trách nhiệm, sự trung thực, tự giác. Bồi dưỡng sự tự tin, dám đối mặt, vượt qua thách thức.

Nhà trường hướng tới việc **xây dựng một môi trường giáo dục hạnh phúc**, nơi mọi thành viên đều được **lắng nghe - chia sẻ - thân thiện**, phát triển toàn diện

về đạo đức, trí tuệ, thể chất và thẩm mỹ, đáp ứng yêu cầu của thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

b. Tầm nhìn

Trải qua quá trình xây dựng và phát triển, nhà trường đã từng bước lớn mạnh cả về số lượng và chất lượng. Những năm gần đây, được sự chỉ đạo, quan tâm đầu tư của Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ninh, Ủy ban nhân dân Thành phố Cẩm Phả, Phòng GD&ĐT Cẩm Phả, Đảng ủy, UBND Phường Cẩm Trung, sự phối hợp chặt chẽ và ủng hộ nhiệt tình của các ban ngành đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh, với quyết tâm cao thầy và trò trường THCS Trọng Điểm đã vượt qua khó khăn, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Là nơi học sinh sẽ lựa chọn, học tập và rèn luyện; nơi giáo viên và học sinh luôn tự giác phấn đấu vươn lên vì sự phát triển của bản thân. Xây dựng Trường THCS Trọng Điểm là Ngôi trường hạnh phúc: Lắng nghe - Chia sẻ - Thân thiện; Phấn đấu duy trì tốt các tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia.

- Xây dựng lực lượng sư phạm vững chuyên môn, giỏi nghiệp vụ; thống nhất trong tư tưởng và hành động; tự tin, nhạy bén, linh hoạt trong giao tiếp, có tâm huyết với nghề, yêu mến ngôi trường mình đang công tác và đáp ứng được yêu cầu phát triển giáo dục của nhà trường;

- Nâng cao chất lượng học tập và hiệu quả học tập của học sinh trên các mặt “Đức- Trí - Thể - Mỹ ”; giáo dục học sinh hình thành phong cách: tự tin, tự chủ, tự trọng và có trách nhiệm với bản thân; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, năng lực sáng tạo, năng lực thực hành, năng lực ngoại ngữ và tin học; đáp ứng được nhu cầu xã hội và yêu cầu của công dân toàn cầu;

- Xây dựng môi trường sư phạm hiện đại, có đầy đủ cơ sở vật chất để phát triển các kỹ năng, năng khiếu cho học sinh;

- Xây dựng Trường THCS Trọng Điểm là Ngôi trường hạnh phúc: Lắng nghe - Chia sẻ - Thân thiện.

Trong những năm học qua, thầy và trò trường THCS Trọng Điểm không ngừng nỗ lực phấn đấu để xứng đáng với niềm tin của các cấp chính quyền và nhân dân trong toàn Phường Cẩm Trung. Chất lượng giáo dục nhà trường luôn đứng ở tốp đầu các trường THCS của thành phố Cẩm Phả. Trường có nhiều năm đạt danh hiệu: “Tập thể lao động tiên tiến” và “Tập thể lao động xuất sắc”. Năm học 2023 - 2024, nhà trường được bằng khen của Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ninh. Năm học 2024 - 2025, tập thể đạt danh hiệu "Tập thể Lao động xuất sắc", là đơn vị đứng nhì khối THCS trên địa bàn thành phố Cẩm Phả.

Trong giai đoạn phát triển Công nghiệp hoá - Hiện đại hoá đất nước và hội nhập quốc tế hiện nay, giáo dục ngày càng có vai trò quan trọng trong việc đào tạo thế hệ người Việt Nam mới, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội. Điều này đòi hỏi nhà trường phải xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển đúng hướng, hợp

quy luật, xu thế và xúng tằm thời đại, đồng thời phù hợp với tình hình phát triển kinh tế xã hội của Phường Cẩm Trung, Thành phố Cẩm Phả.

e. Mục tiêu cụ thể năm 2025

*** Với cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Tạo môi trường làm việc thân thiện, đoàn kết, giúp mỗi người phát huy sở trường, an tâm công tác và đổi mới sáng tạo trong giảng dạy.

- **100% CB-GV-NV** sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học trong giảng dạy và hoạt động giáo dục.

*** Với học sinh**

- Tạo điều kiện để học sinh phát huy năng lực cá nhân, chủ động, tích cực học tập và rèn luyện trong môi trường **văn minh, thân thiện, an toàn**, hướng đến mục tiêu “mỗi ngày đến trường là một ngày hạnh phúc”.

*** Với cha mẹ học sinh**

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh, xây dựng niềm tin vào các hoạt động giáo dục, cùng giáo dục học sinh trở thành công dân yêu nước, nhân ái, trung thực, chăm chỉ và trách nhiệm, những con người năng động, quyết đoán và mạnh mẽ trong tương lai.

*** Với cơ sở vật chất**

- Tiếp tục khai thác triệt để phát huy tối đa, sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị dạy học để đáp ứng chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng nhà trường dần hoàn thiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại, mạng lưới thông tin phủ sóng toàn trường.

- Rà soát các thiết bị được cấp phát như thiết bị giáo dục để đề xuất mua sắm, cấp phát bổ sung đáp ứng yêu cầu dạy và học.

*** Xây dựng môi trường học tập hạnh phúc**

- Đảm bảo các tiêu chí: **Yêu thương - An toàn - Tôn trọng**, kết hợp rèn luyện nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng giáo dục.

*** Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, trường chuẩn Quốc gia; phổ cập giáo dục**

- Tiếp tục thu thập các minh chứng để đề nghị đánh giá ngoài công nhận trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2 và trường chuẩn quốc gia mức độ 1 Phổ cập giáo dục: Đạt chất lượng Phổ cập giáo dục trung học mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2.

*** Với ngành giáo dục**

-Thực hiện hiệu quả chương trình GDPT mới, hình thành nền tảng phát triển thể chất, tinh thần, phẩm chất và năng lực cho học sinh.

Chủ động tiếp cận các chính sách mới của Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT.

Phấn đấu xây dựng THCS Trọng Điểm thành **trường chất lượng của TP. Cẩm Phả**, nơi **thầy- trò cùng vươn lên tỏa sáng**.

*** Với đất nước**

- Có trách nhiệm xã hội hoá giáo dục, góp phần hình thành xã hội học tập. Đào tạo những công dân yêu nước, nhân ái, trung thực, chăm chỉ và trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội, đáp ứng yêu cầu đổi mới và hội nhập quốc tế.

g. Mục tiêu chiến lược đến năm 2030

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2026, tầm nhìn đến năm 2030 được xây dựng trên cơ sở kế thừa và phát huy kết quả nhà trường đã đạt được trong giai đoạn 2016 - 2021. Từ đó, xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường:

Phát triển đội ngũ: Xây dựng đội ngũ sư phạm có tư tưởng thống nhất, chuyên môn vững vàng, linh hoạt trong giao tiếp, yêu nghề, gắn bó với nhà trường.

Nâng cao chất lượng học sinh: Tăng cường hiệu quả giáo dục toàn diện "Đức - Trí - Thể - Mỹ", phát triển năng lực tự học, tư duy sáng tạo, kỹ năng sống, ngoại ngữ và tin học cho học sinh. Tiếp tục khai thác triệt để phát huy tối đa, sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị dạy học để đáp ứng chương trình GDPT 2018.

Khẳng định vị thế: Duy trì và nâng cao vị trí khẳng định về chất lượng giáo dục trong các trường THCS của TP. Cẩm Phả, xứng đáng với niềm tin của các cấp chính quyền và nhân dân địa phương.

Xây dựng và thực hiện hiệu quả kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2021- 2026 và tầm nhìn đến năm 2030 sẽ góp phần quan trọng trong việc thực hiện thắng lợi mục tiêu giáo dục nhà trường nói riêng, mục tiêu phát triển kinh tế, xã hội địa phương nói chung.

4. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển của cơ sở giáo dục.

Trường THCS Trọng Điểm được thành lập ngày 28/7/1993 với nhiệm vụ phát hiện, đào tạo và bồi dưỡng học sinh giỏi bậc THCS trên địa bàn thị xã Cẩm Phả. Đến tháng 8/1998, thực hiện chủ trương xóa bỏ trường chuyên lớp chọn, trường được sáp nhập với THCS Nguyễn Văn Trỗi và đảm nhiệm vai trò đào tạo học sinh THCS tại phường Cẩm Trung. Từ đây, quy mô trường được mở rộng.

Ban đầu trường có 6–8 lớp với hơn 200 học sinh. Sau khi sáp nhập, mỗi năm trường duy trì 24 lớp với hơn 1.000 học sinh, 3 tổ chuyên môn và hơn 50 cán bộ, giáo viên, nhân viên, đáp ứng nhu cầu học tập của con em trên địa bàn.

Qua 33 năm xây dựng và phát triển, nhà trường không ngừng kiện toàn tổ chức, nâng cao chất lượng dạy - học, giữ vững kỷ cương, trở thành nơi đào luyện nhiều thế hệ học sinh trưởng thành, thành đạt, đóng góp tích cực cho xã hội. Trường luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao và là địa chỉ tin cậy của phụ huynh, học sinh trên địa bàn phường Cẩm Trung - TP Cẩm Phả.

Hiện nay, trường có diện tích 3.200m² gồm 2 lô nhà 3 tầng, 1 lô 4 tầng với 19 phòng học, 6 phòng bộ môn, phòng học ngoại ngữ, phòng trải nghiệm, cùng sân chơi, nhà xe, khu vệ sinh đảm bảo và cảnh quan xanh- sạch - đẹp, tạo môi trường học tập, rèn luyện và vui chơi hiệu quả.

Trong suốt quá trình phát triển, nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo và phụ huynh. Với phương châm “Quản lý tốt - Dạy tốt - Học tốt”, nhiều năm liền chi bộ trường hoàn thành tốt nhiệm vụ, tập thể đạt danh hiệu “Tập

thể Lao động tiên tiến”, “Tập thể Lao động xuất sắc”. Đặc biệt, năm học 2018- 2019, nhà trường vinh dự được Chủ tịch nước tặng Huân chương Lao động hạng Nhì.

5. Thông tin người đại diện pháp luật hoặc người phát ngôn hoặc người đại diện để liên hệ, bao gồm: Họ và tên, chức vụ, địa chỉ nơi làm việc; số điện thoại, địa chỉ thư điện tử.

Thông tin người đại diện pháp luật hoặc người phát ngôn hoặc người đại diện để liên hệ: Bà Lương Thùy Nga

Chức vụ: Hiệu trưởng

Địa chỉ nơi làm việc: Trường THCS Trọng Điểm, Số 35, Đường Bái Tử Long, phường Cẩm Trung, Thành phố Cẩm phả, Tỉnh Quảng Ninh.

Số điện thoại: 0986.638.063

Gmail: Luongthuynga1973@gmail.com

6. Tổ chức bộ máy

a. Quyết định thành lập, cho phép thành lập, sáp nhập, chia, tách, cho phép hoạt động giáo dục, đình chỉ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục hoặc phân hiệu của cơ sở giáo dục (nếu có);

b. Quyết định công nhận hội đồng trường, chủ tịch hội đồng trường và danh sách thành viên hội đồng trường;

Hội đồng trường nhiệm kỳ 2021 - 2026 được thành lập theo quy định tại Điều 20 Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020TT- BGDDT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo), Hội đồng trường được kiện toàn theo Quyết định số [3522/QĐ-UBND](#)¹ ngày 17 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Cẩm Phả nhiệm kỳ 2021 - 2026 do Chủ tịch UBND Thành phố Cẩm Phả Phạm Lê Hưng ký. Hội đồng trường gồm 13 thành viên: Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng nhà trường; Phó hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn; Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; đại diện tổ chuyên môn, tổ văn phòng; đại diện chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh và đại diện học sinh.

Đồng chí Lương Thùy Nga làm chủ tịch Hội đồng - Bí thư Chi bộ, Hiệu trưởng nhà trường; Đồng chí Lê Thị Phương Hoa làm phó chủ tịch hội đồng - Phó bí thư chi bộ; Đồng chí Ngô Mai Anh làm thư kí Hội đồng.

c. Quyết định điều động, bổ nhiệm, công nhận hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giám đốc, phó giám đốc hoặc thủ trưởng, phó thủ trưởng cơ sở giáo dục.

Hiệu trưởng: Đ/c Lương Thùy Nga

+ Ngày tháng năm sinh: 15/01/1973

¹ Quyết định số 3522/QĐ-UBND ngày 17 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Cẩm Phả nhiệm kỳ 2021 - 2026

+ Điều động và bổ nhiệm giữ chức vụ Hiệu trưởng trường THCS Trọng Điểm ngày 19/08/2024 theo Quyết định [số 2866/QĐ-UBND](#)² ngày 19/8/2024 của UBND Thành phố Cẩm Phả.

+ Thời gian làm Hiệu trưởng tại đơn vị tính đến 7.2023 được 11 tháng.

Phó hiệu trưởng: Đ/c Lê Thị Phương Hoa

+ Ngày tháng năm sinh: 20/12/1974

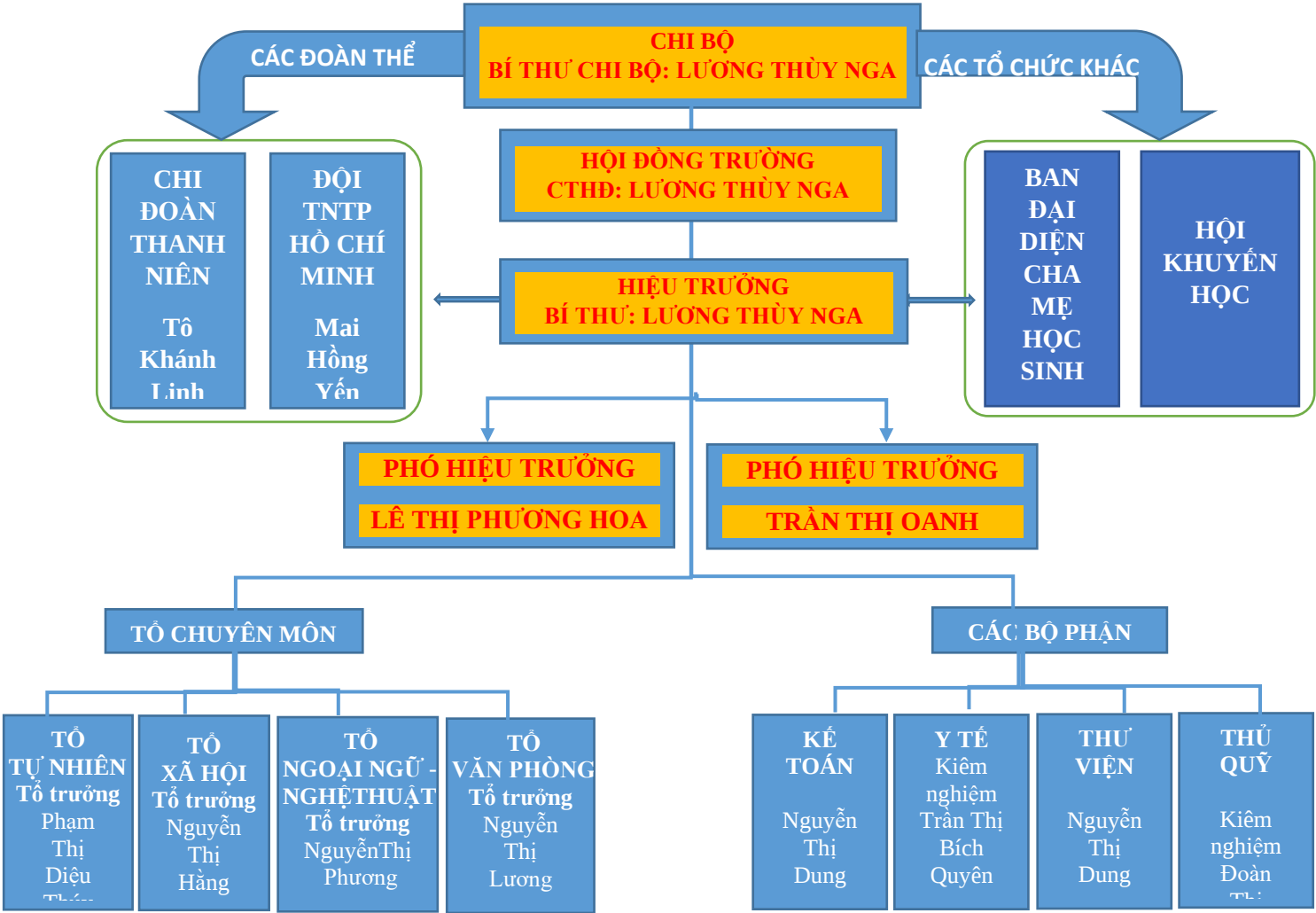
+ Theo quyết định bổ nhiệm lại giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng Trường THCS Trọng Điểm vào ngày 06/08/2021 theo quyết định số 4121/QĐ-UBND ngày 06 tháng 8 năm 2021 của UBND Thành phố Cẩm Phả.

Phó hiệu trưởng: Đ/c Trần Thị Oanh

+ Ngày tháng năm sinh: 18/09/1972

+ Theo quyết định bổ nhiệm giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng Trường THCS Trọng Điểm vào ngày 01/06/2019 theo quyết định số 2609/QĐ-UBND ngày 01 tháng 06 năm 2019 của UBND Thành phố Cẩm Phả.

d. Sơ đồ tổ chức bộ máy của cơ sở giáo dục



² Quyết định số 2866/QĐ-UBND ngày 19/8/2024 của UBND Thành phố Cẩm Phả về việc điều động, bổ nhiệm cán bộ

7. Chức năng, nhiệm vụ quyền hạn của cơ sở giáo dục: Thực hiện theo quy định của TT32/2020/TTBGD ngày 20 tháng 9 năm 2020.

- Công khai mục tiêu, chương trình, kế hoạch giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục; tổ chức giảng dạy, học tập và hoạt động giáo dục đạt chất lượng đáp ứng mục tiêu, yêu cầu cần đạt theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Thực hiện giáo dục bắt buộc, phổ cập giáo dục và xóa mù chữ tại địa bàn. Huy động trẻ em đi học đúng độ tuổi, vận động và tạo điều kiện cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt đến trường.

- Xây dựng chiến lược và kế hoạch phát triển nhà trường theo các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, gắn với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương; xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu cần đạt theo chương trình giáo dục phổ thông.

- Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; thực hiện lựa chọn sách giáo khoa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; triển khai thực hiện sách giáo khoa và nội dung giáo dục của địa phương theo quyết định của Ủy ban nhân dân Thành phố Cẩm Phả.

- Thực hiện tự kiểm định chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục theo quy định.

- Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Quản lý và sử dụng đất, tài chính và tài sản của nhà trường theo quy định của pháp luật.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh, các tổ chức và cá nhân trong cộng đồng thực hiện các hoạt động giáo dục. Tổ chức cho giáo viên, người lao động và học sinh tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương.

- Xây dựng môi trường văn hoá - giáo dục trong nhà trường, tham gia xây dựng môi trường văn hoá - giáo dục ở địa phương.

- Được tiếp nhận các khoản tài trợ, viện trợ của các cơ quan, tổ chức, cá nhân đối với nhà trường theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

8. Các văn bản khác của cơ sở giáo dục

Nhà trường có đầy đủ các văn bản theo quy định: Chiến lược phát triển của cơ sở giáo dục; quy chế dân chủ ở cơ sở của cơ sở giáo dục; các nghị quyết của hội đồng trường; quy định về quản lý hành chính, nhân sự, tài chính; (Có văn bản kèm theo).

II. Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên:

1. Số biên chế được giao năm 2024:

Biên chế	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ đào tạo		
				Chưa đạt chuẩn	Đạt chuẩn	Trên Chuẩn

STT	Nội dung	Tổng số	Trình độ đào tạo						Hạng chức danh nghề nghiệp			Chuẩn nghề nghiệp				GV không XL
			TS	ThS	ĐH	CD	TC	Dưới TC	Hạng III	Hạng II	Hạng I	Chưa đạt	Đạt	Khá	Tốt	
1	Nhân viên văn thư	1			1											
2	Nhân viên kế toán	1					1									
3	Thủ quỹ	0														
4	Nhân viên y tế	0														
5	Nhân viên thư viện	0														
6	Nhân viên thiết bị, thí nghiệm	0														
7	Nhân viên hỗ trợ giáo dục người khuyết tật	0														
8	Nhân viên CNTT	0														

* Đánh giá về số lượng, chất lượng đội ngũ

- Ưu điểm

+ Về số lượng đội ngũ giáo viên đảm bảo.

+ Đội ngũ giáo viên có năng lực, nhiệt tình trong công tác, có ý thức tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

+ Nhà trường đã bố trí sắp xếp đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học.

+ Đội ngũ cán bộ, tổ trưởng chuyên môn, đoàn thể sáng tạo, nhiệt tình, có trách nhiệm cao trong công tác chỉ đạo. Nhiều đồng chí là giáo viên cốt cán của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT (đ/c Lê Hoa, Lại Nguyệt, Khánh Vân, Nguyễn Thor).

+ Nhà trường thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, Cán bộ, giáo viên, nhân viên được đảm bảo quyền theo quy định của pháp luật và Điều lệ trường trung học.

* Những khó khăn cần tháo gỡ: Thiếu giáo viên theo biên chế được giao, nhân viên chuyên trách về thiết bị, nhân viên y tế; 01 kế toán kiêm nhiệm nhiệm vụ tại 03 trường.

III. Cơ sở vật chất:

Công khai thông tin cơ sở vật chất của trường trung học cơ sở Trọng Điểm năm học 2024 - 2025:

STT	Nội dung	Số lượng	Bình quân
I	Số phòng học	19	Số m ² /học sinh
II	Loại phòng học		-
1	Phòng học kiên cố	19	-

2	Phòng học bán kiên cố		-
3	Phòng học tạm		-
4	Phòng học nhờ		-
5	Số phòng học bộ môn	6	-
6	Số phòng học đa chức năng (có phương tiện nghe nhìn)	3	-
7	Bình quân lớp/phòng học	2 lớp/1 phòng	-
8	Bình quân học sinh/lớp	40 hs/lớp	-
III	Số điểm trường	01	-
IV	Tổng số diện tích đất (m²)	3236	
V	Tổng diện tích sân chơi, bãi tập (m²)	1470	
VI	Tổng diện tích các phòng	992	
1	Diện tích phòng học (m ²)	931	
2	Diện tích phòng học bộ môn (m ²)	294	
3	Diện tích phòng chuẩn bị (m ²)		
3	Diện tích thư viện (m ²)	64	
4	Diện tích nhà tập đa năng (Phòng giáo dục rèn luyện thể chất) (m ²)		
5	<i>Diện tích phòng hoạt động Đoàn Đội, phòng truyền thống: (m²)</i>	22	
VII	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu (Đơn vị tính: bộ)	2	Số bộ/lớp
1	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu hiện có theo quy định	4	
1.1	Khối lớp 6	0	
1.2	Khối lớp 7	0	
1.3	Khối lớp 8	2	
1.4	Khối lớp 9	2	
2	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu còn thiếu so với quy định	2	
2.1	Khối lớp 6	2	
2.2	Khối lớp 7	2	
2.3	Khối lớp 8	2	
2.4	Khối lớp 9	1	
3	Khu vườn sinh vật, vườn địa lí (diện tích/thiết bị)	0 m ²	-
VIII	Tổng số máy vi tính đang sử dụng phục vụ học tập (Đơn vị tính: bộ)	24	Số học sinh/bộ

IX	Tổng số thiết bị dùng chung khác		
1	Tivi	17	1106/3
2	Cát xét	03	1106/3
3	Đầu Video/đầu đĩa	2/2	1106/4
4	Máy chiếu OverHead/ project/ vật thể	10	1106/20
5	Thiết bị khác....	5	1106/5
6			
IX	Tổng số thiết bị đang sử dụng		Số thiết bị/lớp
1	Ti vi	17	17/28
2	Cát xét	03	3/28
3	Đầu Video/đầu đĩa	2/2	4/28
4	Máy chiếu OverHead/projector/vật thể	10	10/28
5	Thiết bị khác	5	5/28

	Nội dung	Số lượng (m²)		
X	Nhà bếp			
XI	Nhà ăn			
	Nội dung	Số lượng phòng,tổng diện tích (m ²)	Số chỗ	Diện tích bình quân/ chỗ
XII	Phòng nghỉ cho học sinh bán trú			
XIII	Khu nội trú			

XIV	Nhà vệ sinh	Dùng cho giáo viên	Dùng cho học sinh		Số m ² /học sinh	
			Chung	Nam/Nữ	Chung	Nam/Nữ
1	Đạt chuẩn vệ sinh	03	0	2/2	0	0.15/0.15
2	Chưa đạt chuẩn vệ sinh					

IV. Kiểm định chất lượng giáo dục

Trường THCS Trọng Điểm đã nhận thức đúng đắn tầm quan trọng về mục đích kiểm định chất lượng. Trong đó, tự đánh giá chất lượng giáo dục nhà trường là tự xem xét, tự kiểm tra, chỉ ra các điểm mạnh, điểm yếu của từng tiêu chí, xây dựng

kế hoạch cải tiến chất lượng và các biện pháp thực hiện, để đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, thường xuyên cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục. Trường THCS Trọng Điểm đã tự đánh giá chất lượng giáo dục, để xác định rõ trường đã đạt được ở cấp độ nào, từ đó đăng kí kiểm định chất lượng với cấp trên, tiếp tục giữ vững và công nhận Chất lượng giáo dục cấp độ 2 và trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 trong giai đoạn tiếp theo, giúp nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy hơn nữa chất lượng giáo dục toàn diện. Từng năm học, nhà trường đã nghiêm túc thực hiện quá trình tự đánh giá và nộp báo cáo tự đánh giá về bộ phận khảo thí Phòng GD&ĐT; Đồng thời thấy được ý nghĩa thiết thực của công việc tự đánh giá đã giúp nhà trường nhận ra được những điểm mạnh, điểm yếu để từ đó đề ra những giải pháp cải tiến chất lượng mang tính khả thi. Công việc tự đánh giá đã có tác động tích cực trong việc nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giáo dục của nhà trường trong những năm gần đây.

Trường THCS Trọng Điểm đã tiến hành tự đánh giá theo đúng quy trình tự đánh giá:

1. Thành lập hội đồng tự đánh giá.
2. Xây dựng mục đích, phạm vi tự đánh giá.
3. Xây dựng kế hoạch tự đánh giá.
4. Thu thập, xử lý và phân tích các thông tin, minh chứng.
5. Đánh giá mức độ đạt được theo từng tiêu chí.
6. Viết báo cáo tự đánh giá.
7. Công bố báo cáo tự đánh giá.

Trường đã thành lập hội đồng tự đánh giá gồm 13 thành viên với đầy đủ các thành phần: Cấp uỷ Chi bộ, lãnh đạo nhà trường, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư đoàn trường, các tổ trưởng chuyên môn, các đồng chí CB, GV, NV phụ trách các hoạt động giáo dục có liên quan.

Phân công các thành viên trong nhóm công tác là những người trực tiếp phụ trách các hoạt động giáo dục nhà trường và đã công tác, giảng dạy nhiều năm tại trường.

Kết quả của quá trình tự đánh giá:

Thực hiện tự đánh giá, nhà trường đã nhận thấy điểm mạnh, điểm yếu, từ đó đề ra được kế hoạch cải tiến chất lượng để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu. Kỷ cương nề nếp được giữ vững, công tác quản lý được đổi mới và việc đánh giá chất lượng giáo dục nhà trường chuẩn mực hơn.

V. Kết quả hoạt động giáo dục

1. Kế hoạch hoạt động giáo dục năm học 2024 - 2025

a. Kế hoạch tuyển sinh: Nhà trường có kế hoạch tuyển sinh đối với học sinh lớp 6 năm học 2024 - 2025, kế hoạch số trong đó thể hiện rõ đối tượng, chỉ tiêu, phương thức tuyển sinh, các mốc thời gian và các thông tin liên quan.

- Kết quả tuyển sinh: Theo [biên bản duyệt tuyển sinh lớp 6³](#) năm học 2024 2025, ngày 24/07/2024 của Phòng giáo dục đào tạo Cẩm Phả. [Danh sách học sinh trúng tuyển lớp 6⁴](#) tại trường THCS Trọng Điểm năm học 2024 - 2025.

b. Kế hoạch giáo dục: [Kế hoạch GD các môn năm học 2024 - 2025⁵](#)

c. Quy chế phối hợp với CMHS/người giám hộ nhà trường

2. Kết quả giáo dục thực tế của nhà trường năm học trước

a. Cam kết chất lượng giáo dục của trường trung học cơ sở Trọng Điểm, năm học 2024 - 2025

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
I	Điều kiện tuyển sinh	- Hoàn thành chương trình Tiểu học. - HS chuyển đến có đầy đủ hồ sơ hợp lệ.	- Hoàn thành chương trình lớp 6 đủ điều kiện lên lớp 7. - HS chuyển đến có đầy đủ hồ sơ hợp lệ.	- Hoàn thành chương trình lớp 7 đủ điều kiện lên lớp 8. - HS chuyển đến có đầy đủ hồ sơ hợp lệ.	- Hoàn thành chương trình lớp 8 đủ điều kiện lên lớp 9. - HS chuyển đến có đầy đủ hồ sơ hợp lệ.
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (THCS) hiện hành theo quy định của Bộ GD&ĐT.			
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	- Phối hợp giữa nhà trường và gia đình HS: Tích cực, chặt chẽ, thường xuyên. - Học sinh có thái độ học tập đúng đắn, chấp hành đầy đủ nội quy nhà trường, thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy. Tích cực, siêng năng học tập và rèn luyện để đạt kết quả cao.			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	- Giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; - Tổ chức các hoạt động HĐGDNGLL; HĐGDHN; các hội thi, cuộc thi; - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo vui tươi lành mạnh gắn với hỗ trợ học tập cho học sinh.			

³ Biên bản tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2024 - 2025

⁴ Danh sách học sinh trúng tuyển lớp 6 năm học 2024 - 2025

⁵ KH Giảng dạy các môn học năm học 2024- 2025

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
		- Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém			
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	- Tỷ lệ học sinh lên lớp 100%. - Sức khỏe: Tốt	- Tỷ lệ học sinh lên lớp 100%. - Sức khỏe: Tốt	- Tỷ lệ học sinh lên lớp 100%. - Sức khỏe: Tốt	- Tỷ lệ tốt nghiệp THCS đạt 100%. - Sức khỏe: Tốt
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	- Học tiếp chương trình THCS	- Học tiếp chương trình THCS	- Học tiếp chương trình THCS	- Học tiếp chương trình THPT, BDTX, học nghề.

b. Kết quả đánh giá học sinh theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo; thống kê số học sinh được lên lớp, không được lên lớp

STT	Nội dung	Tổng số	Chia ra theo các khối			
			Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
I	Số học sinh chia theo hạnh kiểm (rèn luyện)	1235 (09 HSKT KĐG)	410 (02 HSKT KĐG)	288 (05 HSKT KĐG)	263 (01 HSKT KĐG)	274 (01 HSKT KĐG)
1	Tốt (Tỷ lệ so với tổng số)	967	324 79,4%	210 74,2%	202 77,1%	231 84,62%
2	Khá (Tỷ lệ so với tổng số)	248	83 20,34%	69 24,38%	57 21,76%	39 14,29%
3	Trung bình (Đạt) (Tỷ lệ so với tổng số)	18	1 0,69%	4 1,42%	3 1,14%	3 1,09%
II	Số học sinh chia theo học lực (kết quả học tập)	1235 (09 HSKT KĐG)	410 (02 HSKT KĐG)	288 (05 HSKT KĐG)	263 (01 HSKT KĐG)	274 (01 HSKT KĐG)
1	Giỏi (K9);Tốt (6,7,8) (Tỷ lệ so với tổng số)	330	116 28,43%	82 29,98%	79 30,15%	53 19,41%
2	Khá (Tỷ lệ so với tổng số)	592	192 47,06%	127 44,88%	117 44,66%	156 57,14%
3	Trung bình (K9); Đạt (K6,7,8) (Tỷ lệ so với tổng số)	297	98 24,02%	69 24,38%	66 24,19%	64 23,45%
4	Yếu (K9); Chưa đạt (K6,7,8) (Tỷ lệ so với tổng số)	7	2 0,49%	5 1,76%		

STT	Nội dung	Tổng số	Chia ra theo các khối			
			Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
III	Tổng hợp kết quả cuối năm					
1	Lên lớp (Tỷ lệ so với tổng số)	1235 (100%)	410 (100%)	288 (100%)	263 (100%)	274 (100%)
A	Học sinh xuất sắc (Tỷ lệ so với tổng số) Theo TT 22	21	8 (1,96%)	7 (2,47%)	6 (2,29%)	
B	Học sinh giỏi (Tỷ lệ so với tổng số)	330	116 28,43%	82 29,98%	79 30,15%	53 19,41%
C	Học sinh tiên tiến (Tỷ lệ so với tổng số)	156 (12,32%)				156 57,14%
2	Thi lại (Tỷ lệ so với tổng số)	7 (0,55%)	2 (0,49%)	5 (1,77%)		
3	Lưu ban (Tỷ lệ so với tổng số)					
4	Chuyên trường đến/đi (Tỷ lệ so với tổng số)	29/34	20/15	5/8	3/4	1/7
IV	Số học sinh dự xét hoặc dự thi tốt nghiệp	274				274
V	Số học sinh được công nhận tốt nghiệp	274				274
1	Giỏi (Tỷ lệ so với tổng số)	53 19,41%				53 19,41%
2	Khá (Tỷ lệ so với tổng số)	156 57,14%				156 57,14%
3	Trung bình (Tỷ lệ so với tổng số)	64 23,45%				64 23,45%
VI	Số học sinh nam/số học sinh nữ	610/625	191/223	154/134	124/139	141/133
VII	Số học sinh dân tộc thiểu số	20	7	5	2	6

c. Danh hiệu thi đua và học sinh giỏi các cấp

Năm học	Giải văn hóa		Sáng tạo TTNĐ	KHKT	Tiếng Anh IOE			Toán qua mạng
	Cấp TP	Cấp Tỉnh	Cấp TP	Cấp TP	Cấp TP	Cấp Tỉnh	Cấp QG	Cấp QG

2023-2024	22 giải: 01 giải nhì; 05 giải ba; 16 giải KK.	6 giải: 1 Nhì (Hoá), 2 giải Ba (Anh, GDCD), 3 giải KK (2 Vật lí, 1 Tiếng Anh).	1 giải khuyến khích	1 giải tư	10 giải	20 giải	01 huy chương Đồng	02 huy chương Đồng
2024-2025	23 giải:	10 giải:	01 giải nhì	2 giải: (Giải Nhì: 01; KK: 01)	18 giải (Giải Nhì: 04; Giải Ba: 08; giải KK: 06)	18 giải (02 giải Nhì; 09 giải Ba; 07 giải KK)	01 huy chương vàng	01 khuyến khích

*** Đánh giá ưu, nhược điểm chính trong việc thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo**

- Huy động 100% học sinh hoàn thành chương trình TH vào học lớp 6.
- Tỷ lệ Tuyển sinh đầu cấp đạt tỷ lệ cao (100%).
- Duy trì tốt sĩ số học sinh.
- Đánh giá so với năm học 2023 - 2024: nhà trường duy trì và nâng cao kết quả về học tập và rèn luyện. Số lượng học sinh đạt kết quả học tập tốt cao hơn năm học trước. Chất lượng học sinh giỏi cấp thành phố và cấp tỉnh tăng cao so năm học trước. Số lượng HSG cấp tỉnh, cấp thành phố tăng. Phong trào nghiên cứu khoa học kỹ thuật được triển khai đạt hiệu quả cao.

c. Số lượng học sinh được công nhận hoàn thành chương trình, học sinh được cấp bằng tốt nghiệp

Năm học 2024 - 2025 nhà trường có 263 học sinh được công nhận tốt nghiệp THCS theo [QĐ công nhận tốt nghiệp THCS năm 2024-2025](#).

VI. Kết quả tài chính

1. Tình hình tài chính của nhà trường

a. Các khoản thu phân theo: Nguồn kinh phí (ngân sách nhà nước, hỗ trợ của nhà đầu tư, học phí, lệ phí và các khoản thu khác từ người học, kinh phí tài trợ và

hợp đồng với bên ngoài; nguồn thu khác) và loại hoạt động giáo dục (giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, hoạt động khác). Thực hiện theo [Nghị quyết số 65/2021/NQ-HĐND](#)⁶ ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Tỉnh Quảng Ninh về quy định mức học phí đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập của Tỉnh Quảng Ninh từ năm học 2021 – 2022 đến năm học 2025 - 2026.

b. Các khoản chi phân theo: Chi tiền lương và thu nhập (lương, phụ cấp, lương tăng thêm và các khoản chi khác; cho cơ sở vật chất và dịch vụ (chi mua sắm, duy tu sửa chữa, bảo dưỡng và vận hành cơ sở vật chất, trang thiết bị,...; Chi hỗ trợ người học (học bổng, trợ cấp, hỗ trợ sinh hoạt, hoạt động phong trào, thi đua khen thưởng,...); chi khác. Thực hiện theo [Quyết định số 67/QĐ-PGDĐT](#)⁷ ngày 28/5/2024 của Phòng GD&ĐT Cẩm Phả về việc giao dự toán bổ sung kinh phí sửa chữa thường xuyên, bổ sung, thay thế trang thiết bị trường, lớp học năm 2024 cho các đơn vị dự toán trực thuộc và phụ lục kèm theo Quyết định số 67/QĐ-PGDĐT ngày 28/5/2024 của Phòng GD&ĐT Cẩm Phả.

2. Các khoản thu và mức thu đối với người học, bao gồm: học phí, lệ phí (nếu có) trong năm học và dự kiến cho từng năm học tiếp theo của cấp học hoặc khóa học của cơ sở giáo dục trước khi tuyển sinh, dự tuyển. Thực hiện theo Nghị quyết số [65/2021/NQ-HĐND](#)⁸ 10 ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Tỉnh Quảng Ninh về quy định mức học phí đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập của Tỉnh Quảng Ninh từ năm học 2021- 2022 đến năm học 2025 2026. [Nghị quyết 34/2021/QH15](#)⁹ về dự toán ngân sách nhà nước năm 2022.

3. Thông báo công khai danh sách học sinh được trợ cấp và miễn, giảm học phí đối với học sinh thuộc diện được hưởng chính sách xã hội năm 2024.

4. Số dư các quỹ theo quy định: Không

5. Các nội dung công khai tài chính khác thực hiện theo quy định của pháp luật về tài chính, ngân sách, kế toán, kiểm toán, dân chủ cơ sở.

VII. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm khác

1. Tham gia các hoạt động TDTT và đạt nhiều thành tích cao

- Cấp thành phố: 3 huy chương vàng, 8 huy chương bạc, 7 huy chương đồng
- Cấp tỉnh: 2 huy chương đồng.

2. Giáo dục quốc phòng, an ninh (QPAN)

- Quán triệt và triển khai thực hiện Luật giáo dục QPAN số 30/2013/QH13 ngày 19 tháng 6 năm 2013 của Quốc hội nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam

⁶ Nghị quyết số 65/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Tỉnh Quảng Ninh về quy định mức học phí đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập của Tỉnh Quảng Ninh từ năm học 2021-2022 đến năm học 2025-2026.

⁷ Quyết định số 67/QĐ-PGDĐT ngày 28/5/2024 của Phòng GD&ĐT Cẩm Phả về việc giao dự toán bổ sung kinh phí sửa chữa thường xuyên, bổ sung, thay thế trang thiết bị trường, lớp học năm 2024 cho các đơn vị dự toán trực thuộc.

⁸ Nghị quyết số 65/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Tỉnh Quảng Ninh về quy định mức học phí đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập của Tỉnh Quảng Ninh từ năm học 2021-2022 đến năm học 2025 - 2026.

⁹ Nghị quyết 34/2021/QH15 về dự toán ngân sách nhà nước năm 2022.

đến cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật, tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng, bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân, pháp luật Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc “Hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh lồng ghép trong các trường tiểu học, trung học cơ sở”.

3. Giáo dục hướng nghiệp, lao động

- Thực hiện các chuyên đề, ngoại khóa về giáo dục hướng nghiệp; chú trọng giáo dục hướng nghiệp, định hướng nghề cho học sinh khối lớp 9.

- Tổ chức cho học sinh lao động, trực nhật, vệ sinh trường, lớp, chăm sóc cây xanh, vườn hồng nhằm giáo dục ý thức yêu lao động cho học sinh.

- Phối hợp với trường Cao đẳng công nghiệp và xây dựng, trường Cao đẳng than Khoáng sản tổ chức tư vấn nghề cho 100% học sinh khối 9.

4. Hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, y tế trường học

- Các hoạt động văn nghệ luôn diễn ra sôi nổi. Công tác giáo dục thể chất được chú trọng. Ngoài việc rèn luyện thể chất cho học sinh trong các tiết Thể dục chính khóa, nhà trường duy trì tốt việc tập thể dục giữa giờ cho học sinh toàn trường, làm tốt công tác xếp loại đánh giá việc rèn luyện thể chất của học sinh.

- Thực hiện đạt kết quả cao công tác Bảo hiểm Y tế, tổ chức tuyên truyền phòng chống các bệnh theo mùa.

- Nhà trường phối hợp với trạm y tế tổ chức khám sức khỏe cho 100% học sinh. Kết quả sức khỏe của học sinh được lưu trong hồ sơ của bộ phận y tế nhà trường và được thông báo với cha mẹ học sinh trong cuộc họp phụ huynh để có hướng điều trị với những học sinh có vấn đề về sức khỏe và các tật học đường.

5. Công tác chính trị, tư tưởng và các hoạt động khác

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho giáo viên, học sinh, tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục về an toàn giao thông, phổ biến giáo dục pháp luật, phòng tránh các tệ nạn xã hội cho học sinh. Đảm bảo an ninh trật tự trong trường học. Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc kỷ luật, kỷ cương hành chính, không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo, không có giáo viên, học sinh mắc các tệ nạn xã hội và vi phạm pháp luật. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước cho học sinh. Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, phòng chống cháy nổ trong nhà trường.

- Duy trì tốt phong trào chăm sóc cây xanh giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp. Phong trào công trường “Trường học xanh, sạch, đẹp”, đảm bảo an toàn giao thông. Hướng ứng phong trào xây dựng “Thành phố Cẩm Phả - thành phố triệu đóa hoa hồng”.

6. Nhà trường đã hướng dẫn học sinh lớp 9 năm học 2024- 2025 hoàn thiện hồ sơ đăng ký tuyển sinh vào THPT. Thực hiện nghiêm túc và có kết quả việc phân luồng học sinh sau Tốt nghiệp THCS.

Kết quả: Tổng số hồ sơ đăng ký dự thi vào THPT là $183/263 = 69,58\%$

Tỷ lệ đỗ:

- 03 học sinh đỗ THPT chuyên Hạ Long, 03 học sinh vào thẳng THPT Cẩm Phả.

- $122/183 = 66.6 \%$ học sinh đỗ THPT Cẩm Phả (Có 01 học sinh đỗ THPT Lê Quý Đôn)= 66.6%

- $135/263 = 51,3\%$ học sinh dự tuyển vào trường Cao đẳng Công nghiệp và Xây dựng, Cao đẳng Than khoáng sản.

B. Hình thức và thời điểm công khai

1. Hình thức

Thực hiện nghiêm túc việc công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

- Tổ chức công khai các nội dung trong hội đồng sư phạm bằng hình thức niêm yết, thông báo, đưa lên cổng thông tin của trường.

- Qua công khai cam kết về chất lượng giáo dục và công khai minh bạch về chất lượng giáo dục thực tế, về điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục và về thu chi tài chính tại trường đã tạo điều kiện cho học sinh và xã hội có cơ sở đánh giá về kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục của trường. Cha mẹ học sinh/người giám hộ yên tâm khi đưa con đến trường, chất lượng giáo dục chuyển biến tốt, giữ vững và tạo thương hiệu của trường về chất lượng giáo dục với phương châm “Chất lượng giáo dục là uy tín và danh dự của nhà trường”.

2. Thời điểm công khai

- Về cam kết chất lượng, chất lượng giáo dục thực tế, các điều kiện đảm bảo chất lượng, thu chi tài chính đăng tải và niêm yết thông báo từ đầu tháng 8/2024. Riêng dự toán thu chi tài chính 2024 thông báo và đăng tải ngay sau khi có quyết định phân bổ ngân sách 2024 của PGD&ĐT TP Cẩm Phả.

- Tiếp tục đăng tải công khai trên trang thông tin điện tử của trường và cập nhật khi khai giảng năm học mới và khi có thông tin mới hoặc thay đổi.

- Thời điểm công bố là tháng 6 hàng năm và cập nhật đầu năm học mới (tháng 9 năm 2024) hoặc khi có thay đổi nội dung liên quan. Thời gian thực hiện niêm yết

công khai tại trường ít nhất 15 ngày liên tục kể từ ngày niêm yết, đảm bảo thuận tiện cho cha mẹ học sinh xem xét.

- Đối với học sinh tuyển mới: phổ biến hướng dẫn tuyển sinh và các thông báo về theo từng khu phố trước khi trường thực hiện tuyển sinh.

- Đối với học sinh đang học tại trường: tổ chức họp cha mẹ học sinh vào đầu năm học mới để thông báo chi tiết.

Trên đây là báo cáo thường niên năm học 2024 - 2025 của trường THCS Trọng Diễm; nhà trường thực hiện công khai đến lãnh đạo, CMHS, đội ngũ CB, GV, NV nhà trường để nắm bắt và tiếp tục hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt các nhiệm vụ giáo dục trong năm học 2025- 2026/.

Nơi nhận

- Phòng GD&ĐT Cẩm Phả;
- UBND Phường Cẩm Trung;
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Lương Thùy Nga